

# Journal du courage

Dans ce projet, les élèves créeront un journal de courage pour le groupe entrant d'élèves de 1re année qui seront en 2e année l'année scolaire prochaine. Chaque étudiant donnera aux étudiants entrants des conseils sur la façon d'avoir du courage pour soi-même, pour les autres et pour la classe lorsqu'ils deviennent des élèves de deuxième année. Les élèves doivent utiliser le vocabulaire qu'ils ont appris cette année, comme le respect, la bienveillance, l'inclusivité, l'équité, la persévérance et la responsabilité. Ils doivent également s'assurer que leurs conseils reconnaissent que la gentillesse est le fondement de toutes ces choses.

**Concept(s) de gentillesse**

Courage, Bienveillance

**Calendrier du projet**

25-30 minutes

**Matériaux nécessaires**

- ☐ Page Courage Journal (une pour chaque élève)
- ☐ Stock de couverture pour la couverture
- ☐ Machine à relier ou perforatrice à trois trous pour relier le livre

Pour ce projet, les élèves concevront chacun une page de courage pour le Courage Journal qu'ils créent en classe. Chaque page de courage (si vous utilisez le modèle) est divisée en trois parties : Courage pour soi, Courage pour les autres et Courage en classe.

Les élèves doivent écrire une courte phrase, mais ils peuvent aussi faire un dessin représentant leurs idées. Si possible, leurs messages devraient également incorporer des idées sur le respect, la bienveillance, l'inclusivité, l'équité, la persévérance et la responsabilité.

La première page du livre doit provenir de l'enseignant, donc si possible, préparez votre page à l'avance comme exemple.

Une fois toutes les pages des élèves terminées, rassemblez-les et reliez-les à l'aide d'une agrafeuse ou d'une perforatrice à trois trous et de fil. Lisez le journal aux élèves le lendemain lors de votre réunion du matin ou de votre période de consultation.

**Idées d'extension :**

- Vous pouvez également demander aux étudiants de créer une page de garde ; peut-être organisez-vous un concours de « couverture » et les élèves peuvent concevoir une page de couverture et la classe vote pour celle à utiliser.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le [Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel](#).

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



# Bienvenue en 2ème année !

Parfois, il faut du COURAGE pour être gentil avec soi-même, avec les autres, avec la classe et tout ce que nous partageons. HVoici quelques idées pour vous aider à être BRAVE !

En 2e année, vous pouvez avoir le courage d'être gentil avec **VOUS-MÊME** en :

En 2e année, vous pouvez avoir le courage d'être gentil avec les **AUTRES** en :

En 2e année, vous pouvez avoir le courage d'être gentil avec la **CLASSE** en :

Soit brave! Vous allez adorer la 2e année !