

Responsabilité Jour 4 • Connexion communautaire

Définition RAK : La responsabilité est d'être fiable pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de vous.

Aujourd'hui, les étudiants effectueront leur cinquième connexion communautaire. Chaque jeudi des semaines 2 à 7, ils réfléchiront à l'endroit où le concept de gentillesse de la semaine est représenté dans la communauté. Cette semaine, ils enquêteront sur les endroits de la communauté où ils voient le plus des éléments de responsabilité. **Assurez-vous de conserver ces notes car elles sont VITALES pour le projet Kindness Capstone qui est achevé au cours de la seconde moitié du semestre.**

Objectifs hebdomadaires

Les étudiants vont :

- ☐ Analyser les responsabilités personnelles et d'entreprise.
- ☐ Évaluer leur communauté à travers le prisme de la responsabilité.

Ressources / Matériaux

- ☐ **FEUILLE DE TRAVAIL:** Feuille de travail sur la connexion communautaire

Réfléchir / Évaluer

Livrables :

- ☐ Points de participation quotidiens
- ☐ Fiche de travail sur la connexion communautaire
- ☐ **Saisie du journal de responsabilité :** Dans quelle mesure l'approche d'une entreprise en matière de RSE influence-t-elle si vous soutenez ou non cette entreprise ? Si vous ne saviez même pas ce qu'était la RSE auparavant, maintenant que vous savez, cela influencera-t-il les entreprises que vous soutenez et promouvez ?

Partager

Démarreurs de discussion:

- Informez-vous auprès des élèves sur la mise en place d'un outil ou d'une stratégie de gestion du temps. Ils n'ont peut-être pas encore fait grand-chose, mais ça va.
- Bien que nous ayons une assez bonne idée pour évaluer notre sens personnel des responsabilités, comment pouvons-nous évaluer à quel point les grandes entreprises sont responsables ou irresponsables ?



Inspirer

Examen:

- ☐ Passez en revue la définition RAK de la responsabilité.
- ☐ Présenter le terme **responsabilité sociale des entreprises (RSE)**. Demandez aux élèves s'ils savent ou ont une idée de ce que cela signifie.
- ☐ **Définir:** La RSE est généralement comprise comme un ensemble interne de pratiques, d'initiatives ou de réglementations qui stimulent l'engagement éthique d'une entreprise dans la communauté au sens large. Des exemples de RSE incluent la façon dont ils redonnent à l'économie ou à la communauté locale ; comment ils s'engagent de manière éthique dans leur chaîne d'approvisionnement ; quels organismes à but non lucratif étatiques, nationaux ou mondiaux ils soutiennent ou avec lesquels ils s'associent ; et les causes qu'ils soutiennent ou défendent.
- ☐ La RSE est souvent une stratégie à valeur ajoutée ; comme dans, un sens aigu de la RSE est « bon pour les affaires » ; les clients aiment voir les entreprises donner en retour, ils sont donc plus susceptibles d'acheter leurs produits ou d'utiliser leurs services. En bref, c'est généralement un avantage économique pour les entreprises d'avoir des composantes RSE fortes.
- ☐ L'une des façons dont les consommateurs peuvent mesurer le degré de responsabilité d'une entreprise ou d'une organisation consiste à vérifier si elle a une politique ou une stratégie de RSE (si son sens des responsabilités n'est pas manifestement clair à partir de quelque chose comme son énoncé de mission).



À quoi ressemble une organisation avec une grande intégrité ?

- ❑ Quelqu'un peut-il penser à une grande entreprise (nationale ou mondiale) qui soit un bon exemple de responsabilité ?
- ❑ **Si le temps le permet :** Examen [L'engagement de Starbucks envers la responsabilité sociale des entreprises](#). Que font-ils pour développer leur sens des responsabilités dans leurs communautés locales et dans le monde ?

A continué...

Habiller

Étape 1 : Cartographier les atouts de la gentillesse : {Focus : Responsabilité}

*Distribuez la feuille de travail Community Connection (la même que la semaine dernière) et demandez aux élèves de passer le reste de la classe à recueillir des données sur l'endroit où **la responsabilité est une partie claire** de la communauté locale. Utilisez les mêmes limites/définitions communautaires que vous avez identifiées pour les anciens concepts de gentillesse.*

Si les élèves ont besoin de plus de temps, ils doivent emporter leur feuille de travail à la maison et la remplir pour le lendemain. **Encouragez les élèves à sortir et à se promener dans la communauté chaque fois que possible pour vraiment avoir une idée de l'inclusivité qui est présente dans différents domaines.**



Feuille de travail sur la connexion communautaire

Instructions

Pensez à votre communauté. Cela inclut beaucoup de choses, telles que :

- Parcs publics et espaces communautaires
- Entreprises privées
- Les magasins à grande surface
- Écoles
- Organisations/bâtiments religieux
- Organisations/bâtiments gouvernementaux
- Installations/personnel médical
- Personnes/officiels
- Police, pompiers et secours
- Restaurants
- Associations à but non lucratif
- Installations récréatives

Dans l'espace à droite, identifiez les parties de votre communauté **meilleur** démontrer **responsabilité** et comment. Trouvez trois groupes, organisations, entreprises, etc. qui favorisent le sentiment de prendre soin de soi et des autres. Soyez aussi spécifique que possible.

Ressources

- ☐ La chambre de commerce de votre communauté est une excellente ressource pour obtenir des informations sur les entreprises locales.
- ☐ Essayez de googler votre ville pour voir ce qui se passe, puis recherchez des entreprises ou des organisations individuelles.
- ☐ De nombreuses entreprises ont des comptes sur les réseaux sociaux ; voyez ce que vous pouvez apprendre sur leur lien avec la

Remplissez ci-dessous

Organisation 1

Emplacement

Comment

Organisation 2

Emplacement

Comment

Organisation 3

Emplacement

Comment

responsabilité là-bas.

- ❑ Visitez ces entreprises et observez/posez des questions.