

# Reconnaître et restaurer le respect

Cette leçon aide les élèves à reconnaître que nous ne voyons pas toujours le respect modelé pour nous dans les médias, en ligne ou dans la culture populaire. Les élèves travailleront ensemble pour identifier les comportements respectueux et irrespectueux, puis articuleront où ils voient du respect, où ils ne le voient pas, et comment ils pourraient faire des choix plus respectueux. L'accent est mis en partie sur le respect des autres, mais il s'agit également d'une introduction au respect des lieux et des choses qui sera au centre de la leçon n° 4 de cette unité.

## Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, Bienveillance

## Calendrier de la leçon

25-30 minutes

## Matériaux nécessaires

- ☐ Feuille de travail sur la reconnaissance et le rétablissement du respect (voir ci-dessous)

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Revoyez le terme respect.
- Identifiez les comportements respectueux et irrespectueux.
- Articuler des solutions respectueuses aux problèmes.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect des autres combine une myriade de compétences sociales et de compromis avec des individus qui peuvent ou non nous sembler naturels. Prenez le temps de votre journée pour vous préparer mentalement aux situations difficiles. Choisissez d'abord chaque situation avec une perspective positive, en vous concentrant sur la coopération et la collaboration. Votre approche des situations difficiles influencera finalement chaque élève (et adulte !) que vous rencontrerez.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Utilisez des images plus diversifiées sur le plan culturel ou des images de la communauté locale pour aider à renforcer les concepts (si les images fournies ne résonnent pas auprès des élèves)
- Modifiez le travail de groupe si les petits groupes sont inefficaces pour vos élèves
- Fournir des conseils de présentation spécifiques si les élèves ont du mal à parler devant d'autres élèves



## Partager

3-5 minutes

*Dans la leçon précédente, nous avons parlé du respect de soi et des soins personnels.*

*Quelqu'un peut-il partager quelque chose qu'il a fait jusqu'à présent aujourd'hui pour se respecter ou prendre soin de lui ?*

Invitez les élèves à répondre. Peut-être commencer par un exemple personnel.

*Bien! Je suis heureux que tant d'entre nous aient déjà pris le temps aujourd'hui (!) de nous respecter et de prendre soin de nous-mêmes. N'oubliez pas que si nous ne nous soucions pas de nous-mêmes et ne nous respectons pas, il est difficile de prendre soin des autres et de les respecter.*



## Inspirer

10-15 minutes

*Dans cette leçon, nous allons parler de la façon dont nous respectons et montrons de la gentillesse envers les autres. Reprenons la définition du respect.*

Passez en revue la définition ou invitez les élèves à répondre.

*De quelles manières pouvons-nous montrer du respect ou du manque de respect envers les autres membres de notre famille ?*

Invitez les élèves à répondre.

*De quelles manières pouvons-nous montrer du respect ou du manque de respect envers les autres personnes dans notre classe ?*

Invitez les élèves à répondre.



## Habiliter

15-20 minute (flexible)

*Bon, maintenant nous allons élargir un peu nos perspectives. Regardons plusieurs images des médias d'information récents ou de la culture pop américaine (donc, en dehors de nos familles ou de notre salle de classe) et je veux que vous travailliez en petits groupes pour décider si les personnes impliquées se respectent ou non. Si tel est le cas, expliquez comment sur votre feuille de travail. Si ce n'est pas le cas, qu'est-ce qui ne va pas et que faut-il changer pour le rendre plus respectueux ?*

Voir la feuille de travail "Vous êtes le juge" ci-dessous. Après 7 à 10 minutes, invitez les groupes à partager leurs idées avec l'ensemble du groupe ; cette activité peut être aussi longue ou aussi courte que vous le souhaitez (chaque groupe partage peut-être une seule de ses observations ou les partage toutes).



## Refléter

5 minutes

*Parfois, nous ne voyons pas toujours le respect modélisé dans notre culture. Il est important que nous apprécions les autres, même s'ils ont des croyances, des cultures, des opinions ou des antécédents différents des nôtres. Il est également important que nous réfléchissions avant de faire ou de dire quelque chose. Ces fans des Eagles n'étaient que des gens réguliers et ordinaires qui, la plupart du temps, font probablement de très bons choix. Ce jour-là, cependant, dans l'excitation de la grande victoire, ils ont fait des choix qui ont montré un manque de respect envers la ville de Philadelphie, les forces de l'ordre et d'autres personnes (les fans ont également renversé des voitures, allumé des incendies et détruit des propriétés privées).*

*Aujourd'hui, réfléchissez aux façons dont nous pouvons montrer du respect envers les gens, les lieux et les choses.*



## Idées d'extension

- Invitez les élèves à s'asseoir avec leurs parents/tuteurs et à parcourir la littérature, les magazines ou même le contenu numérique qu'ils consomment régulièrement à la maison (Facebook, Twitter, TV), et à passer même cinq minutes à évaluer le niveau de respect (ou d'irrespect) qu'ils voient. Demandez-leur de documenter ce qu'ils observent et de discuter de la façon dont ces messages subtils pourraient influencer leur façon d'agir et de se respecter (ou de se manquer de respect) à la maison !



