

Integrity Day 3 • Connexion personnelle

Définition RAK : L'intégrité consiste à agir d'une manière que vous savez être juste et gentille dans toutes les situations.

Dans cette leçon, les élèves réfléchiront à leur travail des jours 1 et 2 et passeront du temps à réfléchir à un objectif qu'ils ont lié à leur travail dans cette classe. Ils écriront un objectif SMART qu'ils pourront utiliser comme motivation pour persévérer jusqu'à la fin de ce cours, même lorsque les choses deviennent difficiles.

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Créez des moyens pratiques pour rappeler à tous les élèves de faire preuve d'intégrité lorsqu'ils interagissent avec les autres, en particulier à l'école.
- ☐ Comprenez qu'il faut de la persévérance pour vivre avec intégrité.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de l'intégrité.

Partager

Démarreurs de discussion:

- Qu'avez-vous ressenti en envoyant votre « campagne publicitaire » pour promouvoir les efforts de lutte contre l'intimidation de l'école ?
- Qu'avez-vous entendu d'autres étudiants dire à ce sujet jusqu'à présent ?
- Qu'espérez-vous qu'il va se passer maintenant ?

Même si rien ne change tout de suite, il est important d'avoir de la persévérance, de "jouer le long jeu" comme on dit. Vivre avec intégrité demande de l'intention, de la ténacité et la volonté de ne jamais abandonner soi-même et de faire ce qu'il faut, même quand c'est difficile.



Ressources / Matériaux

- ☐ **VIDÉO:** [L'incroyable bouquetin défie la gravité et escalade un barrage | Forces de la nature avec Brian Cox - BBC](#)
- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Carte des objectifs SMART

Inspirer

Alors, comment persévérez-vous et maintenez-vous votre intégrité lorsque les choses deviennent difficiles ? Prenons un exemple d'extrême persévérance chez l'animal, le bouquetin.

Le bouquetin a le pouvoir, dans ses pattes, ses sabots et son corps, d'escalader les parois verticales afin d'atteindre la nourriture ou l'eau salée ou les dépôts minéraux, qui sont nécessaires pour le maintenir en bonne santé et en vie. Il fera tout pour atteindre ces nutriments.

Montre: [L'incroyable bouquetin défie la gravité et escalade un barrage | Forces de la nature avec Brian Cox - BBC](#)

C'est un exploit incroyable de détermination et de persévérance, motivé par le besoin et l'instinct de survivre.

Pensez-y:

- Quelles sont les choses que vous êtes prêt à poursuivre même si c'est difficile ?
- Comment voyez-vous les obstacles passés, les peurs ou les tentations d'arrêter lorsque les choses deviennent difficiles ?



Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ **Entrée de journal d'intégrité :**
Qu'est-ce qui vous donne envie d'arrêter de fumer ? Que pouvez-vous faire pour vous encourager à persévérer la prochaine fois que vous aurez l'impression d'arrêter de fumer ou que vous vivrez une expérience décourageante ?

Habiller

Dans quelques semaines, vous travaillerez sur un grand projet communautaire. Vous avez déjà étudié notre communauté pour vous préparer. Vous avez également d'autres cours, activités, emplois et obligations familiales. Il y a beaucoup de choses qui demandent votre temps.



Pour vous aider à gérer ces pressions et à améliorer notre capacité de persévérance à faire ce dont nous avons besoin, vous allez vous fixer un objectif SMART lié au travail que vous faites dans cette classe.

Instructions:

- Évaluez vos efforts, votre travail et vos progrès au cours des cinq dernières semaines. Qu'est-ce qui s'est bien passé pour vous et où se trouve une possibilité d'amélioration ?
- En ce qui concerne l'opportunité d'amélioration (ou une aspiration liée à votre projet communautaire), quel est un objectif SMART que vous pouvez définir pour vous aider à vous améliorer dans ce domaine et à réussir ce cours ?

Complétez votre objectif dans la carte SMART GOAL. Cela devrait être terminé à la fin du cours. Votre enseignant les recueillera et pourra vous aider à vous responsabiliser. Vous récupérerez cette feuille à la fin du cours pour la réviser et y réfléchir dans le cadre de votre document de réflexion de la semaine 15.

Enseignants: Assurez-vous que les élèves écrivent effectivement des objectifs SMART. Conservez ces feuilles d'objectifs avec votre matériel de classe, mais ne les partagez pas avec d'autres élèves. Vérifiez les progrès sur ces objectifs tout au long du cours et demandez-leur de suivre leurs progrès. Encouragez les élèves s'il semble qu'ils oublient ou abandonnent leurs objectifs, et renforcez leur persévérance lorsqu'ils les atteignent.

INTELLIGENT. CARTE DES OBJECTIFS

Pour créer un objectif « SMART » sur les compétences personnelles que vous aimeriez acquérir pour la mini-leçon technologique, remplissez chaque section ci-dessous.

<p>S</p> <p>Faire unSbjectif spécifique</p>	<p>Que voulez-vous accomplir exactement ?</p>
<p>M</p> <p>Fais-leMmesurable</p>	<p>Comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif ? Quelle mesure spécifique vous dira?</p>
<p>UN</p> <p>Fais-leUNréalisable</p>	<p>Votre objectif peut-il être réaliste? Quelles sont les étapes que vous devez suivre ?</p>
<p>R</p> <p>Fais-leRun éléphant</p>	<p>Atteindre cet objectif en vaudra-t-il la peine ? Sera-t-il pertinent pour vous ?</p>
<p>J</p> <p>Fais-leJbasé sur le temps</p>	<p>Combien de temps cet objectif prendra-t-il pour être atteint ? Donnez un délai précis (et réaliste) (devrait être d'ici la fin de ce cours, au moins).</p>

INTELLIGENT. CARTE DES OBJECTIFS

Utilisez le tableau ci-dessous pour garder une trace de tous les ajustements que vous avez dû apporter à votre objectif SMART.

Date	Statut(En bonne voie ou Pas en bonne voie)	Ajustements à l'objectif