

Courage

C'est la première semaine de notre unité Courage. Les élèves se concentreront sur le courage et son lien avec le fait d'être un individu unique parmi ses pairs.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



Unique en son genre

Les élèves examineront comment leur identité unique est un don et exploreront comment utiliser le courage pour embrasser leur unicité. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Au milieu

Divisez la classe en groupes de 6 à 8. Au sein de chaque groupe, fournissez une petite balle (ou quoi que ce soit à quoi se tenir, comme un bâton de parole). Chaque personne partagera une lutte qu'elle a eue dans le passé, une force qu'elle a et un talent préféré qu'elle a et que d'autres pourraient ne pas connaître. Commencez avec l'enseignant pour réduire l'anxiété. Après que chaque personne ait parlé, elle passe le ballon à la personne à sa gauche.

Pour les partenaires
15 minutes



Saviez-vous?

Avec votre partenaire, partagez quelque chose sur vous que la plupart des gens ne savent pas sur vous. Une fois que toutes les paires ont eu l'occasion de partager, invitez-les à partager ce qu'elles ont appris sur leur partenaire avec une autre paire.

Pour les particuliers
15 minutes



C'est moi!

Créez un nuage de pensée en utilisant des mots qui vous décrivent. Assurez-vous d'inclure tous les aspects : forces, passions, luttes, favoris, etc. N'oubliez pas qu'il faut un certain niveau de vulnérabilité pour être vraiment courageux ! Voir ci-dessous pour un exemple de document sur le nuage de pensée.

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Tableau en T de la vulnérabilité en ligne

En classe, créez un tableau en T illustrant la vulnérabilité sur Internet. Identifiez 3 à 5 idées fausses courantes sur le côté gauche du tableau (par exemple, tout le monde est ce qu'il prétend être, les textes de mon ami sont toujours écrits par lui, je peux supprimer quelque chose et il disparaît pour toujours, etc.). Sur le côté droit du tableau, discutez de la réalité associée à chaque idée fausse : tout ce que vous publiez est là pour toujours, etc.

Unique en son genre

Les élèves examineront comment leur identité unique est un cadeau et exploreront comment utiliser le courage pour embrasser leur unicité.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fiches
- ☐ 3-5 tampons encreurs
- ☐ Ustensiles d'écriture
- ☐ 3-5 Loupes (facultatif)

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Entraînez-vous à utiliser le courage pour accepter les différences entre pairs.
- Appliquer le courage à une variété de situations dans des contextes de groupe et individuels.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Prenez le temps de réfléchir à vos actes les plus courageux cette année. N'oubliez pas que le courage comprend la gentillesse, la vulnérabilité, le leadership et la défense de ce en quoi vous croyez. Y a-t-il quelque chose pour lequel vous vous êtes battu cette année ? Avez-vous essayé une nouvelle stratégie d'enseignement qui a vraiment fonctionné ? Avez-vous essayé quelque chose qui a lamentablement échoué et que vous deviez posséder et dont vous deviez tirer des leçons ? Qu'avez-vous fait de vraiment gentil pour vous-même cette année ? Si vous avez du mal à penser à un acte courageux, il n'est pas trop tard ! Commencez dès aujourd'hui ! Insufflez du courage dans votre prochaine heure. Faites quelque chose d'intentionnel et de gentil pour vous-même. Faites une demande auprès de votre directeur pour quelque chose dont vous avez besoin l'année prochaine. Amenez cette stratégie, cette idée ou cette préoccupation à votre groupe PLC dont vous avez voulu discuter toute l'année. Il n'est pas trop tard pour être courageux ; faites d'aujourd'hui le jour !



Partager

4-6 minutes

Pensez à une chose positive qui vous sépare des autres dans notre classe ; c'est peut-être l'origine ou la culture de votre famille, un passe-temps que vous aimez ou même un talent que vous avez. (Demandez à plusieurs volontaires de partager.)



Inspirer

4-6 minutes

La semaine dernière, nous avons introduit le concept de courage et l'idée que la vulnérabilité joue un rôle dans notre capacité à agir avec courage dans divers contextes. Cette semaine, nous appliquerons ces deux concepts en explorant ce qui rend chacun de nous unique. Chacun de nous est unique et

différent à sa manière et c'est notre beauté en tant qu'individus ! Aucun de nous n'est pareil.



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant terminer une activité scientifique pour illustrer et célébrer les différences entre nous tous en classe.

Les élèves utiliseront de l'encre pour créer un message personnalisé « Je suis unique ! » carte.

À l'aide de fiches, demandez à chaque élève de remplir ce qui suit :

- Pliez la carte en deux.
- Sur la couverture extérieure de la carte, écrivez la phrase « Je suis unique ! »
- Au dos de l'extérieur de la carte, demandez-leur d'écrire un attribut personnel sur eux-mêmes concernant la gentillesse.
- À l'intérieur de la carte, demandez-leur d'utiliser de l'encre pour placer une empreinte de leur droit Mo. Attendez 1 à 2 minutes pour que l'empreinte digitale sèche.
- Si le temps le permet, récupérez les cartes et placez-les sur une table, avec les empreintes digitales exposées. Donnez aux élèves le temps d'examiner les empreintes digitales à l'aide de loupes sans voir le dos de chaque carte.



Refléter

5-7 minutes

En classe, discutez de l'empreinte digitale unique de chaque personne ; personne n'a la même empreinte digitale, pas même des jumeaux !

Comment pouvez-vous accepter vos différences et vos qualités particulières ?
Comment faut-il du courage pour être VOUS tout le temps, même si les autres ne vous comprennent pas ?

Nos empreintes digitales ne sont que le début de ce qui rend chacun de nous unique. En ce moment, s'intégrer et essayer de ne PAS se démarquer peut être extrêmement tentant. Cependant, il faut du courage pour s'assurer que vous restez fidèle à vous-même lorsque vous essayez de trouver un terrain d'entente avec vos amis.

