

Cartes de compliments créatifs

Les compliments authentiques aident à promouvoir une estime de soi positive. Cependant, nous avons tendance à complimenter les gens sur des choses dont ils sont déjà conscients. De plus, nos compliments ont tendance à être adressés aux personnes que nous admirons, laissant les autres se sentir exclus. Ce projet vise à fournir des cartes de compliments à ceux de notre école qui pourraient être négligés. Bien que le choix appartienne finalement à chaque élève, encouragez-les à regarder autour d'eux et à penser aux adultes et/ou aux élèves de l'école qui font beaucoup avec peu d'encouragement (concierge, réceptionniste, votre président de classe, etc.)

Sous-concept(s) d'inclusivité

Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Papier cartonné
- ☐ les magazines
- ☐ fournitures artistiques de base

Étape 1:

En classe, faites un remue-méninges sur les personnes de votre école qui font beaucoup pour aider l'école à bien fonctionner. Comment ces personnes sont-elles honorées ? Qu'en est-il des enseignants ou des étudiants qui entrent dans cette catégorie ? Créons des cartes de compliments pour les personnes de notre école qui vont au-delà. Nos compliments peuvent les booster !

Étape 2:

Individuellement, demandez à chaque élève qui ils ont choisi de recevoir une carte de compliments. Écrivez le nom de la personne sur une feuille de papier pour qu'elle ait l'orthographe correcte. Assurez-vous de conserver une liste principale des personnes qui reçoivent une carte de compliments. Vous en aurez besoin au moment de les livrer.

Étape 3:

Donnez aux élèves le temps d'écrire leur compliment en premier. Pour vous aider, ayez une banque de mots à laquelle les élèves peuvent accéder au besoin. Vous pouvez également vous référer à votre Qui êtes-vous ? panneaux de bingo pour les zones supplémentaires à mettre en évidence.

Étape 4:

Laissez suffisamment de temps aux élèves pour décorer leurs cartes. Cela peut prendre 30 à 45 minutes OU peut être étalé sur 2 périodes d'apprentissage.

Étape 5 :

Livrez vos cartes de compliments! C'est la meilleure partie. Si possible, essayez de trouver du temps pour que chaque élève délivre individuellement

ses cartes (les sortir d'une spéciale, pendant la récréation, faire appel à un assistant, etc.).



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>