

Les ondulations du respect et de la gentillesse

Ce projet est conçu pour partager avec la communauté scolaire ce que les élèves ont appris et pratiqué en matière de respect, d'écoute, de communication et de travail d'équipe.

**Respecter le(s)
sous-concept(s)**

Prendre soin de soi,
Bienveillance

Calendrier du projet
25-30 minutes**Matériaux nécessaires**

- ☐ Matériel du babillard
- ☐ Marqueurs de couleur

Les enseignants préparent les élèves pour la leçon en leur rappelant toutes les leçons qu'ils ont suivies dans l'unité de respect et comment les choix qu'ils font de se respecter et d'être gentils avec nous-mêmes, les uns avec les autres et avec notre environnement de classe environnant créent un effet d'entraînement qui affecte tout ce qui nous entoure. Il est important que nous ne fassions pas seulement nous-mêmes des choix bienveillants et respectueux, mais que nous recherchions également d'autres personnes qui fassent des choix bienveillants et respectueux. Ce projet nous donnera l'opportunité de rechercher et de célébrer les autres qui font des choix bienveillants et respectueux en matière d'écoute, de communication et de travail d'équipe !

Détails du projet:

Installez un tableau d'affichage à l'extérieur de la salle de classe qui ressemble à un étang ou à un lac rond. Au centre du lac, dessinez un point bleu ou découpez un petit cercle. Ayez des marqueurs accrochés au tableau ou situés près du tableau d'une manière ou d'une autre : or (ou jaune/orange) pour une écoute respectueuse ; bleu pour une communication respectueuse ; vert pour un travail d'équipe respectueux.

Chaque fois qu'un élève observe quelqu'un dans son école s'engager dans une écoute, une communication ou un travail d'équipe respectueux et aimable, il peut dessiner une ondulation avec la couleur applicable autour du point bleu. Chaque ondulation est une couleur spécifique qui représente l'acte observé de gentillesse et de respect.

Il serait utile d'avoir une brève explication du conseil d'administration et pourquoi les élèves de deuxième année sont « à l'affût » de ces actes spécifiques de respect et de gentillesse. Vous devriez également expliquer « l'effet d'entraînement » que le respect et la gentillesse ont, et que ce tableau représente les ondulations de respect que vous recherchez dans votre école !

Extensions :

- Fixez-vous un objectif concernant le nombre d'ondulations que l'étang devrait avoir d'ici la fin du mois et voyez si la classe peut l'atteindre.
- Vous pourriez créer un tableau « d'étang » pour chaque domaine de respect (au lieu d'un seul étang) et la classe suivrait les modèles pour quel domaine de respect/gentillesse est le plus grand et quel domaine nécessite plus d'attention. (Cela faciliterait la comparaison des ondulations de plusieurs bassins par rapport à toutes les ondulations d'un seul bassin.)
- Demandez aux élèves d'aider l'enseignant à rédiger un « texte » sur le babillard qui peut être affiché sur le site Web de l'école, dans un bulletin scolaire ou une annonce de l'école. Un groupe d'élèves de deuxième année peut même faire

l'annonce eux-mêmes si les annonces sont diffusées via un système de haut-parleurs ! Faites savoir à toute l'école à quoi servent les panneaux d'affichage et que la classe de deuxième année les regardera !

- Vous pouvez également inviter d'autres enseignants et classes à participer et placer les tableaux dans le hall de l'école ou dans la salle à manger afin que beaucoup de personnes puissent participer. Fixez-vous des objectifs à l'échelle de l'école pour enregistrer le respect et la gentillesse ! Si des enfants/enseignants plus âgés sont impliqués, les élèves peuvent écrire le nom de la personne qu'ils ont observée adopter un comportement respectueux et gentil et écrire ce qu'ils ont fait.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>