

# Actes de gentillesse aléatoire - Surprises à la craie

C'est la dernière leçon de notre unité Courage. Il se concentre sur l'homonyme de toute l'organisation : Random Acts of Kindness. La classe utilisera de la craie de trottoir pour écrire des notes RAK sur le terrain de jeu pour que les autres puissent les lire pendant qu'ils se dirigent vers la récréation !

## Concept(s) de gentillesse

Notion, Notion, Notion

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Craie de trottoir
- ☐ Pochoirs
- ☐ *La gentillesse compte* par Brian Smith

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.**

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Accomplissez un acte de gentillesse au hasard.
- Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres sans être reconnu.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Alors que nous nous dirigeons vers la dernière semaine de l'année scolaire, le courage de répondre avec gentillesse nous conduit hors de la salle de classe et de retour avec nos familles et amis alors que les vacances d'été se profilent dans un avenir pas si lointain. Avez-vous le courage de répondre avec gentillesse à la maison ? Parfois, il peut souvent sembler plus difficile de se pencher sur la gentillesse avec vos proches, car ce sont aussi les personnes qui savent de première main comment appuyer sur vos boutons et atténuer votre humeur. Cependant, le véritable test de votre capacité à répondre avec gentillesse est la façon dont vous traitez les personnes de votre entourage. Cette semaine, et tout au long de l'été de cette année, utilisez notre homonyme, Random Acts of Kindness, comme devise pour savoir comment traiter les autres chaque jour. Devenez plus conscient des personnes les plus proches de vous. Trouvez une petite chose que vous pouvez faire pour chacun d'eux quotidiennement. Quelque chose de petit, mais significatif; quelque chose de simple, mais gentil. Aucun acte de gentillesse aléatoire n'est trop petit pour avoir un impact sur un autre. Votre effort concentré pour rendre votre monde immédiat meilleur a un effet d'entraînement sur le monde qui vous entoure. Comment répondre avec courage et bienveillance au quotidien ?

### Conseils pour les apprenants diversifiés

- Encouragez les élèves à dessiner des visages gentils et des images s'ils ont de la difficulté à écrire.
- Utilisez des pochoirs pour aider les élèves à écrire des lettres.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Demandez aux élèves de dicter leurs phrases aimables pendant que l'enseignant les écrit.
- Rappelez aux élèves de NE PAS écrire leur nom à côté de ces phrases aimables ; ce sont des surprises secrètes pour les autres !



## Partager

5 minutes

À l'aide d'un bol d'eau et d'un sac de petits cailloux, expliquez comment chaque acte de gentillesse, même petit, provoque un effet d'entraînement. Demandez à la classe de se rassembler autour du bol d'eau.

Donnez une pierre à chaque enfant.

Demandez à chaque enfant de partager un acte de gentillesse qu'il a accompli, en laissant tomber la pierre dans le bol pendant qu'il parle.

Soulignez comment la pierre provoque de petites ondulations ou des vagues dans l'eau. Ces ondulations sont la gentillesse qui s'écoule de cette personne et dans le reste du monde. Lorsque nous sommes gentils, nous inspirons les autres à avoir le courage d'être gentils aussi !

Répétez l'activité avec chaque élève.

Remarque : Assurez-vous que votre bol n'est pas trop plein, sinon il débordera de toutes les pierres à la fin de l'activité.



## Inspirer

### Que sont les actes de gentillesse aléatoires ?

5-7 minutes

Expliquez qu'un acte de gentillesse au hasard peut être une surprise amusante de gentillesse donnée à quelqu'un d'autre sans qu'il sache jamais que c'était vous ! Ces actes de gentillesse ne sont ni annoncés, ni planifiés, ni récompensés. Vous faites des choses gentilles pour les autres simplement parce que vous voulez que quelqu'un d'autre se sente bien, pas parce que vous voulez que quelqu'un vous remarque. L'astuce pour accomplir des actes de gentillesse au hasard est de ne pas se faire prendre.

### **La gentillesse compte par Brian Smith**

15-20 minutes

Ce livre aide à illustrer ce qu'est un acte de gentillesse aléatoire et quelques exemples concrets de la façon dont les enfants peuvent les accomplir pour les autres dans la vie de tous les jours. Après avoir lu l'histoire, posez les questions suivantes :

- *Quel acte de gentillesse au hasard est arrivé à la famille au début de l'histoire ?*
- *Qu'est-ce qu'un acte de gentillesse aléatoire ?*
- *Quels actes de gentillesse aléatoires le garçon accomplit-il ?*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Si le temps le permet, faites un remue-méninges sur les façons dont les élèves peuvent accomplir des actes de gentillesse au hasard dans la salle de classe. N'oubliez pas, ce sont les petites choses qui comptent ! Chaque petit geste de gentillesse contribue à rendre notre monde meilleur !



## Habiller

15 minutes

Aujourd'hui nous allons faire notre premier acte de gentillesse au hasard ensemble en tant que classe. Expliquez que la classe ira dans la cour de récréation et écrira et/ou dessinera des mots gentils, des phrases et des images que les autres élèves pourront trouver pendant la récréation. En classe, faites un remue-méninges sur ce qu'il faut écrire ou dessiner à la craie. Voici quelques exemples:

- Soyez gentil et transmettez-le.
- Souriez, vous êtes spécial.
- Merci d'être toi!
- Aujourd'hui est un grand jour.

N'oubliez pas : ne dites à aucune des autres classes que c'est notre classe qui a écrit les messages ! Chaque acte de gentillesse aléatoire est fait sans reconnaissance. Le but est de répandre la gentillesse sans que personne ne sache que c'était vous.



## Refléter

5 minutes

Rassemblez-vous en classe dans votre temps de cercle/secteur communautaire. Passez en revue les questions suivantes :

- *Qu'avez-vous ressenti en écrivant des messages pour les autres élèves ?*
- *Qu'avez-vous ressenti en allant à la récréation et en observant d'autres enfants lire vos messages ?*
- *Quel devrait être notre prochain acte de gentillesse au hasard ?*

Les actes de gentillesse aléatoires sont souvent contagieux ! Il peut être tout aussi amusant de donner un acte de gentillesse au hasard que d'en recevoir un. Gardez les yeux ouverts et soyez à l'affût des moyens de répandre la gentillesse au quotidien. Votre décision de faire preuve de gentillesse envers les autres pourrait simplement inspirer quelqu'un d'autre à continuer cette chaîne de gentillesse !



## Idées d'extension

- Les actes de bonté aléatoires peuvent et doivent être effectués en dehors de la salle de classe. En classe, créez un tableau en T et étiquetez les sections maison et parc. Réfléchissez à des idées pour faire des actes de gentillesse au hasard dans les deux endroits. Encouragez les élèves à accomplir un acte de gentillesse au hasard par jour tout au long de l'été.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>