

Échec Ta-Da !

Ce jeu est conçu pour aider les élèves à accepter et même à célébrer l'échec. Très souvent, nous avons peur d'essayer de nouvelles choses parce que nous ne voulons pas échouer ou, pire encore, nous croyons que l'échec signifie que nous ne pourrions jamais être bons dans quelque chose. Ce projet aide les élèves à voir l'échec comme une « tentative fréquente d'apprentissage » (F.A.I.L.).

Concept(s) de gentillesse

Courage, Gentillesse

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires☐ Aucun matériel requis

D'abord, expliquez aux élèves que pour terminer leur module sur le courage, vous allez parler de ce qui nous empêche d'être courageux : la pensée d'échouer. Discutez avec les élèves que l'échec devrait en fait être considéré comme une occasion de s'améliorer et d'atteindre un objectif ! La plupart, sinon la totalité, des personnes qui réussissent ont connu des échecs dans leur vie. Ils ont continué, cependant, et ont atteint leurs objectifs parce qu'ils considéraient l'échec comme une « tentative fréquente d'apprentissage » (FAIL). Ainsi, l'échec n'est pas quelque chose à craindre mais quelque chose à attendre, à accepter et à célébrer ! Cela signifie que vous pouvez faire mieux ensuite temps!

Vérifier la compréhension des élèves de cela avec un rapide lever de mains formatif, des hochements de tête ou une autre affirmation, puis passez à l'activité.

Demandez aux élèves de former un grand cercle et de réfléchir à quelque chose qu'ils ont essayé et qu'ils ont fait une erreur ou échoué. Cela devrait être quelque chose d'assez mineur (ne pas obtenir un A à un test ou ne pas faire partie d'une équipe pour laquelle ils ont essayé ou manquer une note dans leur récital de musique). Ou, si les élèves ne sont pas à l'aise pour partager un événement réel, ils peuvent inventer quelque chose. Donnez à chacun quelques minutes pour réfléchir à quelque chose, vous y compris !

Ensuite, en commençant par modéliser ce que les élèves feront ensuite. Un à la fois (soit autour du cercle, soit dans le style pop-corn où les gens interviennent au hasard), ils déclarent, aussi fort et fièrement que possible, ce qu'ils ont raté ou échoué. Cela devrait être bref, sans longue explication; juste la déclaration (par exemple, "J'ai chanté un solo au concert de la chorale et j'ai oublié certains mots!"). Quand ils ont terminé, tout le cercle applaudit et applaudit sauvagement. La personne au centre s'incline profondément et retourne à sa place. Ensuite, la personne suivante s'en va.

Conclure:

Ramenez les élèves au calme et demandez-leur de s'asseoir dans leur cercle ou à leur pupitre. Demandez aux élèves ce que cela fait d'être applaudi après avoir avoué un échec.

Invitez les élèves à répondre.

Demandez combien ont essayé ou essaieront à nouveau la chose à laquelle ils ont échoué.

Terminez sur une affirmation de groupe de l'acronyme d'échec : tentative fréquente d'apprentissage

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

- Apprendre l'acronyme FAIL : tentative fréquente d'apprentissage
- Entraînez-vous à considérer l'échec comme une opportunité de succès.

Activité d'extension :

- Partagez des exemples de personnes bien connues qui ont "échoué" à quelque chose avant de réussir. Albert Einstein, J.K. Rowling et Oprah Winfrey en sont quelques exemples. Vous pouvez en trouver d'autres ici :
[:https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html](https://www.lifehack.org/articles/productivity/15-highly-successful-people-who-failed-their-way-success.html)



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>