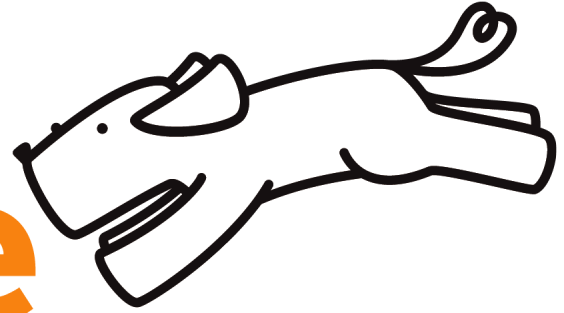


# Courage



**Sous-concepts couverts : vulnérabilité, humilité, gentillesse**

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité Courage, les étudiants ont l'occasion d'évaluer leur propre courage et d'apprécier le courage et l'altruisme des autres. Les élèves acquièrent également la compétence précieuse d'utiliser des déclarations en I pour répondre courageusement à des situations difficiles. Cette unité donne également aux élèves l'occasion d'examiner différents «changeurs de monde» et comment, grâce à la gentillesse et au courage, eux aussi peuvent faire une différence positive pour les autres.

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Examinez ce que signifie avoir le courage d'être soi-même.
- Utilisez les déclarations en I pour donner des réponses courageuses et aimables aux autres.
- Évaluez comment le courage inspire les gens à être actifs dans leur communauté pour de bonnes causes.
- Identifiez les personnes à l'école qui travaillent dur mais qui ne sont pas toujours appréciées.

## Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'Unité Courage ! Dans cette unité, vous avez la chance de vraiment briller - comme vous êtes ! Vous pouvez écrire un poème Je Suis, apprendre à utiliser des déclarations courageuses en Je, explorer comment les gens (beaucoup d'entre eux sont des enfants !) ont eu un impact positif sur le monde et démontrer votre appréciation à ceux qui font preuve de courage et de gentillesse sans jamais demander pour quoi que ce soit en retour. Il s'agit d'une unité puissante qui vous montre à quel point vous êtes gentil et courageux et met en évidence le nombre de personnes gentilles et courageuses qui vous entourent tout le temps !

- Mettre en valeur vos qualités uniques à travers un poème I Am
- Déclarations en I

- Changeurs de monde et comment avoir un impact positif
- Actes de gentillesse aléatoires et appréciation des personnes gentilles et courageuses qui vous entourent

Commençons par notre première leçon !

## Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
<b>Leçon 1</b> Poème "Je Suis"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinez ce que signifie avoir le courage d'être soi-même.</li> <li>Identifiez des qualités personnelles uniques en écrivant un poème "Je suis".</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Modèle de poème "Je suis"
<b>Leçon 2</b> Former des réponses courageuses à l'aide d'énoncés-I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutez des limites personnelles lorsque vous répondez aux autres.</li> <li>Utilisez les déclarations I pour donner des réponses courageuses et gentilles aux autres.</li> <li>Utilisez des techniques de respiration ventrale ou calme pour aider à maintenir un calme physique lorsque vous répondez aux autres.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Scénarios <input type="checkbox"/> Hulahoop(s) <input type="checkbox"/> Accès au Web pour le matériel lié
<b>Leçon 3</b> Changeurs de monde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiez les caractéristiques des personnes qui changent le monde pour le mieux.</li> <li>Évaluez comment le courage inspire les gens à être actifs dans leur communauté pour de bonnes causes.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Ces 30 enfants incroyables ont vraiment changé le monde : <a href="https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1">https://www.goodhousekeeping.com/life/inspirational-stories/g5188/kids-who-changed-the-world/?slide=1</a>
<b>Leçon 4</b> Acte de bonté au hasard: Étoiles brillantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprenez ce qu'est un acte de gentillesse aléatoire.</li> <li>Identifiez les personnes à l'école qui travaillent dur mais qui ne sont pas toujours appréciées.</li> <li>Concevez un symbole d'appréciation pour le personnel scolaire identifié.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Gabarit en étoile (voir leçon)

## Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
<b>Projet 1</b> Cartes de courage	Dans cette leçon, les élèves choisiront quelque chose qu'ils veulent essayer qu'ils n'ont jamais essayé auparavant ou quelque chose qu'ils savent qu'ils doivent faire mais qu'ils sont intimidés de le faire. À l'aide du modèle de carte fourni, les élèves traceront le chemin vers cette nouvelle chose, en écrivant les étapes d'action, les déclarations d'affirmation et d'autres choses nécessaires pour réussir à les amener à leur objectif.	<input type="checkbox"/> Modèle de carte Courage (voir projet)
<b>Projet 2</b> Échec Ta-Da !	Ce jeu est conçu pour aider les élèves à accepter et même à célébrer l'échec. Très souvent, nous avons peur d'essayer de nouvelles choses parce que nous ne voulons pas échouer ou, pire encore, nous croyons	<input type="checkbox"/> Aucun matériel requis

---

que l'échec signifie que nous ne pourrons  
jamais être bons dans quelque chose. Ce  
projet aide les élèves à voir l'échec comme  
une « tentative fréquente d'apprentissage »  
(F.A.I.L.).

---