



Inclusiveness

Sous-concepts couverts : équité, égalité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Dans l'unité sur l'inclusivité, les élèves parleront de l'inclusivité à travers le prisme des autres concepts de gentillesse ainsi qu'à travers les sous-concepts d'équité et de justice. Cette unité comprend des activités pratiques qui nécessitent un travail d'équipe, ce qui renforce également le concept d'inclusivité. Les élèves participeront également à la rédaction d'un énoncé de mission d'inclusion pour leur classe, ce qui contribuera à renforcer ce concept bien au-delà de la conclusion de l'unité.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Identifier les similitudes et les différences entre différents objets ou personnes.
- Reconnaître que le travail d'équipe nécessite de l'inclusivité.
- Développez un énoncé de mission à travers un poème acrostiche autour des qualités qu'ils apprécient en matière d'inclusion.
- Appliquez des stratégies de résolution de problèmes pour aider à rendre différentes situations justes, égales et/ou équitables pour toutes les personnes impliquées.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue à l'unité d'inclusion! Il s'agit d'une unité vraiment formidable, car vous avez la possibilité de faire un certain nombre d'activités pratiques et vous serez mis au défi d'examiner l'inclusivité en utilisant tous les concepts de gentillesse que vous avez étudiés jusqu'à présent ! L'inclusivité est un excellent moyen de montrer du respect, de l'attention et de la gentillesse - à la fois envers les autres et envers vous-même. Vous évaluerez également différentes situations en fonction de leur caractère juste et équitable, deux concepts qu'il est important que vous compreniez et que vous recherchiez dans la vie de tous les jours ! Avoir un monde juste et équitable sera l'œuvre de nous tous.

- Reconnaître les similitudes et les différences (et comment la plupart des choses sont plus similaires que différentes)
- Travail en équipe
- Connecter tous les concepts de gentillesse étudiés jusqu'à présent : Respect, Caring, Inclusiveness
- Équité et égalité

Commençons par notre première leçon !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Lequel de ceux-ci n'appartient pas ?	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les similitudes et les différences entre différents objets ou personnes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Formes à comparer/opposer ❑ (voir la leçon pour le site Web contenant ces types de formes)
Leçon 2 Salle d'évasion de la gentillesse : travail d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître que le travail d'équipe nécessite de l'inclusivité. • Pratiquer le travail d'équipe à travers une situation de jeu. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Papier pour l'impression des tableaux de bord et des fiches de situation ❑ Enveloppes pour bordereaux de situation ou agrafes si simplement pliées. L'idée est de garder la situation quelque peu cachée jusqu'à ce que le retriever retourne dans son équipe ❑ Tampon ou une sorte de marqueur pour cocher les cartes de pointage des équipes ❑ Pourrait avoir des prix pour l'équipe qui s'échappe en premier ❑ Cartes de pointage ❑ Fiches de situation à copier et à découper
Leçon 3 Acrostiche d'inclusion	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissez la valeur d'inclure tout le monde, indépendamment de ses capacités. • Développez un énoncé de mission à travers un poème acrostiche autour des qualités qu'ils apprécient en matière d'inclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tableau blanc ou tableau intelligent, ou grandes notes autocollantes, selon la manière dont vous souhaitez que les élèves travaillent sur l'acrostiche. En fin de compte, vous aurez besoin de matériel de création d'affiches pour l'affichage final de l'acrostiche. ❑ Smartboard pour projeter la vidéo. ❑ Vidéo inspirante : https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greichen ❑ Site Web et ressources Score a Friend : http://scoreafriend.org/
Leçon 4 Juste mais égal	<ul style="list-style-type: none"> • Définir l'équité et l'égalité. • Appliquez des stratégies de résolution de problèmes pour aider à rendre différentes situations justes, égales et/ou équitables pour toutes les personnes impliquées. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Imprimez l'image Equality/Equity ou le tableau intelligent sur lequel projeter l'image ❑ Smartboard ou autre écran d'ordinateur pour projeter la vidéo "l'écart des devoirs".

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Citations notables : Affiches sur l'inclusivité	Ce projet donne aux élèves l'occasion d'apprendre quelques citations notables sur l'inclusion et la diversité tout en pratiquant des compétences de pensée critique pour les expliquer et les illustrer.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Grand papier affiche<input type="checkbox"/> Des bouts de papier avec les citations dessus. Assurez-vous que chaque groupe a une citation (ou, si vous demandez à chaque élève de faire une affiche, trouvez plus de citations afin que chaque personne ait une citation différente).<input type="checkbox"/> Marqueurs ou autres supports pour la création de l'affiche
Projet 2 Les règles d'inclusion	Ce projet aide les élèves à reconnaître la différence entre les cliques et les amis et à identifier le langage qui pourrait leur indiquer que les gens laissent les autres de côté, ainsi qu'à identifier les règles de leur classe qu'ils peuvent respecter afin de s'assurer que tout le monde est inclus.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Feuille de travail "Amis ou Clique"<input type="checkbox"/> Tableau d'affichage / marqueurs