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

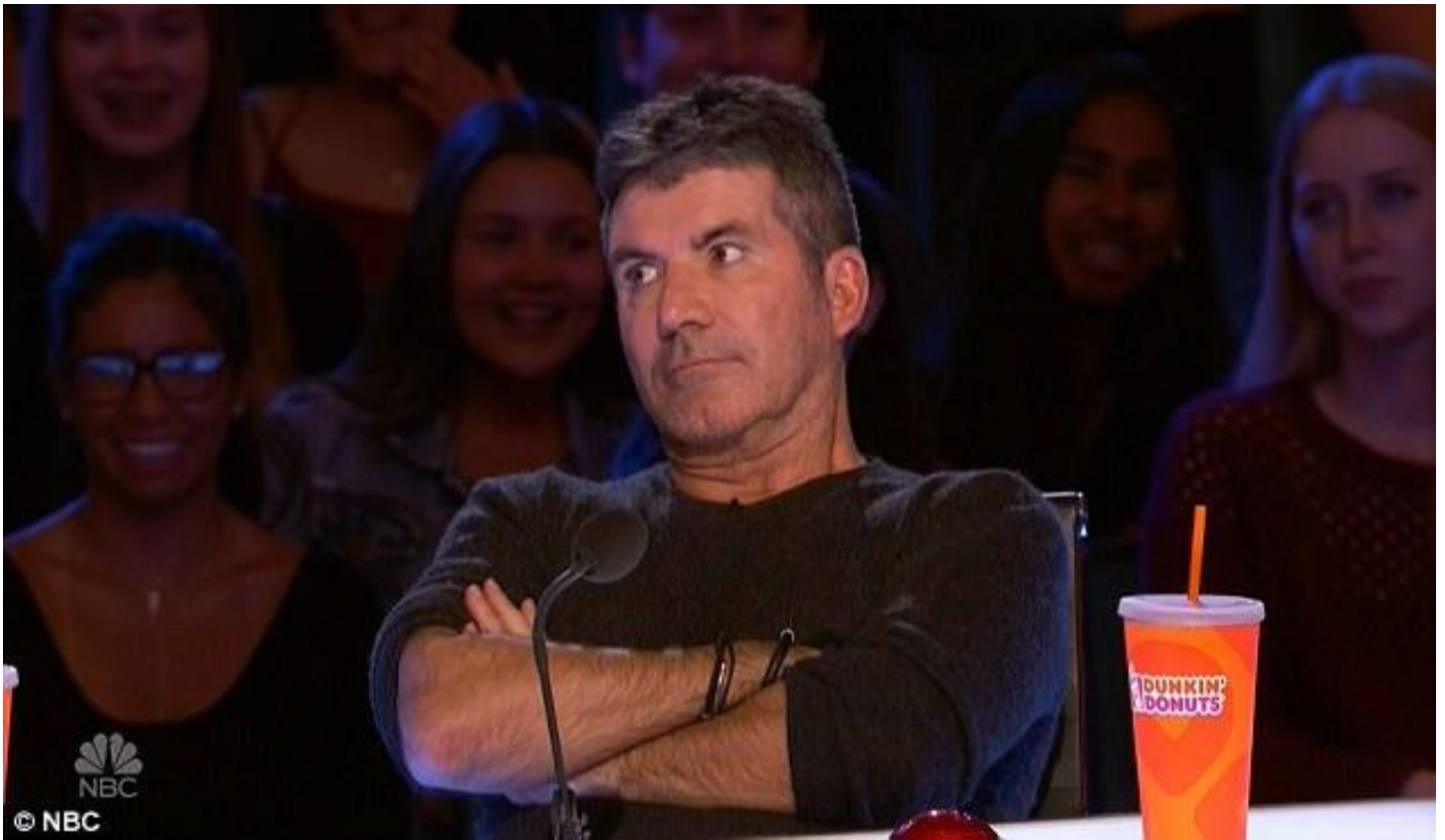
## Feuille de travail sur la reconnaissance et le rétablissement du respect

Décidez si les images montrées représentent des personnes qui se respectent les unes les autres ou qui manquent de respect. Si respect, expliquez pourquoi. En cas de manque de respect, décidez en groupe de la manière dont vous demanderez à ces personnes de se traiter les unes les autres avec plus de respect.



(Source: <https://www.npr.org/sections/thetorch/2018/02/19/586962668/rivals-japan-south-korea-face-off-at-olympics-amid-chilly-ties>)

Cette image montre deux patineuses de vitesse aux Jeux olympiques d'hiver de 2018 ; la patineuse japonaise a pris la première place du 500 mètres tandis que la patineuse sud-coréenne, sa rivale, a pris la deuxième place. Le patineur sud-coréen était contrarié d'avoir perdu par une si petite marge - moins d'une demi-seconde !



(Source: <http://www.dailymail.co.uk/tvshowbiz/article-4645640/Simon-Cowell-saves-cute-dog-act-America-s-Got-Talent.html>)

Cette image montre Simon Cowell sur America's Got Talent qui a l'air frustré ou surpris par l'acte ou par ses collègues juges. Simon est bien connu pour ses critiques virulentes des interprètes.





(Source: <http://www.coastalvirginiamaq.com/November-December-2017/Right-Side-Political-Debates-In-Media/>)

Cette image de dessin animé montre à quoi ressemblent les rassemblements et les manifestations politiquement chargés dans la culture américaine. Cet exemple montre-t-il une scène respectueuse ou irrespectueuse ?





(Source: [https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory\\_2644871.html](https://en.publika.md/riots-in-philadelphia-as-100000-eagles-fans-took-over-streets-celebrating-historic-super-bowl-victory_2644871.html))

Cette photo montre les fans des Eagles de Philadelphie après la victoire du Super Bowl 2018 ; sur cette photo, quatre hommes portent un lampadaire que des fans ont abattu.

