

Journée d'entraide 2 • Recherche

Définition RAK : Prendre soin, c'est ressentir et montrer de l'intérêt pour les autres.

Dans cette leçon, les élèves découvriront l'empathie et son impact sur notre capacité à prendre soin des autres.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créer une définition personnalisée de la bienveillance à la fois au niveau individuel et interpersonnel.
- ☐ Examinez leur communauté à travers une lentille de bienveillance.

Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:** [L'empathie à l'ère numérique | Katri Saarikivi](#) (15:30)

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal**
bienveillante: Comment nos préjugés nous empêchent-ils de sympathiser avec les autres ?

Partager

Compte-rendu : Quel acte d'attention avez-vous fait, comment a-t-il été reçu, comment vous êtes-vous senti et comment l'autre personne s'est-elle sentie ?



Notre capacité à prendre soin des autres est également influencée par notre capacité à **compatir** avec les autres. Nous sympathisons avec les autres lorsque nous avons vécu des expériences similaires qui nous permettent de comprendre de manière unique leur point de vue, leurs émotions, leurs réponses, leurs actions, etc.

Démarreurs de discussion:

- Quelles sont les choses qui vous font vous sentir connecté à une autre personne ou à un groupe ?
- Quelles sont les choses que vous ne comprenez pas ou que vous craignez et qui vous font vous sentir déconnecté des autres personnes ou groupes ?

Inspirer

Montre: [L'empathie à l'ère numérique | Katri Saarikivi](#)



Faire: Divisez la classe en groupes de 6 à 8. Avec votre petit groupe, sélectionnez un scénario commun que d'autres adolescents vivent à travers le monde, indépendamment de l'argent, de l'environnement, etc. C'est une situation que vous pouvez tous **compatir** avec. Écrivez votre idée et indiquez 3 détails à l'appui pour étayer votre réponse. Partagez votre terrain d'entente avec le grand groupe.

Habiller

Notre défi survient lorsque nous voyons, entendons ou assistons à des choses avec lesquelles nous ne pouvons pas sympathiser (parce que nous n'avons pas de terrain d'entente avec cette expérience). Individuellement ou en petits groupes, pensez à un problème de justice sociale auquel vous ne pouvez pas facilement vous identifier parce que vous ne l'avez pas personnellement vécu, mais que vous ressentez fortement et que vous souhaitez en savoir plus afin de mieux comprendre et prendre soin des personnes les plus touchées. . Faites des recherches sur ce problème et trouvez un article qui vous donne une meilleure perspective. Écrivez cinq **nouveaux** des choses que vous avez apprises qui peuvent vous aider à mieux comprendre le problème et une action que vous pourriez faire pour prendre soin des personnes les plus touchées.



Problèmes actuels de justice sociale que vous pourriez explorer :

- Racisme institutionnalisé
- Les droits des femmes
- Droit de vote
- Injustices socio-économiques