

C'est en forgeant qu'on devient forgeron!

Il s'agit de la troisième leçon de l'unité Intégrité. À cet âge, le concept d'intégrité peut être difficile à comprendre. En tant que tel, l'accent sera mis sur l'apprentissage de l'honnêteté et de la persévérance. Nous jetons les bases de l'intégrité en discutant de la manière dont nous construisons des réputations positives grâce à des comportements et des actions aimables, attentionnés, justes, inclusifs et honnêtes. Cette leçon donnera aux élèves l'occasion de pratiquer la persévérance grâce à une variété d'activités de centre de mathématiques amusantes mais stimulantes.

Sous-concept(s) d'intégrité

Persévérance, gentillesse

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Matériel lié aux mathématiques (variera selon les centres que vous créez)
- ☐ *Le petit moteur qui pourrait* par Watty Piper
- ☐ Fiches avec Persévérance écrites dessus
- ☐ Autocollants

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉMOTIONNEL.

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont :

- Démontrer de la persévérance à travers un exercice de mathématiques.
- Expliquez comment être honnête aide les autres à vous faire confiance.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

La prochaine promesse se concentre sur la façon de poursuivre le sujet de l'intégrité tout au long de votre journée, tous les jours. La promesse n° 3 est: "Je promets d'enseigner de cloche en cloche." Bien que 5 minutes ici et là pour noter, planifier des cours ou mettre à jour la newsletter ne semblent pas beaucoup, cela s'additionne. Vous n'avez ces étudiants que pour un temps limité chaque jour, et chaque jour n'est pas garanti. La maladie, les vacances, les transitions et les difficultés de la vie prennent du temps sur votre temps avec cet étudiant. Cinq minutes supplémentaires par jour pendant la lecture guidée pourraient suffire à faire franchir l'obstacle à ce lecteur en difficulté ! Cinq minutes par jour pendant une semaine représentent une leçon de mathématiques de plus que vous auriez pu inclure, une excursion impromptue à l'extérieur pour une promenade dans la nature axée sur l'alphabet, ou même un temps de lecture à haute voix bien nécessaire. Chaque enfant compte; chaque minute compte. Utilisez votre temps à bon escient pour créer des liens plus forts avec eux.

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Jumelez les élèves afin qu'ils puissent s'entraider à chaque emplacement de relais.
- Les équipes de code couleur basées sur la capacité et fournissent des activités d'examen codées par couleur à chaque

emplacement pour différencier en fonction des besoins d'apprentissage. (Exemple : l'équipe rouge termine l'activité dans le dossier rouge, etc.)



Partager

5-10 minutes

Jouez à l'honnêteté feu rouge, feu vert

Instructions : Demandez à tout le monde de s'aligner d'un côté de la salle. Tournez-leur le dos. Expliquez que chaque fois que vous vous retournez, vous prononcez une vérité ou un mensonge. Si vous dites une vérité, tout le monde peut faire un pas en avant. Si vous appelez un mensonge, tout le monde doit se figer. Si vous bougez pendant un mensonge, vous devez revenir au début. Si vous faites plus d'un pas pendant la vérité, vous devez revenir au début. Si vous faites des pas alors que le professeur a le dos tourné, vous devez revenir au début. Dans ce jeu, il vaut mieux être honnête ! Essayez de dire plus de mensonges à la suite pour les forcer à persévérer tout au long du jeu. Voici quelques idées d'énoncés de vérité et de mensonge :

J'ai un chapeau.
Je suis le professeur d'art.
Nous avons des garçons et des filles dans cette classe.
Nous sommes en cinquième année.
Le ciel est vert.

Une fois que tout le monde a traversé, demandez aux élèves ce que cela fait d'être à l'affût de l'honnêteté. Était-ce difficile d'être honnête même quand le professeur ne regardait pas ? Était-ce difficile d'attendre pour avancer jusqu'à ce qu'une autre vérité sorte enfin ? Bonne nouvelle, vous avez fait preuve de persévérance pour arriver enfin !



Inspirer

Qu'est-ce que la persévérance ?

7-10 minutes

Expliquez que la persévérance, c'est quand nous continuons d'essayer, même quand quelque chose est difficile. Cela signifie que nous refusons d'abandonner ! Avez-vous déjà lutté avec quelque chose de nouveau ? Peut-être que lorsque vous avez appris à lire, à jouer au football, ou à cravater des chaussures ? Toutes ces compétences demandent de la pratique, car la pratique rend parfait ! Chaque fois que nous devons pratiquer quelque chose, nous utilisons la persévérance. Parfois, de nouvelles choses sont extrêmement difficiles à apprendre pour nous. Nous pourrions avoir envie d'abandonner parce que nous n'apprenons jamais comment le faire. Quand vous vous sentez comme ça, CONTINUEZ ! Vous pouvez utiliser la persévérance pour apprendre cette nouvelle compétence. Les mots gentils de vos amis, l'aide de vos parents ou la compassion de ma part, car votre professeur peut tous vous aider à continuer. Nous pouvons tous vous aider à persévérer et à atteindre vos objectifs !

