

Un sandwich de responsabilité

Cette leçon se concentre sur nos actions responsables et comment elles affectent les autres. Les élèves exploreront comment nos aides communautaires et travailleurs contribuent les articles que nous consommons chaque jour, en particulier les aliments. Lorsque les gens négligent leurs responsabilités, cela affecte bien plus qu'eux.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Autodiscipline, Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Ingrédients du sandwich : pain de mie, fromage, rosbif, laitue
- ☐ Feuille de travail Sandwich de responsabilité

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Comprendre comment leurs actions ont des conséquences et affectent les autres même s'ils ne le voient pas immédiatement
- Démontrer l'importance de s'acquitter de ses responsabilités

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La responsabilité est définie comme étant fiable pour faire les choses qui sont attendues et exigées de vous. Souvent, nous avons tendance à nous concentrer sur les tâches qui nous concernent personnellement. Je paie mon hypothèque pour avoir un logement. Je prends soin de mon corps pour être en bonne santé. Cette semaine, concentrez-vous sur les actions que vous menez et qui peuvent avoir et ont un effet immédiat sur les autres. Quelles responsabilités as-tu dans ton équipe enseignante, dans ton école et au sein de ta communauté? Comment pouvez-vous travailler plus dur pour vous assurer que les autres peuvent compter sur vous à tout moment? La réalité est que personne n'est parfait. Chacun de nous laissera tomber la balle à un moment donné. La façon dont vous choisissez de gérer ces moments en dit long sur la façon dont vous percevez vos responsabilités. Prenez le temps cette semaine d'examiner votre réponse à l'erreur humaine naturelle. Soyez gentil avec vous-même et avancez.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Dessinez des illustrations simples à côté de chaque aide communautaire pour les lecteurs émergents.
- Soyez conscient et sensible à toute allergie qui pourrait être présente et ajustez l'activité en conséquence.
- Fournissez à chaque enfant un échantillon de sandwich si possible pour accommoder les apprenants kinesthésiques.



Partager

5 minutes

En classe, passez en revue les composants d'un bureau organisé. Faites le tour de la classe pour voir dans quelle mesure les élèves font preuve d'autodiscipline et pratiquent la responsabilité.

- Où vont nos papiers volants ? (dans le dossier)
- De quel côté rangeons-nous nos dossiers ? (gauche)
- Quelle est la partie la plus difficile pour garder votre bureau propre ?



Inspirer

Comment sommes-nous responsables ?

10-12 minutes

Expliquez que chacun de nous fait des choix responsables toute la journée, tous les jours !! Nous avons choisi de nous lever aujourd'hui. Nous avons choisi de nous habiller et aller à l'école. Nous avons choisi d'apprendre. Nous avons choisi d'être gentils avec nos camarades de classe et notre professeur. Quand on traite les autres avec gentillesse et respect nous agissons de manière responsable.

Divisez votre tableau blanc en 3 catégories - Matin, Après-midi, Soir

- Comment as-tu pu faire preuve de responsabilité ce matin avant de venir à l'école ?
- Comment faites-vous preuve de responsabilité après le déjeuner dans notre classe ?
- Comment faites-vous preuve de responsabilité après un dîner chez vous ?

Toutes ces actions démontrent la responsabilité. Nous travaillons tous ensemble, chacun faisant sa part. Il est très important de respecter vos responsabilités ! Lorsque vous oubliez ou que vous n'avez pas envie de faire quelque chose, cela peut avoir un effet énorme sur les autres.



Habiliter

20 minutes

Les étudiants utiliseront un sandwich de base pour explorer les conséquences lorsque d'autres agissent de manière irresponsable. Expliquez que chaque groupe (ou enfant si vous avez suffisamment de matériel pour faire des sandwiches) travaillera ensemble pour faire un sandwich de base. Distribuez les ingrédients (pain, laitue, fromage, viande) et lisez les instructions suivantes :

1. Ouvrez le pain.
2. Placer la laitue sur une tranche de pain.
3. Placer le fromage sur la laitue.
4. Déposer la viande sur le fromage.
5. Fermez le sandwich avec le deuxième morceau de pain.
6. Vous venez de préparer le déjeuner !

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Passez en revue ce qui se passe dans chaque ingrédient du sandwich. Nous ne passons généralement pas beaucoup de temps à réfléchir à COMMENT cette nourriture arrive chez nous. Parlons de qui est responsable de la fabrication de chaque ingrédient.

