

Odd One Out!

Cette leçon se concentre sur l'équité et l'inclusivité à travers le concept mathématique des nombres pairs et impairs.

Sous-concept(s) d'inclusivité

Équité, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Flashcards numériques (voir ci-dessous)
- ☐ Papier vierge et crayons/crayons pour l'activité d'évaluation

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Pratiquer des activités coopératives et inclusives pendant une leçon de mathématiques.
- Démontrer une compréhension de l'inclusivité en utilisant des regroupements mathématiques pairs et impairs.
- Expliquer comment fonctionne l'addition en utilisant des liens physiques avec d'autres élèves.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Même à l'âge adulte, il peut être difficile d'être le « nouveau venu ». Chaque nouvel emploi, chaque déménagement, chaque transition de vos enfants vers une nouvelle école : tout cela se traduit par un nouveau groupe de personnes à rencontrer ! L'un des aspects les plus difficiles de ces nouveaux départs est de s'inviter dans des cercles sociaux déjà formés. Pendant que vous présentez cette précieuse leçon à vos élèves, prenez le temps de réfléchir à ce que vous ressentez lorsque cela vous est demandé. Si vous êtes plutôt introverti, vous mettre en valeur dès le premier jour peut sembler impossible. Commencez lentement et identifiez une personne par semaine à approcher. Il est certainement plus facile de rechercher des petits groupes de 2-3 personnes plutôt que d'approcher un groupe plus important. À l'opposé, les extravertis peuvent sembler trop autoritaires, bavards ou même bruyants. Essayez de vous impliquer de manière productive par le biais de comités, de réunions ou d'autres activités qui concentrent votre énergie nerveuse. Que vous soyez introverti, extraverti ou quelque part entre les deux, demander la permission dans de nouvelles situations sociales peut être déconcertant, mais la pratique rend parfait, alors allez-y !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Inclure des points sous chaque numéro pour les élèves qui ne reconnaissent pas les dix chiffres.
- Inclure des problèmes mathématiques plus difficiles pour les apprenants avancés. Ajoutez une deuxième ou une troisième opération après le problème d'addition initial.
- Écrivez chaque problème supplémentaire au tableau lorsque les numéros sont sélectionnés par chaque équipe pour aider à relier visuellement la leçon de mathématiques au jeu.



Partager

5 minutes

Travaillez ensemble pour compléter un jeu de bonhomme de neige (jeu de devinettes). Le mot du jour est ÉQUITÉ. Assurez-vous de mettre l'accent sur l'équité pendant le match. Faites tourner tous les élèves pour choisir des lettres jusqu'à ce que le mot mystère soit identifié.

- *Qu'est-ce que l'équité signifie?* (Traiter les autres d'une manière qui ne favorise pas les uns par rapport aux autres.)



Inspirer

Nombres pairs et impairs

10 minutes

Expliquez que les nombres peuvent être divisés en deux catégories : pairs et impairs. Les nombres pairs ont toujours un ami, tandis que les nombres impairs sont laissés de côté. Illustrez ce concept avec des blocs. À l'aide du chiffre 6, demandez à la classe si vous pouvez diviser les blocs en deux piles PAIRES. (Si vous avez pratiqué les doubles faits en mathématiques, ils connaîtront également ce terme). Tous les nombres pairs peuvent former deux piles paires. Répétez cette activité avec le chiffre 9. Pouvez-vous faire deux piles égales ? Non, un bloc sera omis.

Regardez cette vidéo interactive pour vous entraîner davantage sur les nombres pairs et impairs. <https://www.youtube.com/watch?v=Ei19HMn1BxM&t=87s>

Être "l'intrus"

7 minutes

Tout comme les nombres impairs, nous nous retrouvons parfois le "Odd One Out". Avez-vous déjà été seul au parc ou au terrain de jeu et avez-vous vu d'autres enfants jouer à un jeu qui semblait amusant ? Parfois, nous pouvons demander à rejoindre le groupe, mais d'autres fois, le jeu auquel ils jouent peut nécessiter un nombre pair de personnes. Pouvez-vous penser à un jeu qui a un certain nombre de joueurs ? (Foursquare en est un bon exemple.) Si vous souhaitez rejoindre ce type de jeu, vous devrez peut-être attendre votre tour. Ne t'inquiète pas ! Vous êtes toujours inclus ; vous avez juste besoin d'être patient pour votre tour.

Qu'en est-il lorsque quelqu'un demande à rejoindre VOTRE jeu ? Comment réagissez-vous ? Pratiquez-vous l'inclusivité et l'équité et les laissez-vous jouer ? Qu'en est-il lorsque le jeu a déjà suffisamment de joueurs ? Que pouvez-vous faire alors ? L'équité consiste à traiter les autres d'une manière qui ne favorise pas les uns par rapport aux autres. De bons amis trouvent des moyens d'inclure toute personne qui pourrait être laissée de côté. Lorsque nous ne choisissons que nos amis préférés et en laissons de côté les autres, c'est injuste. Comment pouvez-vous être un ami gentil ?



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe jouera à un jeu pour illustrer les nombres pairs et impairs. Les règles du jeu sont simples :

- Divisez la classe en deux équipes égales. Si vous avez un nombre impair d'enfants, demandez à un élève d'être votre scribe (pour écrire les problèmes d'addition au tableau) ou ajoutez-vous à une équipe.
- Placez une pile de cartes numérotées à côté des deux équipes (fournies ci-dessous, mais vous pouvez également utiliser un jeu de cartes sans les cartes faciales).
- Demandez aux deux équipes de retourner leur carte du dessus. Le scribe écrira un problème d'addition en utilisant les nombres choisis.
- Chaque équipe enverra un nombre correspondant d'élèves au milieu de la classe. Ils doivent faire preuve d'équité pour choisir qui monte à chaque fois (pas de favoris ni de répétitions !). Chaque personne est chargée de trouver un partenaire. Cela les aidera à déterminer si le nombre est pair ou s'il y a un "Odd One Out".
- Lorsque le match exclut une personne, discutez de ce que cela fait d'être là tout seul. Insistez sur l'importance de pratiquer l'inclusivité lorsque vous voyez quelqu'un seul sans personne avec qui jouer ou parler. Cela peut être pendant le déjeuner, la récréation ou même le temps d'apprentissage.
- Répétez avec 4 à 5 autres cartes pour que chaque élève ait la possibilité de jouer les problèmes d'addition.



