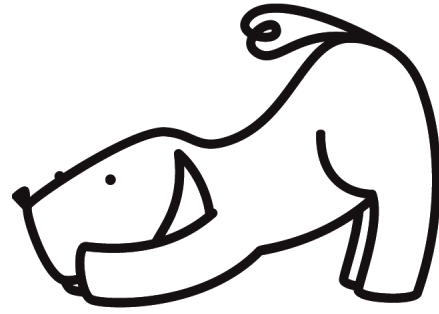


# Respect



**Sous-concepts couverts : soins personnels, gentillesse**

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la première unité de la *La gentillesse en classe* programme d'études. Il est conçu pour coïncider intentionnellement avec vos routines de début d'année scolaire, telles que l'établissement de règles et d'attentes en classe, la création d'un sens positif de la culture de classe et la désignation de votre classe comme un espace sûr. Chaque semaine se compose d'une leçon principale de 30 minutes et de 4 leçons facultatives de 15 minutes qui développent le concept initial. Le projet final permet une synthèse complète de tous les concepts introduits dans cette unité de respect. Lors de la planification, prévisualisez le projet de respect et faites les ajustements nécessaires pour permettre à votre classe de créer le guide en collaboration. Ce concept initial jette les bases pour le reste de l'année !

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Expliquez l'importance des soins personnels en tant que fondement du respect de soi.
- Élargir leur compréhension du respect à travers des interactions interpersonnelles et communautaires.
- Synthétiser leurs connaissances sur le respect tel qu'il s'applique à eux-mêmes, aux autres et à l'école grâce à l'élaboration d'un guide utilisé tout au long de la 6e année.

## Présentation de l'étudiant

Respect. Nous avons tous entendu parler de ce mot à l'école chaque année, mais qu'est-ce que cela signifie pour vous ? Comment cela s'applique-t-il à la façon dont vous vous traitez ? Autres ? Notre école ? Pourquoi commençons-nous toujours par le respect avant d'explorer d'autres concepts de gentillesse ? Nous commençons par le respect car c'est la base à partir de laquelle tous les autres concepts de gentillesse se développent. Ces six prochaines semaines nous permettront à tous d'explorer la racine de ce concept et comment le respect doit commencer par nous-mêmes avant même que nous puissions vraiment commencer à respecter les autres et notre environnement. Vous serez mis au défi non seulement d'élargir votre

compréhension et votre application du respect, mais aussi de travailler à montrer un plus grand respect pour vous-même ! Nous nous concentrerons sur les points suivants :

- Respect de soi
- Le respect des autres
- Respect de notre école et de notre culture

## Leçons d'unité

Titre de la leçon principale	Objectifs hebdomadaires	Principaux supports de cours	Mini-leçons
<b>Leçon 1</b> RESPECT. - Se respecter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le respect de soi.</li> <li>• Identifiez les qualités personnelles qu'ils respectent chez eux.</li> <li>• Faites un remue-méninges sur les moyens de montrer le respect de soi de manière saine.</li> <li>• Évaluez comment leurs profils numériques communiquent un message de respect de soi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Découpez de pièces de puzzle ; un pour chaque personne, y compris les enseignants.</li> <li>❑ Marqueurs, crayons et/ou crayons de couleur pour décorer les pièces du puzzle</li> <li>❑ Ruban adhésif pour fixer les pièces ensemble dans un puzzle complet</li> </ul>	<p><u>Petit groupe</u>- Exercice d'affirmation</p> <p><u>Partenaire</u>- Remue-méninges des partenaires</p> <p><u>Individuel</u>- Respectant Moi-même : Acrostiche du respect de soi</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Mon empreinte numérique</p>
<b>Leçon 2</b> RESPECT. - L'effet respect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez « l'effet de respect » et comment montrer du respect ou être dans un environnement respectueux a un effet personnel positif.</li> <li>• Réfléchissez à des façons de montrer du respect aux autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Schéma du cerveau pouvant être projeté sur un smartboard ou imprimé</li> <li>❑ Tableau blanc et marqueurs pour le brainstorming</li> <li>❑ Papier affiche et marqueurs pour transférer le Top 10 du tableau blanc sur une affiche</li> <li>❑ En savoir plus sur l'effet de respect (y compris quelques idées sur la façon d'améliorer le respect dans les groupes) ici <a href="https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/">https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/</a></li> </ul>	<p><u>Petit groupe</u>- Faire preuve de respect en 6e année !</p> <p><u>Partenaire</u>- Ce que je respecte chez VOUS !</p> <p><u>Individuel</u>- Respecter les autres : respect intentionnel</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- L'emoji du respect</p>
<b>Leçon 3</b> RESPECT. - Ce que notre école dit sur le respect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer un manuel scolaire ou un livre de politiques pour sa position sur le respect de la propriété et de l'équipement de l'école.</li> <li>• Rédigez des règles de classe qui s'appliquent au respect de soi, des autres et de l'environnement scolaire.</li> <li>• Situations de jeu de rôle où les élèves observent le vandalisme de la propriété de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Manuel de l'école/de l'étudiant</li> <li>❑ Copies imprimées ou smartboard</li> <li>❑ Surligneurs</li> </ul>	<p><u>Petit groupe</u>- Nous écrivons les règles</p> <p><u>Partenaire</u>- Règles de la maison</p> <p><u>Individuel</u>- Qu'est ce que je ferais?</p> <p><u>Accent sur la technologie</u>- Impact de la technologie sur le respect à la maison</p>
<b>Leçon 4</b> RESPECT. - Dans notre culture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluez comment nous utilisons la technologie pour respecter ou manquer de respect aux autres.</li> <li>• Examinez les thèmes du respect ou de l'irrespect dans la culture populaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Titres (fournis ou fournis personnellement) - peuvent être remplacés par des publicités, des images ou d'autres icônes de la culture pop</li> </ul>	<p><u>Petit groupe</u>- Si vous n'avez rien de gentil à dire...</p> <p><u>Partenaire</u>- Paroles de chansons - Respect de l'évaluation</p>

---

Individuel- Respecter la réflexion

Accent sur la technologie- Tweets de respect

---

## Projet d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Un guide pour le respect	La classe travaillera ensemble pour compiler un guide du respect qui sera présenté aux parents lors de la première conférence parents/enseignants comme un moyen de démontrer comment le respect est mis en œuvre au sein de la 6e année.	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Classeur pour le guide final compilé</li><li>❑ Pages pour chaque équipe (autant que nécessaire, mais les sections doivent être succinctes)</li><li>❑ Fournitures artistiques pour dessiner des représentations visuelles des lignes directrices</li><li>❑ Magazines pour découpes (et ciseaux, colle, ruban adhésif, etc.)</li><li>❑ Les élèves peuvent taper/modifier leurs consignes si les enseignants ont accès à des ordinateurs et/ou souhaitent en faire également une leçon de saisie au clavier. Les arts visuels pourraient également être conçus par ordinateur.</li></ul>

---