

Charades de responsabilité

Cette leçon met l'accent sur nos actions responsables à travers un jeu de charades.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Papier Boucher
- ☐ Marqueurs

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

[Voir la dernière page pour les détails.](#)

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifier les façons dont les enfants peuvent être responsables lors de situations difficiles
- Explorez des façons d'être responsable en utilisant des charades

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Ce n'est pas un hasard si la première moitié du mot responsabilité est le mot réponse. Nous sommes responsables de la façon dont nous répondons aux autres. Bien que cela puisse être difficile, répondre avec gentillesse est un véritable cadeau que nous pouvons offrir à ceux qui nous entourent. La beauté de cette réponse est qu'elle est totalement gratuite pour vous et le destinataire ! Un changement d'attitude, un ajustement de votre point de vue, une grande respiration avant de réagir : toutes ces actions vous permettent de réagir avec bienveillance quelle que soit la situation. Cela dit, certaines personnes et situations peuvent vous obliger à creuser un peu plus pour évoquer la gentillesse nécessaire pour garder le ton optimiste. Ne désespérez pas ! Vous pouvez diriger avec bienveillance dans toutes les situations. La clé est de planifier à l'avance. Cette semaine, réfléchissez à des situations difficiles qui vous amènent souvent à lutter avec une réponse aimable. Comment pouvez-vous ajouter un mot gentil dans ces scénarios ? Voici quelques exemples pour faire couler votre jus :

- Si quelqu'un est enclin à se plaindre, développez-le avec gentillesse et suggérez-lui d'essayer de créer quelque chose pour réparer/ajuster/remplacer le sujet de préoccupation.
- Si une réunion d'équipe se termine fréquemment avec des confrontations entre les deux parties, planifiez à l'avance pour noter les pensées contributives de chaque membre, puis mettez en évidence les similitudes au sein du groupe pour augmenterachat.

Maintenant c'est ton tour. Comment répondre avec bienveillance ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Dessinez des images simples pour les cartes de scénario afin de les aider à comprendre chaque scénario responsable.
- Demandez aux élèves avancés de créer eux-mêmes des scénarios à jouer avec un partenaire.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Faites partie du groupe pendant les charades si une équipe est incapable de jouer la scène de manière indépendante.



Partager

5-7 minutes

Au cours de notre dernière leçon, nous avons réfléchi à des moyens de passer au vert et de devenir respectueux de l'environnement. Vérifions et voyons comment nous nous en sortons avec nos objectifs.

Demandez à chaque enfant de nommer une façon dont il a réussi à passer au vert.

Bien que vos actions semblent simples et petites, toutes nos petites actions vertes se superposent pour vraiment avoir un impact bienveillant sur notre monde !



Inspirer

Répondre avec bienveillance

7-10 minutes

La première partie du mot RESPONSABILITÉ est en fait RÉPONSE. Une réponse est un autre mot pour le choix. Nous pouvons répondre gentiment ou méchamment. Nous pouvons choisir la gentillesse ou choisir la méchanceté. Vous avez ce choix plusieurs fois tout au long de la journée ! Repensez à ce matin où chacun de nous est arrivé à l'école. Quels choix avez-vous fait ? Commentas-tu pu pour répondre avec gentillesse quand vous êtes arrivé ici ? (J'ai choisi des mots gentils avec le chauffeur de bus, j'ai choisi de tenir la porte ouverte pour les autres, etc.)

- Créez un graphique à 3 colonnes sur le tableau blanc. Intitulez les sections : Élève, Enseignant, Parent

Comment chacun de nous peut-il répondre avec bienveillance tout au long de sa journée ?

Nous pouvons répondre avec gentillesse, même lorsque les autres choisissent d'être méchants ou méchants ! Il faut de l'autodiscipline pour faire preuve de gentillesse quoi qu'il arrive. On peut le faire!



Habiliter

20 minutes

Les élèves s'exerceront à faire des choix responsables et à réagir avec gentillesse en jouantcharades. Chaque scénario offre aux élèves l'occasion de répondre avec gentillesse et de faire preuve d'autodiscipline. Expliquez qu'une comédie, c'est comme agir sans paroles. Personne dans le jeu de rôle n'est autorisé à parler, mais vous pouvez émettre des sons avec votre corps (piétinement, applaudissements, etc.) et utiliser des accessoires. Utilisez les points de discussion pour développer la responsabilité liée à chaque scénario.

1. Votre ami vous invite à jouer, mais vous n'avez pas encore terminé vos devoirs. Que pouvez-vous faire?

- a. Certains élèves peuvent simplement dire non, je ne peux pas jouer. Cependant, pour incorporer "répondre avec gentillesse", ils peuvent expliquer le pourquoi de leur non.
2. Tu as oublié tes devoirs et le livre dont tu as besoin pour ton club de lecture à l'école aujourd'hui.
 - a. Admettre que vous avez oublié vos documents est une excellente première étape. Cependant, répondre avec gentillesse implique de faire un plan dont vous vous souviendrez la prochaine fois afin de ne pas perdre le temps de votre groupe à l'avenir.
3. Un tyran vous crie dessus et vous invite à un combat sur le terrain de jeu.
 - a. Partir est une excellente idée. Cependant, répondre avec gentillesse peut également signifier que vous tendez la main pour inviter l'intimidateur dans vos jeux à un moment donné dans un proche avenir.
4. Votre sœur vous claque la porte au nez alors que vous essayez d'entrer dans la maison.
 - a. Ignorer le comportement peut être très utile. Une façon de répondre avec gentillesse est de passer au niveau supérieur en lui tenant la porte ouverte à l'avenir.
5. La construction à côté a laissé un terrain vide qui n'a plus d'arbres.
 - a. Planter un arbre est une belle solution vivifiante pour ce terrain vague. Les arbres nous donnent de l'oxygène. Si vous plantez un arbre, vous donnez aux autres une chance d'avoir de l'air pur !
6. Votre père ne se sent pas bien et aurait vraiment besoin d'aide.
 - a. Aider à la maison est une réponse vraiment gentille! Que pouvez-vous faire d'autre lorsque vos parents ne se sentent pas bien ?



Refléter

5 minutes

Nous avons exploré une variété de situations qui nous permettent de répondre avec bienveillance aujourd'hui. Si nous y prêtons attention, nous pouvons voir des opportunités chaque jour. Pensons à d'autres scénarios pour répondre avec bienveillance. Permettre aux élèves de partager leurs réponses.

Chaque jour, vous êtes confronté à de nombreux choix : répondre avec bienveillance ou non. Bien que nous ne réfléchissions pas souvent à chaque choix que nous faisons, des options nous sont présentées à chaque fois que nous interagissons avec quelqu'un. Notre journée entière est remplie d'amis, d'enseignants, de famille, de personnes familières et de nouvelles personnes que nous venons de rencontrer. Essayons d'être plus conscients à mesure que nous avançons et essayons de répondre avec bienveillance, quelle que soit la situation !



Idées d'extension

- Divisez la classe en groupes de 3 et demandez aux élèves de réfléchir à des situations dans lesquelles ils ont répondu avec gentillesse. Demandez à chaque groupe de partager une réponse.

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- En haut de votre papier, écrivez : « J'ai répondu avec gentillesse quand... »
- Repensez à un moment où vous avez été confronté à une décision difficile.
- Écrivez 3 phrases expliquant ce qui s'est passé et comment vous avez pu répondre avec gentillesse.
- Faites un dessin pour illustrer votre écriture.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>