

Projet de responsabilité des bébés œufs

Pour ce projet, les élèves assumeront la responsabilité de s'occuper d'un « bébé œuf » pendant 48 heures (2 jours). L'objectif est que les élèves écrivent leurs expériences, suivent « l'activité » de l'œuf, assurent le « soin des œufs » de leurs œufs s'ils ne peuvent pas surveiller ou prendre soin de l'œuf, et finalement ramener les œufs en parfait état. Le but ultime est de donner aux étudiants l'occasion de mettre en pratique des compétences concrètes en matière de responsabilité en étant doux, conscients, réfléchis et préparés.

Concept(s) de gentillesse

Responsabilité, Bienveillance

Calendrier du projet

25-30 minutes

Matériaux nécessaires

- ❑ Feuille de journal d'activité Egg Baby (voir ci-joint)

Chaque élève reçoit un œuf cru; si les dégâts sont un problème, vous pouvez faire bouillir ou faire bouillir les œufs durs pour réduire la probabilité d'un désordre d'œufs à part entière. Même les œufs à la coque auront besoin de soins appropriés pour rester entiers et propres. Toute fissure ou saleté indique un manque de responsabilité.

Donnez aux élèves l'occasion de dessiner un visage ou de décorer autrement leur bébé œuf. Les étudiants, au minimum, doivent apposer leurs initiales sur leur œuf. De même, les élèves auraient dû être invités à apporter une sorte de contenant pour leur œuf (Tupperware, boîte à œufs, petite boîte, etc.) afin qu'ils puissent contenir l'œuf tout au long de la journée. Ou, si c'est plus facile, fournissez aux élèves un segment d'une boîte d'œufs pour le premier jour (bien que les élèves puissent concevoir un « lit » ou un support différent pour leur œuf une fois rentrés à la maison).

Les élèves remplissent ensuite la feuille de journal « Prendre soin de mon bébé œuf ». Ils seront chargés de tracer le parcours de l'œuf pour les deux prochains jours et de rendre leur journal et leur œuf le jour prévu. Voir la feuille de journal ci-dessous pour plus de détails.

Conclure:

Discutez de l'expérience avec les élèves, soit en petits groupes, soit en grand groupe. Les élèves doivent partager leurs expériences : les défis, les frustrations, les « blessures » [soutenues par les œufs], les parties amusantes et les responsabilités qui ont accompagné ce projet.

Ramassez les œufs et jetez-les (ou utilisez-les d'une manière ou d'une autre) ou permettez aux élèves de prendre et de conserver leurs œufs.

Résultats d'apprentissage proposés :

Les étudiants vont :

1. S'engager dans une prise de décision responsable dans une expérience de simulation.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Activité d'extension facultative

- Les parents / tuteurs doivent être informés de ce projet à l'avance car ils (ou peut-être d'autres tuteurs après l'école) devront aider leurs élèves à prendre soin de l'œuf. Ceci est particulièrement important si les élèves ont des activités après l'école où ils ne peuvent pas surveiller/soigner l'œuf et ils auront besoin d'aide pour cela.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Prendre soin de mon bébé œuf

Feuille de journal d'activité

Nom du bébé œuf : _____

Activités du jour 1 :

Dans les espaces ci-dessous, écrivez les différentes choses que vous avez faites avec votre bébé œuf. Comment en avez-vous pris soin ? À quels défis avez-vous été confronté ? Qu'est-ce qui s'est bien passé ? Qu'avez-vous ressenti en prenant soin de l'œuf pendant ces activités ? Qui vous a aidé à prendre soin de votre œuf ?

REMARQUE : Vous devez trouver quelqu'un pour « garder » votre œuf pendant les périodes où vous ne pouvez pas surveiller votre œuf. Cela inclut après l'école lorsque vous assistez à une pratique ou à une leçon ou à toute autre activité après l'école. Vous ne pouvez pas du tout laisser votre œuf sans surveillance !

Avant l'école:

À l'école:

8h	9h	10h	11h
12h	13h	14h	15h

Après l'école:

Réflexion du jour 1 : Comment s'est passé le premier jour avec votre bébé œuf ? Expliquez-le ci-dessous. Vous pouvez écrire ou dessiner votre réflexion.

Activités du jour 2 :

Avant l'école:

--

À l'école:

8h	9h	10h	11h
12h	13h	14h	15h

Après l'école:

--

Réflexion du jour 2 : Comment s'est passé le premier jour avec votre bébé œuf ? Expliquez-le ci-dessous. Vous pouvez écrire ou dessiner votre réflexion.

--