

# Les ondulations de la gentillesse

Cette leçon jette les bases de l'année à venir. L'établissement d'une salle de classe respectueuse et aimable fournira un environnement d'apprentissage sûr et amusant. Utilisez la structure de base fournie dans cette leçon et intégrez les besoins uniques de la classe.

## Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, gentillesse

## Calendrier de la leçon

35-40 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ *Chaque Gentillesse*  
par Jacqueline Woodson
- ☐ Grand bol pouvant contenir de l'eau
- ☐ Une pierre par élève. Cela peut être une pierre naturelle ou vous pouvez peindre les pierres en rouge (chaque pierre dans les futures leçons a une couleur spécifique pour différencier facilement les différents actes aimables qui sont remarqués et expliqués en laissant tomber la pierre). Si les pierres ne sont pas disponibles, remplacez-les par de petits objets colorés (Legos, pièces de monnaie, balles, etc.)

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE  
SOCIAL ET ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les



## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Apprenez les moyens de base de faire preuve de gentillesse et de respect en classe et dans l'environnement d'apprentissage.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Il est extrêmement important d'être gentil avec vous-même en tant qu'enseignant avant de pouvoir vous attendre à partager le même niveau de respect au sein de votre classe. Comment pratiquez-vous le respect de soi personnellement? Nourrir votre corps, assurer un bon sommeil et vous réserver un moment de calme chaque jour sont d'excellentes options pour être gentil avec vous en préparation de votre classe chaque jour.

### Conseils pour les apprenants diversifiés

- Illustrer les choix de la liste
- Rédigez la liste en anglais et dans une autre langue, surtout s'il y a des élèves ELL dans la classe.
- Ajustez le nombre de choix en fonction de la capacité et de la taille de la classe ; 12 choix peuvent être trop nombreux pour que vos élèves se souviennent/traient.

## Partager

5-7 minutes

*Que signifie le mot « bienveillance » ? N'utilisez pas le mot pour le définir!*

Écrivez une définition au tableau ou tapez-la sur le tableau intelligent.

*Partagez un moment où quelqu'un a fait quelque chose de gentil pour vous. Décrivez ce que cela vous a fait ressentir. Qu'en est-il du mot « respect » ? Qu'est-ce que cela signifie?*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

détails.

Notez la définition.



## Inspirer

12-15 minutes

*Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire sur les choix d'une fille et leur impact sur une autre fille de sa classe. Pendant que nous lisons/écoutons, je veux que vous prêtiez une attention particulière aux choix qui ont été faits et aux actes de gentillesse et de respect (ou d'irrespect).*

Lire ou écouter [Chaque Gentillesse](#) par Jacqueline Woodson. Parlez de l'impact des choix faits par les filles sur la nouvelle élève. Demandez aux élèves quels autres choix ils auraient pu faire à la place pour que le nouvel élève se sente plus accueilli.



## Habiliter

15-20 minutes

Cette activité reflète celle du livre *Chaque Gentillesse*, qui permet aux élèves de déposer une pierre dans un seau ou un récipient d'eau et d'observer et de discuter de l'effet d'entraînement.

Étang de la gentillesse : Apportez un grand bol d'eau dans lequel chaque élève peut déposer une petite pierre et permet également à l'enseignant (et éventuellement aux élèves) d'ajouter des pierres supplémentaires au cours de l'ensemble de l'unité RESPECT (voir d'autres leçons pour savoir comment la bonté L'étang sera incorporé plus loin).

Chaque élève prend une petite pierre, dit quelque chose de gentil qu'il a fait ce jour-là ou récemment, et laisse tomber la pierre dans l'eau pour démontrer l'effet d'entraînement de son acte gentil. Encouragez les élèves à penser à un acte gentil qu'ils ont fait récemment (par rapport à il y a longtemps) et rappelez-leur, comme on l'a rappelé à Chloé, que cela peut être une très petite chose qu'ils ont faite (tenir une porte ouverte à quelqu'un, sourire à un camarade de classe, etc). Si quelqu'un ne peut pas penser à un acte de gentillesse, donnez-lui la possibilité de déclarer une gentillesse qu'il a lui-même vécue, qu'il a observé quelqu'un d'autre faire ou qu'il essaiera de faire avant la fin de la journée. Rappelez aux élèves que même s'ils n'ont pas l'impression d'avoir fait de bons choix jusqu'à présent aujourd'hui, ils peuvent toujours choisir la gentillesse à l'avenir. La gentillesse est toujours un choix et ils ont une infinité d'opportunités de faire des choix bienveillants chaque jour.

Assurez-vous de discuter de l'effet d'entraînement et de parler de la façon dont un acte bienveillant peut conduire à un autre acte bienveillant.



## Refléter

3-5 minutes

*Notre bassin de bienveillance fera partie de notre salle de classe pendant toute l'unité RESPECT et peut-être plus longtemps ! Je veux un moyen pour nous de voir physiquement combien d'actes aimables et respectueux nous faisons en deuxième année et chaque fois que nous laissons tomber une pierre, je veux que nous réfléchissions à la façon dont notre acte aimable et respectueux peut avoir un impact positif sur les autres. C'est l'effet d'entraînement dont nous avons parlé. Chaque fois que vous faites quelque chose qui montre de la gentillesse et du respect envers quelqu'un, vous lui donnez un sentiment qui dure et l'inspire à faire quelque chose de gentil et de respectueux envers quelqu'un d'autre.*

*Pensez à quel point notre classe, notre école et même notre monde seraient gentils et respectueux si nous ripplé la gentillesse et le respect à tout le monde ! Ce sera notre objectif cette année. Chaque fois que vous voyez notre étang de gentillesse, pensez à faire quelque chose de gentil et de respectueux. Et, chaque fois que je vous verrai tous faire quelque chose de gentil et de respectueux, je jetterai une autre pierre dans l'étang. Si vous voyez que les autres sont gentils et respectueux, vous pouvez aussi lâcher un caillou ! Voyons combien de pierres de gentillesse nous pouvons obtenir dans notre étang ce mois-ci !*



## Idées d'extension

- Pour en faire une leçon de mathématiques, vous pouvez avoir un nombre défini de cailloux pour "la gentillesse et le respect" (environ 50 cailloux) et faire un « compte de calculs » régulier to aidez vos élèves à voir combien de cailloux se trouvent dans l'étang par rapport à ceux laissés « sur la rive » dans le conteneur. S'il y a 50 pierres pour commencer et que vous avez 18 élèves qui lâchent chacun une pierre, combien de pierres reste-t-il ? Vous pouvez également compter les pierres à la fin de la semaine pour déterminer combien d'autres ont été larguées.
- Pour en faire une leçon de science, vous pouvez mesurer la ligne d'eau avant que les pierres ne soient lâchées. Ensuite, mesurez la ligne d'eau après la chute des pierres pour voir à quel point la masse des pierres a déplacé l'eau.
- Vous pouvez soit expliquer aux élèves, soit simplement être conscient en tant qu'enseignant que l'eau peut éventuellement déborder du bol si suffisamment de pierres de gentillesse sont ajoutées. Si/quand cela se produit, considérez que la classe « déborde » de gentillesse. Vous pourriez même avoir une célébration ciblée pour attirer l'attention et célébrer cela !



Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le [Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel](#).

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>