

Simon dit l'art

Nous pensons souvent que la responsabilité personnelle ne concerne que nous-mêmes. Cependant, nos choix peuvent et vont influencer les autres. Ce projet utilise l'art comme un outil pour pratiquer à la fois la responsabilité et l'autodiscipline. Les élèves ajouteront à tour de rôle à une peinture principale en utilisant des formes simples tandis que le reste de la classe suivra exactement leur propre peinture. Une fois que chaque élève a eu la chance d'être le peintre principal, le résultat final sera une classe pleine de peintures en double (avec une petite touche personnelle sans aucun doute !).

Concept(s) de gentillesse

Intégrité, Bienveillance

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Toile ou tableau d'affichage pour chaque élève (11x14 ou plus est préférable)
- ☐ pinceaux
- ☐ peinture (éviter l'aquarelle)
- ☐ chemises de peinture
- ☐ 1 chevalet

Remarque : Il s'agit d'une excellente occasion de se connecter avec le professeur d'art pour une leçon combinée.

- Utilisez des instructions claires pour guider de manière responsable la classe dans la peinture d'une forme simple sur la toile principale.
- Faites preuve d'autodiscipline pour peindre uniquement ce que vos dirigeants vous disent.

Expliquez qu'aujourd'hui, les élèves travailleront ensemble pour créer un grand groupe de chefs-d'œuvre en double grâce à une responsabilité partagée.

Devant la salle de classe se trouve un chevalet vierge. En commençant par la première personne, chaque élève aura la possibilité de venir enseigner à la classe comment peindre.

Votre travail consistera à fournir des instructions claires sur la couleur, la forme et l'emplacement liés à notre peinture. Exemple : peignez un carré bleu au milieu de la toile. Vous devez être très précis. Le carré doit-il être rempli ? Devrions-nous simplement peindre un contour ? Les lignes doivent-elles être épaisses ou fines ? Plus vous donnez de détails, plus nous pouvons vous copier de près !

En tant que classe, passez en revue les éventuelles difficultés que les élèves pourraient rencontrer s'ils recevaient des instructions vagues. Entraînez-vous à donner des instructions vagues : tracez un cercle (où ?), dessinez au milieu (quelle forme ?) etc.

Encouragez les élèves à s'exprimer et à demander des éclaircissements avec gentillesse et respect s'ils ne comprennent pas les instructions.

Rappelez-leur qu'ils ne doivent PAS commencer à peindre tant qu'ils n'ont pas compris les instructions.

En tant qu'enseignant, vous êtes le premier leader. Fournissez délibérément des instructions vagues et tournez-vous pour encourager la classe à demander gentiment des éclaircissements AVANT de peindre.

Invitez le premier étudiant après vous et continuez jusqu'à ce que tout le monde ait eu la chance d'être le leader.

Chaque élève aura une chance d'être le leader et guidera la classe dans l'ajout d'une autre forme/couleur au tableau principal.

Partagez vos peintures une fois l'activité terminée. Ceux qui ont écouté attentivement devraient avoir des peintures qui ressemblent étroitement à la peinture du maître !

Questions post-activité :

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- A-t-il été difficile de donner des instructions claires et précises ?
- Vous êtes-vous déjà senti frustré de ne pas comprendre ce que vous étiez censé faire ?
- Si oui, comment avez-vous pu utiliser l'autodiscipline pour y arriver ?
- À quel point a-t-il été difficile de peindre UNIQUEMENT ce qu'on vous avait demandé de faire ?
- Quel rôle avez-vous préféré et pourquoi : leader ou peintre à l'écoute ?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>