

# Pierre angulaire de la gentillesse • Préparation à la collaboration communautaire • Jour 2

Au cours de cette troisième semaine de notre projet Kindness Capstone, nous travaillerons pour identifier les collaborateurs de la communauté et créer un plan détaillé de leur implication dans chaque projet Kindness Capstone.

## Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Développer une compréhension claire des avantages de la collaboration communautaire.
- ☐ Créer et exécuter un plan de collaboration pour inclure au moins un collaborateur communautaire pour leur projet

## Ressources / Matériaux

- ☐ **Fournitures scolaires de base** (Crayons, papier, etc.)

## Réfléchir / Évaluer

**Livrables :**

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal de gentillesse :**  
Nos 2 idées de collaboration communautaire sont \_\_\_\_\_.

## Partager

**Initiateur de discussion :**

- A-t-il été difficile d'identifier les opportunités de collaboration communautaire pour les projets déjà en cours ?
- Quels obstacles anticipez-vous lorsque vous essayez de recruter des collaborateurs communautaires dans votre propre communauté ?
- Comment pouvez-vous planifier ces obstacles et utiliser les concepts de gentillesse pour les surmonter ?



## Inspirer

La collaboration communautaire est essentielle à la réussite d'un projet communautaire. Bien que votre idée puisse être LA réponse à un problème systémique dans notre communauté, sans collaboration et adhésion, elle ne peut pas être pleinement adoptée.



Aujourd'hui, nous allons travailler pour examiner nos propres projets Kindness Capstone et identifier 3 pistes possibles de collaboration communautaire pour chacun. L'un des avantages d'avoir toute notre classe présente est que les idées en abondance conduisent souvent à des perspectives uniques et originales qui peuvent susciter une réflexion originale. Divisez votre tableau en 4 sections. Étiquetez chaque section avec le nom de l'un des quatre projets. Pour nous responsabiliser en tant que groupe, nous utiliserons les 15 prochaines minutes pour réfléchir rapidement à des idées de collaboration communautaire pour chaque projet. Voici les lignes directrices :

- Il n'y a PAS d'idées fausses ou "stupides". Chaque idée, même si elle est décalée, peut mener à une autre idée, alors PARLEZ-VOUS !
- Une personne de l'équipe du projet notera chaque idée présentée. Choisissez une personne qui aime écrire rapidement.
- Gardez les idées courtes et douces. Par exemple : Bibliothèque locale pour le don de livres ! École élémentaire locale pour cueillir des jeans!
- Nous réglerons une minuterie de 4 minutes pour chaque groupe. Notre objectif est de leur proposer le plus d'idées possible !

## Habiller

**Discussion en petit groupe**

Divisez la classe en groupes de projet Kindness Capstone et discutez des idées proposées. Chaque groupe doit réduire ses idées à 2 façons concrètes d'ajouter des collaborateurs communautaires dans le cadre de son projet et les écrire dans ses journaux de gentillesse.



Selon le nombre d'idées réfléchies, ce processus peut être quelque peu difficile. Rappelez-leur les considérations suivantes :

A continué...

- Cette collaboration communautaire peut-elle être accomplie dans le délai dont nous disposons ?
- Ce collaborateur communautaire s'aligne-t-il facilement sur l'objectif de notre projet Kindness Capstone ?
- Pouvons-nous inclure ce collaborateur communautaire sans trop de réunions en personne si nécessaire ?

REMARQUE : Certains élèves peuvent avoir des problèmes de transport ou d'horaire après l'école. Promouvoir la collaboration communautaire qui peut se faire dans une variété de contextes : au téléphone, en ligne, en personne, etc.