

Intégrité

C'est la dernière semaine de notre unité d'intégrité. Les élèves appliqueront leur compréhension de l'intégrité et l'utiliseront comme un outil pour persévérer vers des objectifs à petite et à grande échelle.

Commencez l'unité avec toute la leçon en classe, puis essayez de suivre au moins deux des mini-leçons avec vos élèves tout au long de la semaine. Chaque mini-leçon est conçue pour présenter des éléments de la leçon principale de manière nouvelle et attrayante.

Leçon principale

**Leçon de classe
entière**
30 minutes



Voir à travers

Les étudiants travailleront ensemble pour identifier les objectifs en fonction des étapes fournies et identifieront les étapes supplémentaires nécessaires pour réussir. (Voir page 2 pour les détails de la leçon.)

Mini-leçons

**Pour les petits
groupes**
15 minutes



Traits de caractère honnêtes

Guide-nous! Quoi sont les traits d'un leader qui dirige avec honnêteté et intégrité ? Créer une araignée la toile illustrant les traits nécessaires pour être un bon leader. N'oubliez pas d'inclure des déclarations qui reflètent l'honnêteté et l'intégrité.

Pour les partenaires
15 minutes



Le secret du succès

Avec un partenaire, identifiez un « secret du succès ». Écrivez votre secret sur un morceau de tableau d'affichage et accrochez-le à l'extérieur de la salle de classe pour inspirer les autres !

Pour les particuliers
15 minutes



Diagramme T de succès

Recherchez quelqu'un que vous admirez (célèbre ou non). Faites un tableau en T. Sur le côté gauche, listez 3 à 5 difficultés rencontrées. Sur le côté droit, soulignez comment ils ont surmonté chaque difficulté pour atteindre leur objectif.

**Axé sur la
technologie**
15 minutes



Objectif personnel

Identifiez un objectif que vous avez concernant l'utilisation de la technologie. À l'aide du document sur les objectifs SMART fourni, décrivez les étapes nécessaires pour atteindre votre objectif. Partagez votre objectif et les raisons pour lesquelles vous l'avez choisi avec la classe.

Voir à travers

Les élèves travailleront ensemble pour identifier les objectifs en fonction des étapes fournies et identifieront les étapes supplémentaires nécessaires pour réussir.

Calendrier de la leçon

30 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Bell ou Buzzer pour chaque équipe (peut utiliser une tapette à mouches, ou tout autre objet de votre choix)
- ☐ Notes autocollantes
- ☐ Des crayons

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation à la santé, les normes de la Société internationale pour la technologie dans l'éducation, le cas échéant, et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Explorez les objectifs et les succès précédemment atteints et examinez les sentiments qui y sont associés.
- Entraînez-vous à établir et à atteindre des objectifs en utilisant le processus d'objectif SMART

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Un dernier élément de l'intégrité est la persévérance. Les enseignants connaissent la persévérance. L'enseignement est un marathon, pas un sprint. Ce n'est pas pour les faibles de cœur. Les enseignants doivent être à la fois experts du contenu et sociologues ; à la fois gestionnaire de classe et concepteur de programmes d'études ; à la fois moniteur de salle et coach de vie. Il n'y a pas d'arrêt de la cloche du matin à la cloche de fin de journée. Ce métier demande de la persévérance ! Cependant, la persévérance peut être épuisante. Comment faites-vous cloche à cloche ? Comment revenez-vous du lundi au vendredi, sachant que vos week-ends seront remplis de planification et de notation des cours ? Comment coachez-vous également des sports ou donnez-vous des cours de musique ou parrainez-vous des clubs et des activités ? Comment avez-vous une famille et une vie et des loisirs ? L'enseignement est un défi de taille. Lorsque votre réservoir de persévérance s'épuise, prenez le temps de le remplir. Cela pourrait ressembler à des pratiques d'auto-soins à l'école : faites des exercices de respiration entre les règles ou mangez, au lieu des devoirs, pendant le déjeuner. Cela pourrait signifier « non » à quelque chose qui vous place au-dessus. Cela pourrait permettre aux élèves de noter leur propre test d'orthographe, leur quiz mathématique ou leur projet artistique. Envoyez les étudiants en excursion numérique au lieu de donner des cours. Pensez à des moyens nouveaux et innovants pour vous aider à continuer d'avancer. Vous n'êtes pas obligé de tout faire ou de tout faire seul.



Partager

3-5 minutes

Prenons le temps de revoir la définition de la persévérance. Comment le définiriez-vous pour vous-même ? (Invitez les élèves à répondre.)

Excellentes réponses ! La persévérance, c'est quand vous continuez à essayer même quand quelque chose est difficile et que vous refusez d'abandonner. Lorsque nous persévérons pour atteindre nos objectifs, nous expérimentons le succès de l'accomplissement.



Inspirer

15 minutes

C'est notre dernière leçon dans notre unité d'intégrité. Cette semaine, nous nous concentrerons sur l'intégrité et son lien avec la persévérance et le succès. Chacun de nous a connu un certain type de succès dans sa vie, même si nous ne nous en rendons pas compte ! Nous avons appris à lire, écrire, parler, marcher et courir ; la liste est interminable. Cependant, certains objectifs prennent beaucoup plus de temps à atteindre et vous obligent à planifier à l'avance et à persévérer dans les luttes ou les épreuves.

