

# Un arc-en-ciel de respect

Cette leçon se concentre sur le respect des autres en ce qui concerne la coopération, la collaboration et la résolution de problèmes. Les élèves travailleront ensemble pour créer des arcs-en-ciel en petits groupes en demandant la permission et en partageant. À cet âge, une activité simple peut fournir un exemple puissant de la façon dont le simple fait de demander la permission et de partager peut créer une classe respectueuse.

## Respecter le(s) sous-concept(s)

Prendre soin de soi, gentillesse

## Calendrier de la leçon

45 minutes

## Matériaux nécessaires

- ❑ Crayons : en particulier les couleurs de l'arc-en-ciel (rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo et violet)

## Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ  
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET  
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.



## Objectif de la leçon

Les étudiants pourront :

- Développer des compétences interpersonnelles utilisées dans la coopération et le travail d'équipe.
- Entraînez-vous à demander la permission et à partager avec vos pairs.

## Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Le respect des autres combine une myriade de compétences sociales et de compromis avec des individus avec lesquels nous pouvons ou non nous lier naturellement. Prenez le temps de votre journée pour vous préparer mentalement aux situations difficiles. Choisissez d'aborder chaque situation avec une perspective positive, en vous concentrant sur la coopération et la collaboration. Votre approche des situations difficiles influencera finalement chaque élève que vous rencontrerez.

## Conseils pour les apprenants diversifiés

- Jouez de la musique douce en arrière-plan pour donner un ton calme et inspirer la coopération.
- Jeu de rôle sur la façon de demander un crayon avec des gestes et des mots simples pour les apprenants de l'anglais.

## Partager

3-5 minutes

Demandez aux élèves de se mettre par deux et démontrer le concept d'espace personnel.

- Qu'est-ce qui est trop proche ?
- Qu'est-ce qui est trop loin ?
- Comment pouvez-vous montrer/dire à quelqu'un qu'il se trouve dans votre espace personnel ?



## Inspirer

Respectons nos amis

5-7 minutes

Expliquez que cette leçon se concentrera sur le respect des autres dans notre classe. Chaque groupe pratiquera le respect des autres en coopérant et en demandant la permission. Lorsque nous travaillons ensemble et que nous nous concentrons sur un objectif commun, nous faisons preuve de gentillesse et de respect. Il y a deux façons fondamentales de se respecter les uns les autres chaque jour dans notre classe : demander la permission et partager !

- Demander la permission : Avez-vous déjà voulu un jouet ou un marqueur que votre ami utilisait ? Il peut être difficile d'attendre patiemment votre tour. Une solution à cela est de simplement demander! N'oubliez pas de demander gentiment et avec un ton respectueux. Vous êtes plus susceptible d'obtenir un oui lorsque vous montrez du respect à vos amis.
- Partage : Avez-vous déjà essayé de terminer une image mais vous n'aviez pas toutes les couleurs que vous vouliez ? Il peut être très frustrant de devoir arrêter ce que vous faites. C'est là que le partage entre en jeu ! Si nous partageons nos fournitures, nous pouvons tous les deux créer de beaux arts sans nous battre.
- (Facultatif) Faites un jeu de rôle pour accomplir ces tâches (ajoutez 5 minutes au total temps).



## Habiller

20 minutes

De petits groupes de 7 à 8 élèves travailleront ensemble pour colorier des arcs-en-ciel individuels. Le hic, c'est que chaque enfant ne recevra qu'un seul crayon. Les étudiants devront demander la permission et partager pour compléter leurs arcs-en-ciel personnels.

Divisez les élèves en groupes de 7-8. Chaque groupe se verra attribuer toutes les couleurs de l'arc-en-ciel : rouge, orange, jaune, vert, bleu, Indigo, et Violet. (Vous pouvez utiliser l'acronyme ROY G. BIV pour vous aider à vous souvenir des couleurs.) Distribuez une de ces couleurs à chaque enfant du groupe. Assurez-vous que chaque enfant a le document arc-en-ciel noir ci-dessous et un seul crayon. Expliquez que chaque personne doit compléter son arc-en-ciel en utilisant TOUTES les couleurs de l'arc-en-ciel. Montrez un arc-en-ciel terminé au tableau (ou complétez un échantillon à l'avance).

La seule façon de terminer l'activité est de demander la permission et de partager.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Avant de permettre à toute la classe de commencer, montrez comment demander la permission à un voisin. Mettez l'accent sur les paroles aimables et les actions respectueuses.
- Pendant votre démonstration, montrez également des actions irrespectueuses et des mots méchants. Exemples : arracher une couleur sans demander, en criant : "Donnez-la-moi maintenant !" etc.



