

# Unité de respect

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq CASEL Core Social Emotional Learning (SEL) Cocompétences, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Normes d'État de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. Utilisation et adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

## Leçon 1 : Les ondulations de la gentillesse

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision

##### responsable

Analyser des situations  
Reflétant

### ENS

#### Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Lecture : Littérature

##### Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.1

Posez et répondez à des questions telles que qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment pour démontrer la compréhension des détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.3

Décrivez comment les personnages d'une histoire réagissent aux événements et aux défis majeurs.

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

##### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

## Leçon 2 : Les ondulations de l'écoute respectueuse

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise

#### Autogestion

Contrôle des impulsions  
Autodiscipline

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision

##### responsable

Analyser des situations  
Évaluation  
Reflétant

### ENS

#### Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Lecture : Littérature

##### Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.1

Posez et répondez à des questions telles que qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment pour démontrer la compréhension des détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.2

Racontez des histoires, y compris des fables et des contes populaires de diverses cultures, et déterminez leur message central, leur leçon ou leur morale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.3

Décrivez comment les personnages d'une histoire réagissent aux événements et aux défis majeurs.

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

##### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple,

décrire des aliments épicés ou juteux).  
CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.B  
Distinguer les nuances de sens entre les verbes étroitement liés (par exemple, lancer, jeter, jeter) et les adjectifs étroitement liés (par exemple, mince, mince, maigre, maigre).

## Leçon 3 : Les ondulations d'une communication respectueuse

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise

#### Autogestion

Contrôle des impulsions  
La gestion du stress  
Autodiscipline

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Évaluation  
Reflétant

### ENS

#### Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.  
7.2.2 - Démontrer des comportements qui évitent ou réduisent les risques pour la santé.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Lecture : Littérature

##### Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.1

Posez et répondez à des questions telles que qui, quoi, où, quand, pourquoi, et comment démontrer sa compréhension des détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.2

Racontez des histoires, y compris des fables et des contes populaires de diverses cultures, et déterminez leur message central, leur leçon ou leur morale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.3

Décrivez comment les personnages d'une histoire réagissent aux événements et aux défis majeurs.

##### Lecture : compétences de base

##### Phonique et reconnaissance de mots :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RF.2.3

Connaître et appliquer les compétences en phonétique et en analyse de mots de niveau scolaire pour décoder les mots.

##### Aisance:

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RF.2.4

Lire avec suffisamment de précision et de fluidité pour favoriser la compréhension.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RF.2.4.A

Lisez un texte de niveau scolaire avec un but et une compréhension.

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petit et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prendre la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires

ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

**Présentation des connaissances et des idées :**

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.2.6

Produisez des phrases complètes lorsque cela est approprié à la tâche et à la situation afin de fournir les détails ou les éclaircissements demandés.

**Langue**

**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

**Connaissance de la langue :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, décrire des aliments épicés ou juteux).

## Leçon 4 : Les répercussions d'un travail d'équipe respectueux

### CASEL

#### Connaissance de soi

Identifier les émotions  
Perception de soi précise  
Reconnaître les forces  
Confiance en soi

#### Autogestion

Contrôle des impulsions  
Autodiscipline  
Fixation d'objectifs

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication  
Engagement social  
Établissement de relations  
Travail en équipe

#### Prise de décision responsable

Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Évaluation  
Reflétant

### ENS

#### Norme 4. Communication interpersonnelle

4.2.1 - Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs et ses sentiments.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.2.1 - Démontrer des pratiques et des comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Lecture : Littérature

##### Idées clés et détails :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.1

Posez et répondez à des questions telles que qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment pour démontrer la compréhension des détails clés d'un texte.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.2

Racontez des histoires, y compris des fables et des contes populaires de diverses cultures, et déterminez leur message central, leur leçon ou leur morale.

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.RL.2.3

Décrivez comment les personnages d'une histoire réagissent aux événements et aux défis majeurs.

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Participer à des conversations collaboratives avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 2e année avec des pairs et des adultes en petits et grands groupes.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Suivez les règles convenues pour les discussions (par exemple, prend la parole de manière respectueuse, écouter les autres avec attention, parler un à la fois des sujets et des textes en discussion).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Tirez parti du discours des autres dans les conversations en liant leurs commentaires aux remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Demandez des éclaircissements et des explications supplémentaires au besoin sur les sujets et les textes en discussion.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Racontez ou décrivez des idées ou des détails clés d'un texte lu à haute voix ou d'informations présentées oralement ou via d'autres médias.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Posez et répondez à des questions sur ce que dit un orateur afin de clarifier la compréhension, de recueillir des informations supplémentaires ou d'approfondir la compréhension d'un sujet ou d'un problème.

##### Présentation des connaissances et des idées :

CCSS.ELA-ALPHABETISATION.SL.2.6

Produisez des phrases complètes lorsque cela est approprié à la tâche et à la situation afin de fournir les détails ou les éclaircissements demandés.

## Langue

### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Démontrer une compréhension des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifier les liens réels entre les mots et leur utilisation (par exemple, décrire des aliments épicés ou juteux).



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>