

Qui es-tu?

Cette leçon utilise un bingo de type récupérateur pour encourager l'inclusivité naturelle au sein de votre classe alors que les élèves recherchent des camarades de classe qui embrassent 30 talents, forces et attributs différents.

Sous-concept(s) d'inclusivité

Gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Cartes de bingo
- ☐ Des crayons

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Reconnaître les talents et les forces de ses camarades de classe.
- Utilisez l'inclusivité pour inclure chaque élève dans la salle dans une certaine mesure pendant le jeu de bingo.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La compétence de travailler ensemble dans une équipe est celle qui est utilisée tout au long de notre vie d'adulte. Votre partenaire pédagogique, votre groupe d'enseignement spécifique à un niveau, votre école et même votre district sont tous dirigés par des équipes structurées qui doivent trouver un terrain d'entente pour atteindre un objectif commun. Cependant, votre équipe assignée ne correspond pas nécessairement à l'équipe souhaitée. Les compétences que vous utilisez quotidiennement dans votre classe peuvent et doivent être appliquées aux différentes équipes, comités et conseils auxquels vous siégez à l'école et au-delà. Ne vous attendez pas à être parfait. Nous avons tous nos défauts. Il est plus facile de regarder vers l'extérieur que de réfléchir personnellement. Avant de commencer à vous plaindre ou à vous débattre avec votre groupe, posez-vous ces trois questions : Comment puis-je vous aider ? Comment pourrais-je être un problème pour les autres ? Comment puis-je aider les choses à bien se passer ? Nous avons tous des forces et des faiblesses. Être ouvert à leur sujet peut vous aider dans n'importe quelle situation d'équipe. Soyez franc à la fois sur ce que vous pouvez offrir et sur les domaines où vous pourriez avoir des difficultés !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Travaillez avec un partenaire qui écrit pour eux les réponses sur la feuille de bingo.
- Ayez deux copies de la feuille de bingo : une vierge à remplir et l'autre remplie de tout ce qu'ils savent faire pour les aider à répondre aux questions des autres.



Partager

5-7 minutes

Utilisation de la fonction « Qui suis-je ? » feuille de travail de la dernière leçon, jouez au jeu de devinettes suivant :

- Choisissez l'une des forces de chaque papier et lisez-la à haute voix, permettant à la classe de deviner quelle personne vous mettez en évidence.

Qu'est-ce que ça fait d'être inclus dans cette activité? Qu'avez-vous ressenti lorsque vos points forts ont été mis en évidence ? Continuons notre discussion sur l'inclusivité en travaillant à mieux connaître nos camarades de classe !



Inspirer

Explorer l'inclusivité

5-7 minutes

Passez en revue à quel point il est important d'inclure les autres dans une variété de contextes. Nous pensons souvent à l'inclusivité pendant le temps de jeu et la récréation, mais nous voulons nous assurer que tout le monde est également inclus pendant le temps d'apprentissage ! Le mot inclusivité est juste une façon élégante de dire que tout le monde mérite d'être inclus. Écoutez les similitudes entre ces deux mots : INCLUde et INCLUsiveness. Lorsque nous incluons les autres, nous faisons preuve de gentillesse et d'inclusivité !

Expliquez que la pratique de l'inclusivité demande de la gentillesse, de l'équité et du courage. Nous pouvons aider les autres à se sentir inclus simplement en leur demandant de se joindre à nous lorsque nous créons des groupes d'apprentissage, en les félicitant lorsqu'ils obtiennent une réponse correcte et en souriant lorsqu'ils parlent.



Habiliter

15 minutes

Les élèves pratiqueront l'inclusivité lors d'une chasse au trésor Bingo.

