

Puzzles de persévérance

Il s'agit de la troisième leçon de l'unité Intégrité. À cet âge, le concept d'intégrité peut être difficile à comprendre. Cette leçon se concentre sur la persévérance et son lien avec l'honnêteté. Les élèves travailleront en groupes pour créer des objets tangram qui deviennent de plus en plus difficiles tout au long du jeu.

Sous-concept(s) d'intégrité

Persévérance, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Tangrams pour chaque groupe
- ☐ *La petite graine* par Eric Carle

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

UNndObjectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Démontrer de la persévérance à travers un exercice de mathématiques.
- Expliquez comment être honnête aide les autres à vous faire confiance.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La prochaine promesse se concentre sur la façon de poursuivre le sujet de l'intégrité tout au long de votre journée, tous les jours. La promesse n° 3 est: "Je promets d'enseigner de cloche en cloche." Bien que cinq minutes ici et là pour noter, planifier un cours ou mettre à jour la newsletter ne semblent pas beaucoup, cela s'additionne. Vous n'avez ces étudiants que pour un temps limité chaque jour, et chaque jour n'est pas garanti. La maladie, les vacances, les transitions et les difficultés de la vie prennent du temps sur votre temps avec cet étudiant. Cinq minutes supplémentaires par jour pendant la lecture guidée pourraient suffire à faire franchir l'obstacle à ce lecteur en difficulté ! Cinq minutes par jour pendant une semaine représentent une leçon de mathématiques supplémentaire que vous auriez pu inclure, une excursion impromptue à l'extérieur pour une promenade dans la nature axée sur l'alphabet, ou même un temps de lecture à haute voix bien nécessaire. Chaque enfant compte; chaque minute compte. Utilisez votre temps à bon escient pour créer des liens plus forts avec eux.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Divisez les groupes en groupes hétérogènes afin que tout le monde puisse participer.
- Donnez aux élèves en difficulté un exemple d'objet à copier ou à recouvrir avec les formes du tangram.
- Ajoutez des instructions plus stimulantes aux apprenants avancés.



Partager

5 minutes

Jouer 2 vérités et un mensonge:

Une personne se lève et pense à 2 choses vraies sur elle-même et à 1 mensonge. Ils doivent dire les trois choses à l'enseignant. La personne annoncera alors les trois choses sur elle-même. Écrivez les trois choses au tableau. Le reste de la classe votera sur lequel deux sont vrais et lequel est un mensonge. Les gens peuvent poser 3 questions pour les aider à décider laquelle est vraie.

La personne révélera alors les bonnes réponses.

Répétez cette opération avec 3-4 volontaires.

Demandez à la classe :Avez-vous pu comprendre le mensonge? Poser des questions vous a-t-il aidé ? Si oui, vous avez utilisé la persévérance pour trouver les réponses !



Inspirer

Qu'est-ce que la persévérance ?

7-10 minutes

Expliquez que la persévérance, c'est quand nous continuons d'essayer, même quand quelque chose est difficile. Cela signifie que nous refusons d'abandonner! Avez-vous déjà lutté avec quelque chose de nouveau ? Peut-être quand vous avez appris à faire du vélo, à lacer vos chaussures ou à verser de l'eau dans une tasse ? Toutes ces compétences demandent de la pratique, car la pratique rend parfait ! Chaque fois que nous devons pratiquer quelque chose, nous utilisons la persévérance. Parfois, de nouvelles choses sont très, très difficiles à apprendre pour nous. Nous pourrions avoir envie d'abandonner parce que nous n'apprenons jamais comment le faire. Quand vous vous sentez comme ça, CONTINUEZ ! Vous pouvez utiliser la persévérance pour apprendre cette nouvelle compétence. Les mots gentils de vos amis, l'aide de vos parents ou la compassion de ma part, car votre professeur peut tous vous aider à continuer. Nous pouvons tous vous aider à persévérer et à atteindre vos objectifs !

Lit à voix haute:*Jla petite graine au revoir*Eric Carle

10-15 minutes

Lien pour une lecture à voix haute si besoin <https://www.youtube.com/watch?v=ls6wTeT2cKA>

Après l'histoire, revoyez comment la petite graine a utilisé la persévérance.

À quels défis est-il confronté ?

La graine doit voler vers un nouvel emplacement de plantation. Il va moins vite que les autres, mais il persévère !

La semence doit éviter l'oiseau. Il est si petit que l'oiseau ne le voit pas !

Les enfants piétinent une autre plante et celle-ci meurt.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Un enfant cueille la fleur à côté de lui pour qu'elle ne devienne pas un arbre.

Insistez sur le fait que cette graine ne semble pas assez bonne quand il se compare aux autres graines. Cependant, sa persévérance l'aide à être la seule graine qui en fait un arbre ! Nous apprenons et grandissons tous à des rythmes différents, mais si nous faisons preuve de persévérance, nous pouvons tous atteindre nos objectifs !



Habiller

30 minutes

Aujourd'hui, nous jouerons un jeu de maths pour pratiquer la persévérance. Nous avons appris de nombreux concepts mathématiques. Aujourd'hui, nous allons utiliser des formes de tangram pour créer des images de base. Parfois, je serai délicat avec mes instructions, alors écoutez attentivement. Vous travaillerez en groupes de 2 à 4 (selon le nombre de tangrams dont vous disposez pour cette activité).

Distribuez une quantité égale de tangrams pour chaque groupe. Vous voudrez peut-être les trier afin que chaque tableau ait également le même nombre de chaque forme. Après avoir annoncé chaque direction, circulez dans la classe pour observer ce que les groupes ont créé. Félicitez chaque objet créé, même si vous avez du mal à trouver une ressemblance avec l'objet que vous leur avez donné. Leur créativité est tout aussi importante que leur capacité à créer réellement l'objet. Voici une liste d'objets que les groupes doivent créer :

- Une maison
- Une maison n'utilisant que des carrés
- Une voiture
- Une voiture sans cercles
- Un oiseau
- Un oiseau sans triangles



Refléter

5-7 minutes

- Demandez à chaque groupe de partager son objet préféré à créer.
- Quel objet a été le plus difficile à fabriquer ? Pourquoi ?
- Comment les personnes de votre groupe vous ont-elles aidé à créer chaque objet ?
- Avez-vous vu d'autres groupes en difficulté ? Avez-vous pu les aider à persévérer ? Si c'est le cas, comment ?

La persévérance nous aide à apprendre de nouvelles choses. Nous devons être honnêtes dans nos luttes et tendre la main aux autres lorsque nous luttons. Il peut être tentant de mentir ou d'abandonner lorsque les choses deviennent trop difficiles. Si nous sommes honnêtes quant à notre besoin d'aide et que nous faisons preuve de persévérance pour atteindre nos objectifs, tout est possible !



Idées d'extension

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Demandez à toute la classe de combiner tous les tangrams et répétez l'activité en utilisant les contributions de chacun. Pouvez-vous utiliser TOUS les tangrams ?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>