- *Un boulanger a fait ce pain. Il a travaillé dur pour moudre le blé en farine, pétrir la pâte, cuire le pain et l'emballer pour le magasin.*
- *Un agriculteur a cultivé cette laitue. Il a labouré le champ, semé les graines et récolté la laitue au moment opportun.*
- *Un éleveur laitier fabriquait ce fromage. Elle a traité les vaches, baratté le lait, fromage vieilli, et l'a apporté au magasin quand il était parfaitement moulé.*
- *Un éleveur a élevé la viande sur notre sandwich. Elle a acheté ou donné naissance au bétail à un jeune âge, s'est assurée qu'ils avaient beaucoup de terres à paître, a gardé le bétail en bonne santé et heureux pendant plusieurs années et a transformé la viande pour que nous puissions l'avoir sur notre sandwich.*

Toutes ces personnes ont des responsabilités importantes qui nous permettent d'avoir le pain, la laitue, le fromage et la viande nécessaires pour faire un sandwich. Voyons ce qui se passe lorsque certains d'entre eux oublient leurs responsabilités.

Demandez à chaque groupe (ou élève selon le nombre de sandwiches que vous avez préparés) de placer leur sandwich devant eux. Lisez les instructions suivantes :

1. *L'agriculteur a décidé de prendre une année sabbatique. Il n'a pas planté de laitue parce qu'il parcourait le monde. Retirez la laitue de votre sandwich.*
2. *L'éleveur a oublié de laisser les vaches paître dans le pâturage. Les vaches sont tombées très malades et ne pouvaient pas être vendues pour la viande. Elle était irresponsable avec ses animaux. Retirez la viande de votre sandwich.*
3. *Le boulanger n'a pas payé sa facture d'électricité et ne peut pas cuire le pain. Il n'a pas pratiqué l'autodiscipline avec son argent. Retirez le pain.*
4. *Que te reste-t-il? (fromage) Avez-vous encore un sandwich ? Non!*

Insistez sur le rôle que chaque aide communautaire avait pour s'assurer que les ingrédients dont vous aviez besoin pour votre sandwich étaient au magasin, en train de vous attendre. Ils étaient responsables pour leur part, et à cause de cela, vous pouvez manger un bon sandwich à la viande et au fromage sans vous soucier de ne pas pouvoir acheter tous les ingrédients !



Refléter

5-7 minutes

Demandez à votre classe de se rassembler dans votre temps de cercle/secteur communautaire. En classe, remplissez la feuille de travail Sandwich de la responsabilité. Utilisez les questions suivantes pour vous aider à remplir la feuille :

- *Quelles sont les responsabilités du boulanger pour s'assurer que nous avons du pain à manger ? (Il moud le blé, pétrit la pâte, cuit le pain, etc. Les élèves dessinent ou écrivent leurs réponses.)*

- Quelles sont les responsabilités de l'agriculteur pour s'assurer que nous avons
laitue fraîche?
- Quelles sont les responsabilités du agriculteur devons nous assurer que nous
un délicieux fromage pour notre sandwich ?
- Quelles sont les responsabilités de l'éleveur pour s'assurer que nous avons
une viande saine et fraîche?

Une fois la feuille de travail terminée, posez quelques-unes de ces questions de suivi pour une réflexion personnelle :

- Que se passerait-il si vous oubliez toujours de nourrir vos poissons ?
- Que se passerait-il si je ne faisais pas assez de copies pour notre cours de mathématiques ?
- Comment pouvons-nous arranger les choses quand nous oublions ?



Idées d'extension

- Faites une sortie sur le terrain pour rendre visite à l'un des assistants communautaires explorés dans cette leçon. Demandez-leur d'expliquer toutes leurs responsabilités et comment elles affectent la communauté qu'elles servent.
- Extension À LA MAISON : Demandez aux élèves de rentrer chez eux et d'enseigner à leur famille ce qu'ils ont appris en préparant un repas ensemble !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

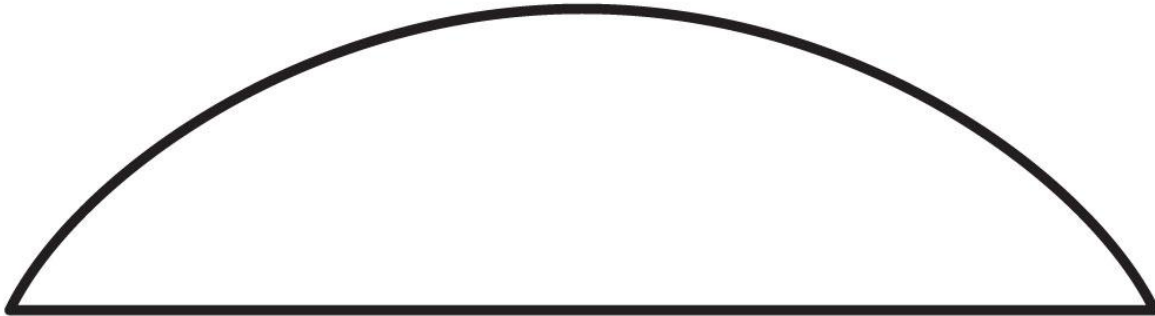
Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®