

# Inclusivité Unité

Cette carte des normes résume chacune des normes satisfaites par toutes les leçons de cette unité. Tous **La gentillesse en classe®** les plans de cours ont été mappés sur les cinq Compétences de base en apprentissage social et émotionnel (SEL) de CASEL, les Centres pour le contrôle et la prévention des maladies Normes nationales d'éducation sanitaire (NHES), et la nationale Norme d'état de base communes pour les arts de la langue anglaise et l'alphabétisation et les mathématiques. L'utilisation et l'adoption de ces normes et compétences nationales varient d'un État à l'autre. Les enseignants peuvent utiliser cette ressource pour aligner leurs propres normes d'état avec chaque leçon.

## Leçon 1 : Lequel de ces éléments n'appartient pas ?

### CASEL

#### Connaissance de soi

Perception de soi précise

#### Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Établissement de relations

Travail en équipe

#### Prise de décision

##### responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

### ENS

#### Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passer en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

## Leçon 2 : Kindness Escape Room : Travail d'équipe

### CASEL

#### Autogestion

Autodiscipline

#### Conscience sociale

Prise de perspective

Empathie

Apprécier la diversité

Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication

Engagement social

Établissement de relations

Travail en équipe

#### Prise de décision

##### responsable

Analyser des situations

Évaluation

Reflétant

Responsabilité éthique

### ENS

#### Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

#### Norme 5. Prise de décision

5.5.6 - Décrire les résultats d'une décision liée à la santé

#### Norme 7. Adopter des comportements sains

7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Lecture : compétences de base

###### Aisance:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Lire avec suffisamment de précision et de fluidité pour favoriser la compréhension.

##### En écrivant

###### Types de texte et objectifs :

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Rédigez des récits pour développer des expériences ou des événements réels ou imaginaires en utilisant une technique efficace, des détails descriptifs et des séquences d'événements claires.

##### Parler et écouter

###### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

##### Langue

###### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Démontrer la maîtrise des conventions de capitalisation, de ponctuation et d'orthographe anglaise standard lors de l'écriture.

###### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

###### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

## Leçon 3 : Acrostiche d'inclusion

### CASEL

**Connaissance de soi**  
Identifier les émotions

**Autogestion**  
Fixation d'objectifs

**Conscience sociale**  
Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

**Compétences relationnelles**  
Communication  
Engagement social  
Établissement de relations  
Travail en équipe

**Prise de décision responsable**  
Analyser des situations  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### ENS

**Norme 1. Comprendre les concepts**  
1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

**Norme 5. Prise de décision**  
5.5.3 - Énumérer les options saines pour les problèmes ou problèmes liés à la santé.

**Norme 7. Adopter des comportements sains**  
7.5.1 - Identifier les comportements personnels responsables en matière de santé.  
7.5.2 - Démontrer une variété de pratiques et de comportements sains pour maintenir ou améliorer sa santé personnelle.

**Norme 8. Plaidoyer**  
8.5.2 - Encourager les autres à faire des choix de santé positifs.

### Tronc commun

**Normes d'arts de la langue anglaise**  
**Parler et écouter**

**Compréhension et collaboration :**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passer en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

### Langue

**Conventions de l'anglais standard :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

**Connaissance de la langue :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

**Acquisition et utilisation du vocabulaire :**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

## Leçon 4 : Juste mais égal

### CASEL

#### Conscience sociale

Prise de perspective  
Empathie  
Apprécier la diversité  
Le respect des autres

#### Compétences relationnelles

Communication

#### Prise de décision responsable

Identifier les problèmes  
Analyser des situations  
Résoudre les problèmes  
Évaluation  
Reflétant  
Responsabilité éthique

### ENS

#### Norme 1. Comprendre les concepts

1.5.2 - Identifier des exemples de santé émotionnelle, intellectuelle, physique et sociale.

#### Norme 8. Plaidoyer

8.5.1 - Exprimer des opinions et donner des informations précises sur les problèmes de santé.

### Tronc commun

#### Normes d'arts de la langue anglaise

##### Parler et écouter

##### Compréhension et collaboration :

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

S'engager efficacement dans une gamme de discussions collaboratives (individuelles, en groupes et dirigées par l'enseignant) avec divers partenaires sur des sujets et des textes de 5e année, en s'appuyant sur les idées des autres et en exprimant clairement les leurs.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Suivez les règles convenues pour les discussions et remplissez les rôles assignés.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Posez et répondez à des questions spécifiques en faisant des commentaires qui contribuent à la discussion et élaborent sur les remarques des autres.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Passez en revue les idées clés exprimées et tirez des conclusions à la lumière des informations et des connaissances acquises lors des discussions.

#### Langue

##### Conventions de l'anglais standard :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et de son utilisation lors de l'écriture ou de l'expression orale.

##### Connaissance de la langue :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Utilisez la connaissance de la langue et de ses conventions pour écrire, parler, lire ou écouter.

##### Acquisition et utilisation du vocabulaire :

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Démontrer une compréhension du langage figuratif, des relations entre les mots et des nuances dans la signification des mots.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Utilisez la relation entre des mots particuliers (par exemple, synonymes, antonymes, homographes) pour mieux comprendre chacun des mots.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>