Expliquez que maintenant que nous avons compris certaines choses dans lesquelles chacun de nous est doué, nous allons également jouer à un jeu pour découvrir les talents et les capacités des autres. Distribuez le Qui êtes-vous? Feuille de bingo et expliquer les différentes catégories. Fournissez les instructions suivantes :

- Notez qu'il existe plusieurs types de talents ou de capacités sur la feuille. Oui Vous devrez trouver quelqu'un dans la classe qui développe ce talent ou cette capacité et lui demander d'écrire son nom dans la case. Chaque case doit avoir un nom différent. Vous ne pouvez pas utiliser le nom de quelqu'un plus de deux fois. Celui qui obtient cinq d'affilée en premier remporte un bingo ! Celui qui remplit la feuille entière en premier remporte également un bingo !

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Prévoyez du temps pour que les élèves jouent au jeu et attribuez des prix si vous le souhaitez.



Refléter

5 minutes

- Quelles sont les qualités que vous admirez chez les autres ?
- En quoi est-ce gentil de reconnaître les forces, les talents et les capacités des autres ?
- Comment montrons-nous l'inclusion alors que nous jouons à ce jeu ? Comment pouvons-nous continuer cela dans notre vie quotidienne à la maison ?
- Y a-t-il des moments où il est plus difficile de voir en quoi quelqu'un d'autre est bon ?

L'inclusivité n'est pas seulement pour les jeux et se faire des amis. Nous devons également inclure les autres pendant le temps d'apprentissage. Lorsque nous pratiquons l'inclusivité et traitons les autres équitablement pendant la période d'apprentissage coopératif, nous sommes gentils avec chaque apprenant de notre classe. C'est plus facile d'apprendre quand tout le monde est inclus ! Soyez conscient de la façon dont vous traitez les autres, en particulier les personnes que vous ne connaissez pas très bien ou avec lesquelles vous avez l'impression de n'avoir rien en commun ; Lorsque vous pratiquez l'inclusivité, vous pourriez être surpris des talents que vous découvrirez !



Idées d'extension

- Développez ce jeu pour inclure des classes et/ou des notes. Modifiez les règles afin que les joueurs ne puissent pas avoir de noms en double. Vous pouvez également augmenter la difficulté en interdisant aux joueurs d'inclure des pairs dans leur propre classe !

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Créez un simple diagramme en T dans votre cahier. Sur le côté gauche, listez 2-3 personnes de votre classe que vous ne connaissez pas très bien. Si vous êtes très familier avec tout le monde, choisissez des personnes avec lesquelles vous n'êtes pas des amis proches. Sur le côté droit correspondant, listez 3 choses que vous avez en commun avec eux. Si vous avez du mal à trouver 3 choses, faites un effort cette semaine pour les rechercher, incluez-les dans une activité. Ajoutez vos similitudes nouvellement découvertes dans votre graphique !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

ET ÉMOTIONNEL.

Qui es-tu? Jeu de BINGO

Instructions : Essayez de trouver quelqu'un qui possède le talent ou la capacité indiqués dans les cases ci-dessous. La première personne à en obtenir cinq d'affilée remporte un BINGO ! La première personne à terminer toute la carte obtient également un BINGO !

<p>Footballeur talentueux</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime jouer du piano</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime être avec les animaux</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime jouer au basket</p> <p>NOM _____</p>	<p>Est bon en maths</p> <p>NOM _____</p>
<p>A l'écoute des autres</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime jouer avec les plus jeunes</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon à construire des choses</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon à siffler</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon à jouer au baseball</p> <p>NOM _____</p>
<p>Aime les projets scientifiques</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon dans un sport</p> <p>NOM _____</p>	<p>PLACE GRATUITE (écrivez votre talent ci-dessous)</p>	<p>Aime lire</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon à aider les autres</p> <p>NOM _____</p>
<p>Aime nager</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime raconter des blagues</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime écrire des histoires</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime les jeux informatiques</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime raconter des histoires</p> <p>NOM _____</p>
<p>Aime parler aux personnes âgées</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon en peinture ou en dessin</p> <p>NOM _____</p>	<p>Joue d'un instrument</p> <p>NOM _____</p>	<p>Aime planter des fleurs</p> <p>NOM _____</p>	<p>Bon à danser</p> <p>NOM _____</p>