Refléter

5 minutes

Rassemblez votre classe dans la zone de temps de votre communauté/cercle.

- Levez la main si vous faisiez partie des "Odd Ones Out".
- Qu'est-ce que ça fait d'être laissé de côté ?
- Comment pouvons-nous faire preuve d'équité lorsque d'autres demandent à participer à nos jeux ?
- Que pouvons-nous faire si quelqu'un veut jouer à notre jeu, mais que nous avons déjà suffisamment de joueurs ? (Commencer une ligne, faire tourner les joueurs, modifier les règles, etc.)
- Si le temps le permet, demandez aux élèves de dessiner les nombres suivants en utilisant des groupes de deux pour illustrer la compréhension de la compétence mathématique : 4, 7, 8, 10, 13. crayon rouge et écrivez ODD en haut. Si vous êtes capable de former des paires paires, dessinez un carré autour de toutes les paires et écrivez PAIRE en haut.



Idées d'extension

- Continuez la conversation des pairs et des impairs en utilisant des haricots ou d'autres compteurs malléables.
- Ajoutez des marionnettes à votre espace bibliothèque et encouragez les élèves à jouer des scénarios « Odd One Out » : comment peuvent-ils pratiquer l'inclusivité pour que personne ne se sente exclu ?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

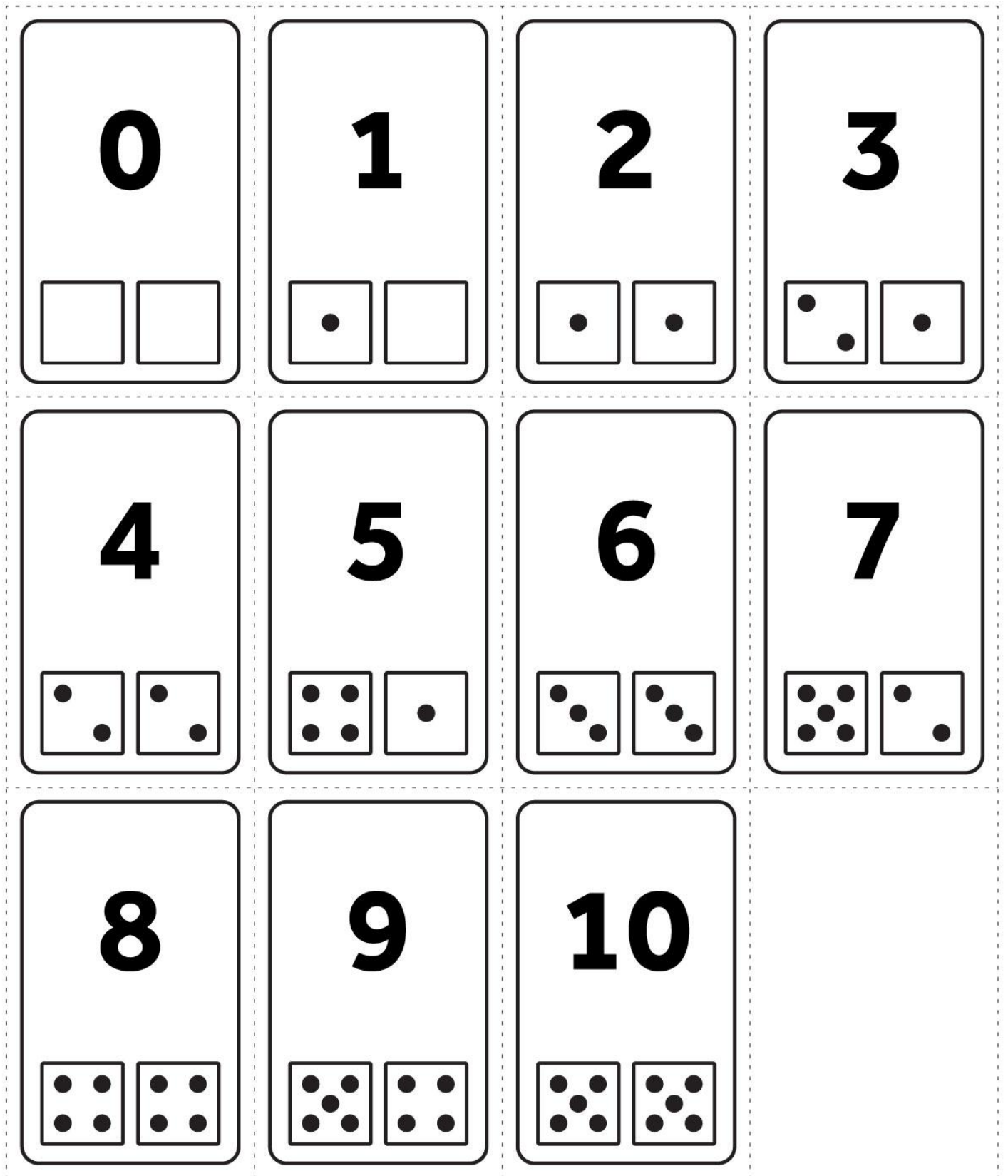


DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®