## Refléter

3-5 minutes

Sur une grande feuille de papier, écrivez CONSEILS POUR LE RESPECT en haut. À l'aide des questions suivantes, générez des idées de la classe sur les façons de demander respectueusement la permission et d'utiliser des mots gentils lors du partage :

- *Avez-vous déjà demandé la permission et quelqu'un a dit non? Comment as-tu géré cela? Pouvons-nous l'aider à trouver d'autres idées ?*
- *Avez-vous déjà voulu partager, mais l'autre personne vous a refusé ? Que s'est-il passé ensuite ? Quelles autres idées auraient pu fonctionner ici?*
- *Vous est-il déjà arrivé de vous faire retirer un jouet sans autorisation ? Qu'est-ce que cela vous a fait ressentir? Comment cette personne aurait-elle pu utiliser la gentillesse et le respect à la place ?*



## Idées d'extension

- Créez un espace pour afficher les arcs-en-ciel pour visualiser et rappeler aux élèves de partager et de demander la permission.

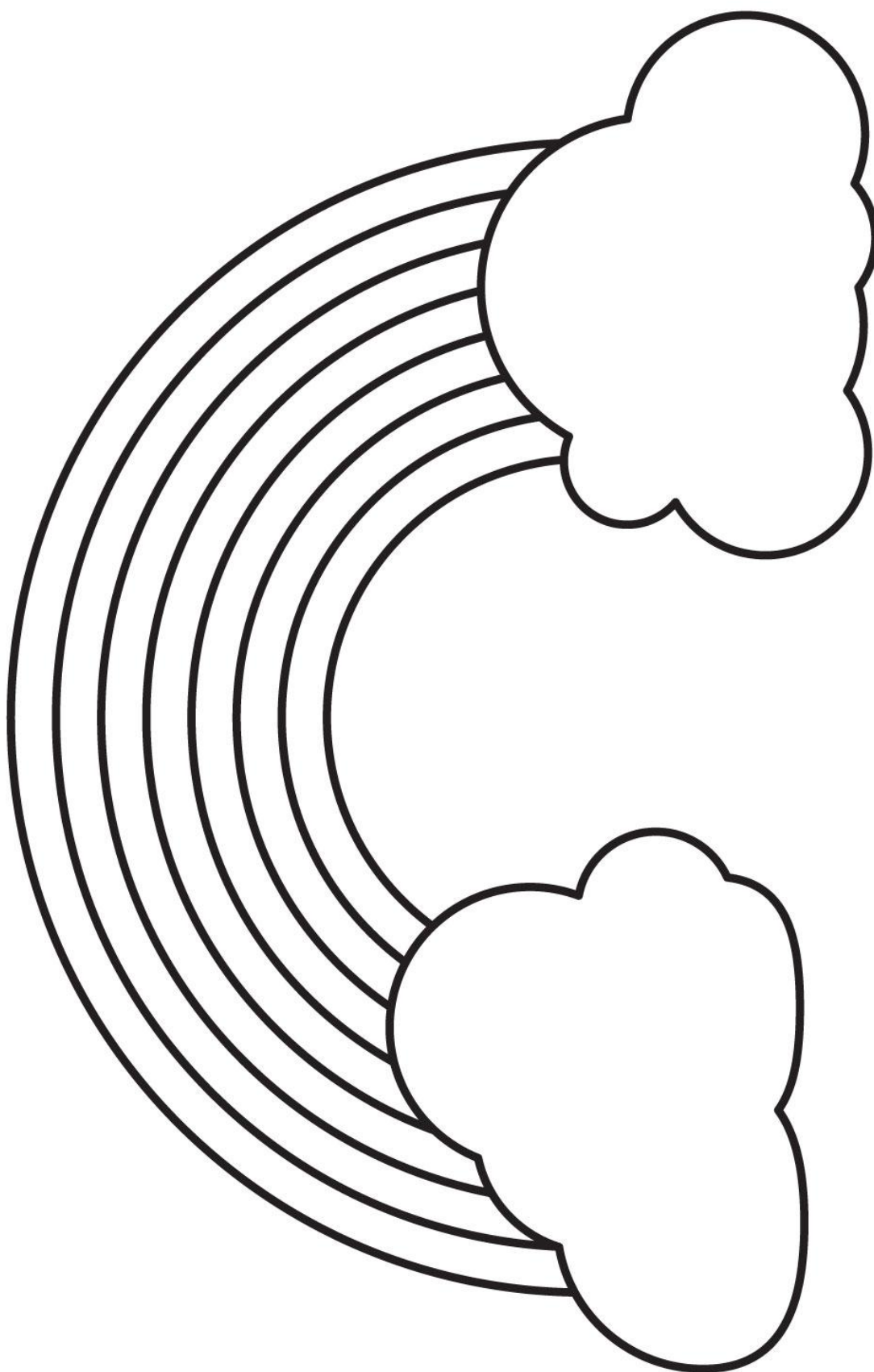


DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®