

Passer au vert

Cette leçon se concentre sur nos actions responsables en ce qui concerne notre environnement. Les élèves apprendront à « passer au vert » et réfléchiront ensuite à 3 façons de changer leurs comportements pour être plus respectueux de l'environnement.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Pack de fiches

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Expliquez le concept d'être vert comme méthode de réduction des déchets.
- Identifiez les façons dont les enfants peuvent être responsables de l'environnement par des actions personnelles.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Chaque personne sur terre a une empreinte carbone personnelle qu'ils quittent en faisant l'expérience du monde. Vous êtes responsable de votre effet sur l'environnement. La meilleure façon de vraiment accepter cela est d'évaluer cet effet. Combien d'eau utilisez-vous chaque jour ? Êtes-vous conscient de la consommation d'électricité de votre maison ? Faites-vous partie d'un programme de recyclage ou de compostage ? La plupart d'entre nous connaissent ces moyens simples d'alléger notre impact. Cependant, le défi de cette semaine est d'identifier des moyens uniques de réduire votre empreinte carbone à l'école. Existe-t-il des moyens de réduire vos déchets ? Comment votre école gère-t-elle le recyclage ? Vos actions bienveillantes sont un excellent exemple pour les élèves de votre classe !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Autoriser les élèves à créer une seule carte écoresponsable.
- Laissez les élèves dessiner leurs idées sur leurs cartes.
- Travaillez avec les élèves individuellement pour les aider à trouver des idées personnelles pour passer au vert si nécessaire.



Partager

5 minutes

Nous avons travaillé très dur pour devenir des citoyens responsables de notre classe, de notre école et de notre communauté ! Passons en revue la façon dont nous avons fait preuve de responsabilité jusqu'à présent ce mois-ci :

- *Comment avez-vous utilisé l'autodiscipline et la responsabilité pour terminer vos devoirs et les rendre à temps ?*
- *Quel choix responsable avez-vous fait hier sur le terrain de jeu ? Aux spéciaux ?*
- *De quelle manière avez-vous été capable d'utiliser l'autodiscipline pour attendre quelque chose alors que vous le vouliez vraiment ?*
- *Comment as-tu pu être responsable de notre école la semaine dernière ?*

Tous ces choix sont des façons de réagir avec bienveillance envers nous-mêmes, les autres et notre environnement !



Inspirer

Responsabilité environnementale

10-12 minutes

Nous avons parlé de responsabilité et de nos choix. Nos choix affectent nous-mêmes, les autres et même le monde qui nous entoure ! C'est exact; les choix que nous faisons peuvent aider ou nuire à notre environnement. Quel est l'environnement? Expliquez que c'est le monde qui nous entoure : la nature, les animaux, les plantes, l'eau, etc.

Lit à voix haute: *La classe de Miss Fox passe au vert* par Eileen Spinelli

Lien YouTube- <https://www.youtube.com/watch?v=R-UNKPdwpTg>

Cette histoire montre comment nos choix affectent l'environnement et comment nous pouvons choisir de manière responsable pour faire une différence.

- *Quelles sont les 3 idées que Miss Fox a énumérées pour passer au vert ?*
- *Nommez 3 façons différentes dont les enfants ont pu se mettre au vert ?*



Habiliter

20 minutes

La classe de notre histoire a travaillé ensemble pour passer au vert et faire des choix responsables pour nettoyer notre environnement, utiliser moins d'énergie et conserver l'énergie. Maintenant c'est notre tour ! Passons en revue les 3 idées que Miss Fox a énumérées :

- Utiliser moins de choses (recycler)
- Utiliser moins d'énergie
- Utiliser moins d'eau

Votre défi aujourd'hui est de trouver une façon d'atteindre chacun de ces objectifs pour aider notre environnement. Vous recevrez trois fiches. Sur le côté vierge, écrivez l'un des trois objectifs sur chaque carte. De l'autre côté de chaque carte, réfléchissez à une façon d'atteindre cet objectif.

- Exemple : Utilisez moins de choses - (recyclez) "Je remplirai ma bouteille d'eau tous les jours avant l'école au lieu d'en prendre une nouvelle à la maison."
- Accordez 10 à 15 minutes aux élèves pour écrire/dessiner leurs 3 cartes.
- Encouragez les élèves à décorer leurs cartes si le temps le permet.



Refléter

5 minutes

Rassemblez-vous à la fin de la leçon et demandez à des volontaires de partager l'un de leurs projets respectueux de l'environnement. des idées.

- *Comment allez-vous atteindre cet objectif ?*
- *Quelles difficultés pourriez-vous rencontrer lorsque vous essayez de passer au vert ? (tentation, paresse, pas d'options vertes, etc.)*

Chaque personne a une responsabilité envers notre environnement, même les jeunes comme vous ! Vous pouvez choisir d'aider à nettoyer votre quartier, de fermer la porte pour conserver la chaleur ou même de réduire votre consommation d'eau en prenant des douches plus courtes. Chaque choix responsable et bienveillant aide à protéger notre environnement et à garder notre monde un peu plus propre qu'il ne l'était avant !



Idées d'extension

- En classe, faites un remue-méninges pour aider votre école à passer au vert. Une idée pourrait être de lancer (ou d'augmenter !) un programme de recyclage. Commencez simplement et travaillez à votre façon et invitez d'autres classes à vous rejoindre.
- Créez un message « La classe de M./Mme _____ passe au vert ! » tableau d'affichage et collez chaque carte écoresponsable au tableau pendant que les élèves partagent leurs réussites.
- Commencez une boîte de fiches "Go Green" que les élèves pourront consulter chaque vendredi pour essayer une nouvelle idée "Go Green" à la maison pendant le week-end !
- Extension à domicile : Envoyez à la maison 3 cartes vierges et invitez les familles à réaliser cette activité en utilisant leur maison et leur quartier comme point de mire pour leurs choix écologiques !

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Coloriez la page en bleu clair à l'aide de crayons ou de crayons de couleur, comme de l'eau.
- Au milieu de votre eau, utilisez un marqueur pour écrire une façon dont votre famille peut conserver l'eau cette semaine !



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>