Qu'est-ce que ça fait de réussir? Repensez à un moment où vous avez atteint un objectif à long terme, appris une compétence difficile ou reçu un prix spécial pour vos réalisations. Maintenant, fermez les yeux et imaginez le moment précis où vous avez eu du succès ; peut-être que c'était quand la nouvelle compétence n'était plus un combat ou quand vous avez accroché votre récompense à la vue de tous.

- Comment te sentais-tu?
- Qu'avez-vous fait pour fêter votre succès ?
- Avez-vous pu atteindre cet objectif avec intégrité et persévérance ?

(Invitez les élèves à répondre.)

Ce sentiment peut être contagieux ! Cette semaine, nous travaillerons à créer des objectifs et à réussir grâce à la persévérance, tout en restant fidèles à nous-mêmes. Il peut être tentant de couper les coins ronds, de copier les autres ou même de tricher pour atteindre votre objectif. Cependant, le sentiment de satisfaction dont vous venez de vous souvenir provenait d'un lieu d'intégrité. Rester fidèle à ce que vous savez être juste et gentil est une véritable caractéristique d'une personne qui réussit.

Il peut être très tentant de fixer la barre basse lorsque vous décidez de vos objectifs pour les activités dont nous discutons cette semaine. Beaucoup de gens craignent « l'échec » et se fixent des objectifs simples au lieu de se mettre au défi. Cependant, l'échec fait en fait partie de tout véritable succès. Nous ne sommes pas parfaits et le chemin que nous prenons vers le succès ne le sera pas non plus. Le succès demande de la pratique, de l'intégrité et de la persévérance même lorsque nous avons du mal avec les choses. Lorsque nous rencontrons un obstacle sur notre chemin vers le succès, nous devons réévaluer nos étapes, apporter des changements et parfois demander de l'aide si nous ne pouvons pas franchir une étape spécifique par nous-mêmes. Ce sont tous des outils formidables vers le succès et aucun d'entre eux ne nous rend faibles ou moins performants. Cependant, déformer la vérité, sauter des étapes importantes et chercher la solution de facilité sont autant d'options qui nécessitent un niveau d'intégrité moindre, ce que nous voulons éviter à tout prix !



Habiller

15 minutes

Expliquez que la classe va maintenant jouer à un jeu de devinettes pour identifier les objectifs en fonction des étapes indiquées. Les équipes s'affronteront pour deviner correctement l'objectif mystère en utilisant uniquement les étapes fournies par l'enseignant. Chaque but correct vaut 5 points. De plus, les deux équipes restantes peuvent recevoir un point si elles peuvent identifier une étape manquante supplémentaire qui devrait être incluse pour atteindre l'objectif mystère.

Directions:

- Divisez la classe en 3 équipes égales (ou presque égales si possible).
- Lisez à haute voix les étapes du premier objectif mystère.
- La première équipe à « bourdonner » (vous pouvez utiliser des cloches, des tapettes à mouches, etc. pour sonner) a le droit de deviner le but mystère.
- S'ils répondent correctement, ils reçoivent 5 points.
- S'ils sont incorrects, l'une des autres équipes peut intervenir et répondre.
- Une fois le but mystère identifié, les deux équipes restantes ont toutes deux la possibilité d'ajouter une étape manquante au but.
- Répétez jusqu'à ce qu'une équipe atteigne 20 ou jusqu'à ce que vous ayez terminé les 6 tours.



Refléter

5-7 minutes

Distribuez à chaque élève une note autocollante. Demandez-leur d'écrire une phrase positive liée au succès et placez-la sur la porte de votre classe à leur départ. Les fiches anonymes peuvent servir de rappel tout au long de la semaine que tout est possible avec intégrité et persévérance !

Document sur l'objectif mystère

Objectif mystère #1

Devenez journaliste

- Ecrire quotidiennement
- Demandez aux autres de lire votre écriture
- Envoyez vos écrits à un journal pour publication

Objectif mystère #2

Devenir footballeur professionnel

- Mangez sainement et dormez suffisamment
- Portez un rembourrage approprié lorsque vous jouez
- Regardez des vidéos de vous passant et recevant pour vous aider à vous améliorer

Objectif mystère #3

Obtenir un A à un test

- Étudier les problèmes tous les soirs
- Complétez vos devoirs quotidiens
- Dormez suffisamment

Objectif mystère #4

Faites-vous élire président du corps étudiant

- Parlez avec vos camarades de classe de questions importantes
- En savoir plus sur le fonctionnement des élections
- Faites des promesses que vous pouvez tenir

Objectif mystère #5

Faites-vous embaucher à votre premier emploi

- Créer un CV
- Faites du bénévolat dans votre communauté
- Habillez-vous bien pour votre entretien

Objectif mystère #6

Apprenez à mieux peindre

- Prendre un cours de peinture
- Regardez des vidéos sur les nouvelles techniques
- Pratiquer la peinture au quotidien

Carte des objectifs SMART

Pour créer un objectif « SMART » sur les compétences personnelles que vous aimeriez acquérir pour la mini-leçon technologique, remplissez chaque section ci-dessous.

S Faire un S bjectif spécifique	Que voulez-vous accomplir exactement ?
M Fais-le M mesurable	Comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif ? Quelle mesure spécifique vous dira?
UN Fais-le UN réalisable	Votre objectif peut-il être réaliste? Quelles sont les étapes que vous devez suivre ?
R Fais-le R un éléphant	Atteindre cet objectif en vaudra-t-il la peine ? Sera-t-il pertinent pour vous ?
J Fais-le J basé sur le temps	Combien de temps cet objectif prendra-t-il pour être atteint ? Donnez un délai précis (et réaliste).