

Réflexion sur le projet Capstone de gentillesse • Jours 1-2

Cette semaine, nous nous concentrerons sur la réflexion de groupe et individuelle sur le projet Kindness Capstone. Les élèves traiteront l'expérience au niveau du groupe, puis créeront un document ou une vidéo de réflexion tangible qui comptera pour leur note finale.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Réfléchissez à l'ensemble du projet Kindness Capstone dans un cadre de groupe.
- ☐ Créez un document ou une vidéo de réflexion documentant leur expérience personnelle du projet Kindness Capstone.

Ressources / Matériaux

- ☐ Papier et crayons

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Graphique en T terminé
- ☐ Points de participation quotidiens

CONTINUEZ À ENREGISTRER VOS HEURES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE !

Partager

Initiateur de discussion :

- À quoi pourrait ressembler notre cartographie des atouts de la gentillesse communautaire maintenant que nous avons terminé quatre projets ciblés de synthèse de la gentillesse ?
- Le changement prend du temps. Quelle est une façon concrète de garder l'élan après avoir quitté ce cours ?



Inspirer

Votre équipe vient de planifier et de travailler sur un projet de service communautaire MAJEUR ! Bien que vous puissiez vous sentir épuisé après tout ce travail et cette gestion de projet, passer du temps à réfléchir sur l'expérience est tout aussi important que l'expérience elle-même. Cette semaine, nous allons réfléchir à la fois avec nos groupes en classe, et à travers soit un document de 2 pages ou un 2-3minute vidéo individuellement.



Aujourd'hui, l'accent est mis sur un débriefing de groupe du processus. Concentrez-vous sur les aspects suivants en groupe :

- Le plan
- La mise en œuvre du projet
- L'impact communautaire
- La dynamique de l'équipe

Habiliter

Lorsque les équipes se séparent pour discuter des points ci-dessus, insistez sur l'importance des mots aimables et respectueux, même si vous discutez de sujets difficiles comme la dynamique d'équipe.



Jour 1 :

En groupe, commencez un tableau en T de ce qui s'est bien passé et de ce que vous changeriez.

Jour 2:

Complétez le tableau et encerclez trois faits saillants et un défi sur le tableau. Chaque équipe présentera ses réflexions à la classe le deuxième jour.