

La gentillesse de la communauté TOP TEN

Cette leçon de l'unité Courage se concentre sur le courage au sein de nos propres communautés en explorant les moyens d'être gentil avec les autres, la nature et notre communauté dans son ensemble par des actions personnelles et communautaires. Les élèves créeront une liste des dix meilleures façons d'être gentil au sein de la communauté.

Concept(s) de gentillesse

Courage, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ *Le garçon invisible* de Trudy Ludwig
- ❑ 4-6 panneaux d'affichage ou grand papier de construction (un nécessaire pour chaque petit groupe)
- ❑ Fournitures artistiques de base

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Identifiez des façons d'être gentil avec la communauté dans laquelle ils résident.
- Expliquez comment il faut du courage pour apporter des changements dans notre communauté.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le but ultime de chaque enseignant est une classe bienveillante et respectueuse. Lorsque l'environnement dans lequel nous passons 8 à 10 heures par jour répond naturellement à la gentillesse par défaut, nous sommes en mesure d'enseigner plus facilement les composantes académiques qui nous sont demandées. Alors que vous vous dirigez vers les dernières semaines et les derniers mois de l'année scolaire, l'environnement positif que vous avez établi au début pourrait s'estomper un peu à mesure que les étudiants deviennent plus anxieux pour les vacances d'été. C'est maintenant le moment idéal pour une mise au point gentille, pour ainsi dire. Bien que vous soyez enlisé par les tests de fin d'année, les notes et les fêtes, prendre quelques instants au début de chaque journée avec une gentillesse ciblée fera des merveilles pour votre environnement de classe. Une idée est d'écrire un tas de notes édifiantes sur des fiches et de demander à chaque enfant d'en choisir une dans un bol lors de votre réunion du matin. Demandez-leur de lire leur carte de gentillesse à haute voix alors qu'ils sont excusés à leurs bureaux. Non seulement chaque enfant sera encouragé, mais vous constaterez peut-être que la gentillesse est contagieuse !

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Prédéterminez vos groupes de 4 à 6 élèves en fonction des points forts de chaque élève.

- Attribuez différents rôles au sein du groupe en fonction des besoins (scribe, présentateur, chronométreur, etc.).



Partager

5-7 minutes

Dans notre dernière leçon, nous avons exploré comment réagir avec gentillesse même lorsque les autres sont en colère, contrariés ou tout simplement méchants. Jouons à un jeu pour souligner les façons dont nous avons été courageux lorsque d'autres ont dit des choses méchantes ou blessantes. Ne vous inquiétez pas : je ne vous demanderai pas de partager les vôtres avec d'autres.

- Donnez à chaque élève une fiche.
- Demandez à chaque personne d'écrire ou de dessiner une fois où elle a fait preuve de courage lorsque quelqu'un a été méchant ou blessant. Rappelez-leur de NE PAS inscrire leur nom sur leur carte. Personne ne saura qui a écrit quoi.
- Placez toutes les fiches dans un chapeau ou un panier.
- Demandez aux élèves de poser leur tête sur leur pupitre pour écouter.
- Dessinez chacun d'entre eux et lisez-le à haute voix. Rappelez aux élèves que personne ne doit essayer de deviner qui a écrit quoi (ou de s'identifier).
- Si les élèves essaient de deviner ou commencent à s'identifier, rappelez-leur que le but du jeu est de mettre en évidence TOUTES les différentes façons dont nous pouvons utiliser le courage et la gentillesse face à la colère et à la négativité.



Inspirer

Courage dans notre communauté

3-5 minutes

Bienveillance envers l'environnement : Notre école est un endroit formidable pour apprendre chaque jour. Pourquoi? Parce que chacun de nous fait sa part pour le garder en sécurité, heureux et accueillant chaque jour. Votre choix courageux de faire preuve de gentillesse dans la façon dont vous prenez soin de l'école en traitant nos matériaux avec gentillesse, en respectant notre espace et en étant en sécurité sur la cour de récréation sont autant de moyens qui contribuent à faire de notre école le merveilleux environnement d'apprentissage que nous avons aujourd'hui ! Ce même courage est également nécessaire dans notre communauté. Nous voulons tous notre communauté être sûr, heureux et accueillant pour chaque personne, qu'elle soit de passage ou qu'elle emménage à côté ! Parfois, lorsque notre communauté n'est PAS gentille et accueillante pour tout le monde, nous devons faire preuve de courage pour faire pression pour des changements positifs qui sont nécessaires pour augmenter notre gentillesse !

