

# Trois règles de respect

C'est la leçon fondamentale de l'unité de respect. De plus, c'est la toute première leçon de l'année scolaire. Il établit une compréhension du respect du point de vue des limites, car de nombreux enfants de cette année sont nouveaux dans une grande salle de classe. Cette leçon peut facilement vous permettre de créer les 3 règles communes de respect : respectez-vous, respectez les autres et respectez notre espace.

## Respectez les sous-Concept(s)

Prendre soin de soi, gentillesse

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ❑ 2-3 grandes découpes des formes suivantes : cœur, triangle et cercle (voir le document ci-dessous pour l'option)
- ❑ Ruban de masquage

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

## Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Désignez des zones dans la classe qui montrent du respect pour eux-mêmes, du respect pour les autres et du respect pour notre espace en utilisant différentes formes pour désigner chaque zone.
- Expliquez les trois différents types de respect.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Il est extrêmement important d'être gentil avec vous-même en tant qu'enseignant avant de pouvoir vous attendre à partager le même niveau de respect au sein de votre classe. Comment pratiquez-vous le respect de soi personnellement? Nourrir votre corps, assurer un bon sommeil et vous réserver un moment de calme chaque jour sont d'excellentes options pour être gentil avec vous-même en préparation de votre classe chaque jour.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Passez en revue les trois formes de base pour cette leçon : Cœur, Triangle et Cercle.
- Utilisez de grandes découpes des formes pour aider à identifier les limites dans toute la classe.
- Mettez les élèves en petits groupes de trois pendant le Respect ScavengerChasse.



## Partager

Demandez aux élèves de se rassembler dans votre temps de cercle ou dans votre secteur communautaire.

Demandez-leur de partager un objet personnel qu'ils ont mis dans leur sac à dos lorsqu'ils se préparent pour l'école.

- Expliquez que chaque élément que notre classe a partagé est très important pour cette personne. Nous devons nous assurer de respecter ces objets en les gardant dans un endroit sûr, en jouant avec eux avec gentillesse et en en prenant soin au besoin.
- Comment montrez-vous du respect pour l'objet que vous avez apporté à l'école ?



## Inspirer

### 3 niveaux de respect

10-12 minutes

Expliquez que la chose la plus importante dans notre classe spéciale est le respect. Le respect nous permet de nous sentir en sécurité afin que nous puissions nous faire des amis, apprendre et grandir en tant que classe. Puisqu'aujourd'hui est notre premier jour, nous allons nous concentrer sur le Respect avant toute autre chose. De cette façon, chacun de nous peut faire preuve de gentillesse envers nous-mêmes, envers les autres et envers notre classe chaque jour. Nous définissons le respect comme le fait de traiter les gens, les lieux et les choses avec gentillesse.

Expliquez les 3 niveaux de respect pour notre classe. Assurez-vous de laisser le temps aux élèves d'identifier des exemples, s'ils le souhaitent.

- **Respect personnel :** le respect commence par vous ! Faire preuve de gentillesse envers votre esprit, votre corps et les choses est un bon point de départ. Cela vous aidera à vous sentir heureux et à être prêt à respecter les autres et notre espace de classe. Nous utiliserons un CŒUR pour montrer les zones de notre classe qui sont PERSONNELLES. Ces zones et objets ne peuvent être utilisés que par vous. Pouvez-vous penser à des domaines ou des articles qui sont juste pour vous? (Les exemples peuvent inclure un sac à dos, un bureau, des fournitures scolaires, une salle de bain s'il y en a une dans votre classe, etc.)
- **Respect des amis :** Pensez aux domaines dans lesquels nous travaillons ensemble. Comment traitez-vous les amis dans ces domaines? Lorsque vous les respectez et que vous leur montrez de la gentillesse, ils apprécient votre compagnie et veulent passer plus de temps avec vous ! Nous utiliserons un TRIANGLE pour montrer les zones de notre classe où nous rencontrons des AMIS. Ces zones sont des espaces où plus d'une personne est autorisée à se trouver. (Par exemple : centres, tables, temps de cercle, etc.).
- **Respect de notre salle de classe :** votre comportement vis-à-vis de notre espace de classe et des éléments qu'il contient également montre respect. La façon dont vous traitez notre espace et les choses que nous utilisons chaque jour peuvent montrer de la gentillesse pour notre communauté. Nous utiliserons un CERCLE pour montrer des espaces et des objets spéciaux dans notre classe qui nécessitent un respect et une gentillesse supplémentaires lorsque nous les utilisons. (Les exemples peuvent inclure un ordinateur, un tableau intelligent, des jeux, etc.)

Ce cadre peut être utilisé comme colonne vertébrale des règles de votre classe si vous le souhaitez.



