



Inclusiveness

Sous-concepts couverts : équité, gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

Cette unité est la troisième de notre série de six unités. Cette unité se concentre principalement sur l'exploration de l'inclusivité à travers le prisme de la gentillesse en traitant les autres équitablement et en les incluant. Cette unité intègre également l'idée d'être spécial, unique et unique en son genre et pourquoi nous pouvons être fiers de nos différences.

Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Passez en revue les concepts de respect et de bienveillance.
- Expliquez ce que signifie inclure les autres.
- Découvrez ce que signifie être juste.
- Comprendre le lien entre gentillesse et inclusivité.

Présentation de l'étudiant

Bienvenue dans notre unité d'inclusion ! Ce mot est une très longue façon de dire qu'il est important d'inclure les autres et de se sentir inclus soi-même ! Maintenant que nous avons appris à utiliser le respect et l'attention pour créer une classe bienveillante, nous allons explorer différentes façons d'utiliser l'inclusivité afin que personne ne se sente exclu ou seul. Travaillons ensemble pour que nous nous sentions tous inclus dans l'exploration de ce nouveau concept !

Leçons d'unité

Titre de la leçon	Objectifs de la leçon	Matériaux nécessaires
Leçon 1 Livre "Je suis spécial"	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiez les façons qui les rendent spéciaux à la fois physiquement et émotionnellement. • Expliquez l'importance de valoriser les autres pour ce qu'ils apportent à la classe. • Démontrer des moyens d'inclure les autres qui sont différents d'eux-mêmes 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Livrets "Je suis spécial" (pour chaque élève et un rempli par l'enseignant) <input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base <input type="checkbox"/> Fil <input type="checkbox"/> Ciseaux <input type="checkbox"/> Petite enveloppe <input type="checkbox"/> Bâton de colle <input type="checkbox"/> Agrafeuse
Leçon 2 Préparez-vous à courir	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre le concept d'inclusivité en réalisant une course de relais axée sur l'équipe. • Démontrer des moyens d'inclure d'autres personnes qui ont des capacités différentes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Déplacez-le ! Cartes (voir leçon) <input type="checkbox"/> Grand morceau de papier <input type="checkbox"/> Marqueurs
Leçon 3 Demander la permission	<ul style="list-style-type: none"> • Montrez comment demander la permission dans de nouvelles situations sociales. • Pratiquer l'équité lors d'une variété d'activités de groupe. • Faites preuve d'inclusivité en incorporant de nouveaux amis à l'approche d'un jeu ou d'une activité. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Puis-je jouer aussi ?</i> Par Mo Willems (10 min) <input type="checkbox"/> Cartes de scénario de demande d'autorisation (voir la leçon)
Leçon 4 Le pouvoir des mots gentils	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquez le pouvoir des mots aimables et de l'inclusivité. • Pratiquer l'équité à travers une expérience scientifique. • Faites preuve d'inclusivité par des paroles aimables et des gestes justes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 oeufs <input type="checkbox"/> Grand récipient de sel <input type="checkbox"/> 1 cuillère <input type="checkbox"/> 2 tasses transparentes remplies à moitié d'eau <input type="checkbox"/> Cartes de méthode scientifique (une copie pour chaque élève et une pour l'enseignant - voir leçon) <input type="checkbox"/> Page de séquençage (une par élève - voir leçon) <input type="checkbox"/> Ciseaux <input type="checkbox"/> Bâton de colle

Projets d'unité

Titre du projet	Aperçu du projet	Matériaux nécessaires
Projet 1 Fête de bienvenue!	Les élèves travailleront ensemble pour créer une fête de bienvenue pour les nouveaux enseignants de leur niveau/école afin de les aider à se sentir plus inclus dans l'environnement scolaire.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Invitations faites à la main pour tous les nouveaux membres du personnel<input type="checkbox"/> Un grand Bienvenue! signe (peut le faire en classe)<input type="checkbox"/> Bonbons ou collations<input type="checkbox"/> cotillons, y compris chapeaux<input type="checkbox"/> musique pour danser - tout ce qui est lié à la fête !
Projet 2 Une pièce de notre puzzle	Les élèves mettront en évidence ce qui les rend spéciaux, une pièce de puzzle unique à ajouter sur un tableau d'affichage axé sur l'inclusivité.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Un grand morceau de papier cartonné, découpé en pièces de puzzle (une pièce pour chaque élève et enseignant)<input type="checkbox"/> Fournitures d'art (pourrait penser à rejoindre un professeur d'art pour une plus grande variété),<input type="checkbox"/> Fournitures de tableau d'affichage<input type="checkbox"/> Modge Podge<input type="checkbox"/> Un pinceau