Lit à voix haute: Le garçon invisible par Trudy Ludwig

7-10 minutes

Cette histoire explore comment nos choix affectent les autres, même lorsque nous ne faisons pas les choses intentionnellement. À la fin, le garçon invisible trouve un ami et est immédiatement exalté par l'acte de gentillesse. Après

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

avoir regardé/lu le livre à haute voix, utilisez les questions ci-dessous pour guider une discussion de groupe :

- Quelles sont les 3 actions méchantes qui sont arrivées au garçon invisible ?
- Pensez-vous que vos actions (positives ou négatives) ont un effet sur notre école ? Dans votre maison? Dans votre communauté? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Comment pouvons-nous utiliser des choix bienveillants pour avoir un impact positif sur notre communauté maintenant ?



Habiller

15-20 minutes

Pour explorer le courage et la gentillesse au sein de la communauté, les élèves travailleront en petits groupes pour créer une liste TOP TEN des façons de faire preuve de gentillesse au sein de la communauté.

Repensons à l'histoire que nous venons de lire. Il y avait beaucoup d'exemples de façons de nuire et même de détruire notre communauté ! Il est maintenant temps de changer les choses et de trouver des moyens d'être gentils dans notre communauté. Il faut du courage pour être le premier à faire quelque chose de différent, même si ce quelque chose est gentil et beau. Cependant, si nous créons une liste aujourd'hui, nous pouvons la partager avec toute l'école et même le reste de la communauté. Si nos actions sont capables d'inspirer ne serait-ce qu'une seule personne par élève, nous aurons inclus 30 actes de gentillesse supplémentaires au sein de notre communauté. Ce qu'il y a de bien avec la gentillesse, c'est qu'elle est courageuse !

Pendant que vous travaillez en petits groupes, réfléchissez à ces trois questions :

- Comment être gentil avec la nature ?
- Comment puis-je être gentil avec les autres, que ce soit un enfant ou un adulte ?
- Comment puis-je être gentil avec les gens qui ont l'air, agissent ou "semblent" différents de moi ?

Divisez la classe en groupes de 4 à 6. Fournissez les règles suivantes :

- Chaque étudiant doit fournir au moins un des exemples de la liste des dix meilleurs.
- Les élèves sont invités à décorer leur affiche.
- Un étudiant peut être le scribe si désiré.
- 1-2 étudiants doivent être les présentateurs désignés. Ceux-ci ne peuvent pas être les mêmes étudiants qui ont écrit la liste.

Accordez 10 minutes à chaque groupe pour créer sa liste. Demandez à chaque groupe de présenter sa liste à la fin de la leçon.



Refléter

5 minutes

Il faut du courage pour commencer quelque chose de nouveau et inviter les autres à se joindre à vous. Parfois, nous remarquons des domaines qui doivent être modifiés, mais nous avons peur d'en parler. Faites preuve de courage pour défendre ce en quoi vous croyez ! Travaillez avec les autres et commencez petit. Chaque petit pas vers le changement s'appuie sur lui-même. Personne n'est trop petit pour aider à faire la différence. Il suffit d'un peu de courage pour se lancer !



Idées d'extension

- Si vous le souhaitez, parcourez les listes des dix meilleurs et mettez en évidence les similitudes dans chacune. Créez un "Class Top Ten" et accrochez-le dans toute la ville (bibliothèque, épicerie, bureau de poste, etc.) pour inspirer les autres à prendre le courage d'être également gentils avec la communauté !
- À la maison : En utilisant le même format, demandez aux familles de créer leur propre liste des dix meilleurs pour leurs maisons. Comment pouvez-vous être gentil avec les gens et les choses dans votre maison ? Révisez les réponses à voix haute en classe !

RAK Notebook Prompt (Voir RAK Notebook Project dans l'unité Respect pour plus de détails):

- Écrivez COURAGE verticalement sur le côté gauche de votre page.
- À l'aide de la première lettre de chaque ligne, créez un poème qui met en évidence différentes façons d'être courageux dans notre école et notre communauté.
- Exemple : C est pour Attraper les gens qui sont gentils en classe.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>