## Habiller

20 minutes

Pendant que vous vous promenez dans la classe à la recherche de moyens de montrer du respect, collez les formes dans la zone où vous pratiquerez chaque type. Voici quelques idées avec des explications lors de la chasse au trésor:

- 1) Respectez-vous (forme de cœur) : assurez-vous de guider la classe vers les domaines nécessitant des limites personnelles. Bien que la conversation autour des limites n'aura pas lieu avant la prochaine leçon, identifier les domaines qui sont PERSONNELS est un excellent moyen de jeter des bases solides le premier jour d'école. Les sacs à dos, les porte-manteaux, les espaces pour les cahiers personnels, les fournitures scolaires et les toilettes de la classe sont tous de bons endroits à identifier en tant que classe.
- 2) Respectez nos amis (forme triangulaire) : Cette forme a été choisie parce que les deux côtés du triangle se rejoignent et se rejoignent au milieu. Au fur et à mesure que vous identifiez les domaines qui nécessitent une coopération, insistez sur la manière de faire preuve de gentillesse et de respect envers les autres lorsque vous êtes ensemble. Les exemples peuvent inclure le temps de cercle, les tables plus grandes et les centres.
- 3) Respectez notre espace (forme de cercle) : Insistez sur l'importance de respecter la classe dans son ensemble. Pour cette activité, concentrez-vous sur des zones spéciales de la classe qui pourraient ne pas être familières aux élèves (le tableau blanc interactif) et sur des zones contenant des objets coûteux ou délicats (tels qu'un ordinateur, des fournitures artistiques, un animal de compagnie en classe, etc.).

Remarque : Conservez ces formes car elles seront utilisées dans la prochaine leçon.



## Refléter

3-5 minutes

Après avoir placé toutes les formes dans les différentes zones à respecter, demandez à la classe de se réunir à nouveau dans votre temps de cercle/zone communautaire.

- Créez un graphique en utilisant les 3 formes à l'aide d'un tableau blanc interactif ou d'une grande feuille de papier. Ayez une colonne pour chaque forme : Cœur (Personnel), Triangle (Amis) et Cercle (Espaces). Triez toutes les zones qui ont été étiquetées dans leur colonne de forme correspondante.
- Au fur et à mesure que vous trieز tous les domaines identifiés, passez en revue le type de respect requis et POURQUOI. Par exemple: « Nous avons placé un triangle au centre du bloc car 4 personnes y sont autorisées. Nous devons nous rappeler de montrer gentillesse et soyez respectueux les uns envers les autres lorsque vous jouez dans cette zone. Comment pourrions-nous faire cela ? »

- Si le temps le permet, faites un remue-méninges sur les domaines à l'extérieur de la salle de classe qui nécessitent du respect. Quelle forme donnerions-nous à ces zones et pourquoi ?



## Idées d'extension

- Cette activité peut facilement se traduire par votre première journée de discussion sur les règles de la classe. Les 3 règles communes du respect de nous-mêmes, de nos amis et de notre espace sont directement corrélées à cette activité.

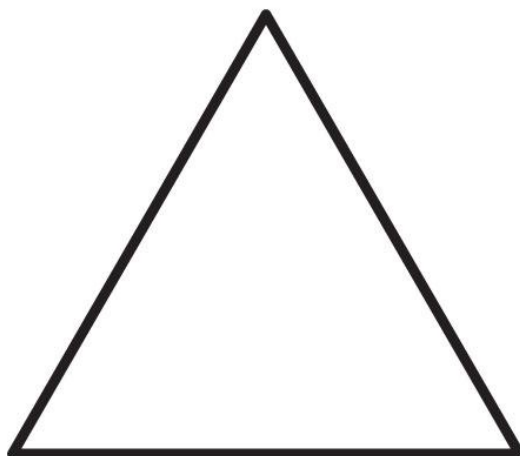
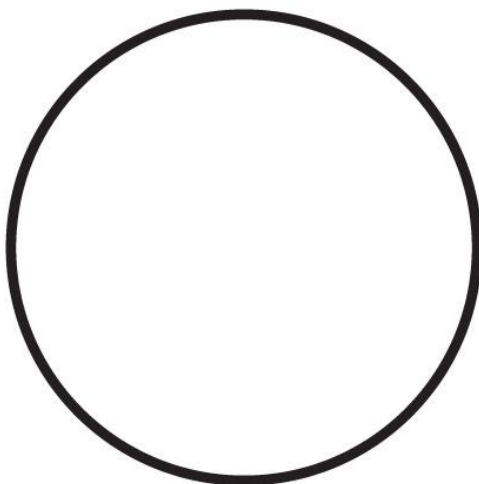
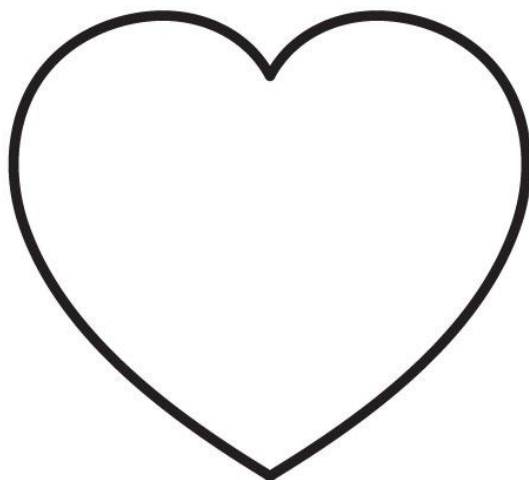


DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (**CASEL**) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®