

Respect Jour 5 • Cartographiez-le !

Définition RAK : Le respect consiste à traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Bienvenue à la dernière leçon de la semaine du respect. Aujourd'hui, les élèves vont cartographier le concept de gentillesse qu'ils ont étudié hier. N'oubliez pas que les élèves le feront tous les vendredis jusqu'à la semaine 7 et qu'à la semaine 8, ils auront les données pour les 6 concepts. Ensuite, au cours de la semaine 8, ils peuvent combiner toutes les données cartographiées sur une grande carte, représentant les 6 concepts de gentillesse.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créer une définition personnalisée du respect tant au niveau individuel qu'interpersonnel.
- ☐ Examinez leur communauté à travers une lentille de respect.

Ressources / Matériaux

- ☐ **SITE INTERNET:** [Cartes de griffonnage](#)
- ☐ **SITE INTERNET:** Site Web ou bureau de la chambre de commerce locale pour les cartes communautaires
- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Feuille de travail sur la connexion communautaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Respecter l'entrée du journal:** Qu'est-ce que vous avez appris qui vous retiendra et s'appliquera à votre vie personnelle en matière de respect ?

Partager

Démarreurs de discussion :

- Qu'est-ce que vous avez appris de nouveau hier dans vos recherches sur le respect dans notre communauté ?



Inspirer

Aujourd'hui, les élèves travailleront à la création d'une carte communautaire du respect. Pour un exemple du type de carte dont nous parlons, voir [ceci](#) [galerie de cartes](#) du CDC. Les élèves cartographieront un nouveau concept de gentillesse tous les vendredis jusqu'à la semaine 7.



Habiliter

Instructions:

Les élèves doivent utiliser leurs remue-méninges individuels de la feuille de travail Community Connection pour contribuer à une carte de la communauté qui montre où ils voient le respect le plus manifesté. Emplacements de **respect** doivent avoir le même code de couleur (par exemple, tout en bleu).



Recommandations :

- **Avec la technologie:** Utiliser l'outil numérique sribblemaps.com pour créer une carte numérisée. Laissez les élèves cartographier et colorier les données à tour de rôle ou faites-le vous-même et projetez la carte sur un tableau blanc ou un projecteur.
- **Sans technologie:** Procurez-vous une carte communautaire auprès de votre chambre de commerce locale et laissez les élèves colorier la carte à tour de rôle ou vous donner leurs données à remplir.

Pour cette première semaine, envisagez de faire cet exercice en grand groupe ; puis, une fois qu'ils ont compris, cela peut se faire en petits groupes.

CONSERVEZ cette carte communautaire du respect pour la semaine 8.