Lit à voix haute: *Le petit moteur qui pourrait par Watty Piper*

dix-12 minutes

Lien pour une lecture à voix haute si besoin <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Après l'histoire, revoyez comment le petit moteur a utilisé la persévérance.
 - À quels défis est-il confronté ?
 - Quel type d'attitude a-t-il ?
 - Insistez sur le fait que le petit moteur a vraiment du mal à gravir la pente. Cependant, à force de persévérance, il est capable d'accomplir son objectif et d'apporter tous les jouets et friandises aux gentils petits garçons et petites filles !



Habiliter

30 minutes

Aujourd'hui, nous allons jouer une activité de révision pour pratiquer la persévérance. Nous avons appris de nombreux concepts mathématiques. (Expliquez que vous allez les diviser en paires pour compléter un circuit mathématique.) Ce n'est pas une course. Chaque paire devra se rendre dans chaque centre. En binôme, vous travaillerez ensemble pour réaliser chaque activité. Lorsque vous avez utilisé la persévérance et terminé l'activité en trouvant les bonnes réponses, ajoutez un autocollant à votre fiche (assurez-vous d'avoir une clé ou une carte-réponse située dans chaque centre). Lorsque vous avez les 4 autocollants sur votre Carte Persévérance, asseyez-vous dans le tapis de la zone communautaire / du cercle. Lorsque toute notre classe aura terminé, nous célébrerons avec _____ (5 minutes supplémentaires de récréation, coffre au trésor, récompense personnelle que vous décidez).

Étape 1:

Distribuez une fiche avec le mot PERSÉVÉRANCE écrit sur le côté vierge. Demandez à chaque enfant d'écrire son nom sur le côté ligné. (Aidez ceux qui sont encore en train d'apprendre.)

Étape 2:

Divisez les élèves en paires prédéterminées (voir la note sur les apprenants divers pour plus d'idées à ce sujet). Marchez toute la classe à travers chaque centre. Voici quelques idées pour la révision des mathématiques (utilisez vos propres jeux/activités personnalisés pour la révision si possible). Des exemples de documents sont fournis ci-dessous.

- Addition de base avec des compteurs : Ayez une feuille de calcul avec 10 faits mathématiques que vous révisez.
- Tangrams : Avoir des images qu'ils doivent créer en utilisant des formes géométriques et documenter le nombre de chaque forme qu'il a pris.
- Balance/Poids : Donnez-leur des objets à peser à l'aide de la balance. Demandez-leur de noter leurs réponses sur une feuille.
- Volume : Demandez-leur de comparer/contraster la quantité que chaque type de récipient peut contenir en utilisant de l'eau. Demandez-leur de trier les 3 contenants par volume et de dessiner leurs réponses sur une feuille de papier vierge.
- Fournir des autocollants à chaque centre.

- Décalez les paires afin qu'elles ne commencent pas toutes au même centre.



Refléter

5-10 minutes

- Demandez à chaque paire de partager quel centre a été le plus difficile pour eux. Comment ont-ils pu utiliser la persévérance pour finir?
- Avez-vous vu d'autres paires en difficulté? Avez-vous pu les aider à persévérer? Si c'est le cas, comment?

La persévérance nous aide à apprendre de nouvelles choses. Parfois, nous sommes tentés de mentir lorsque nous sentons que nous ne pouvons pas terminer une tâche difficile. Peut-être que les devoirs étaient déroutants ou que la lecture semble trop difficile. Abandonner et mentir ne nous aidera pas à avancer. Lorsque nous sommes honnêtes à propos de notre lutte et que nous demandons de l'aide à quelqu'un, nous sommes capables de persévérer et de réussir. Nous pouvons choisir d'aller de l'avant au fur et à mesure que nous apprenons de nouvelles choses. L'honnêteté et la persévérance nous aideront!



Idées d'extension

- Utilisez ce format pour tout moment de révision. Toute révision de sujet peut être axée sur la persévérance si vous mettez en évidence ce concept pendant l'activité.
- Activité à faire à la maison : Mettez l'accent sur la persévérance lorsque vous envoyez des documents de révision à la maison. Vous pouvez également envoyer à la maison une lettre avec des options pour les jeux de révision de mathématiques à la maison qui nécessitent peu de préparation (comptage, modèles, chasse aux formes, etc.) et encourager les familles à faire preuve de persévérance pour travailler ensemble pour mettre en pratique les concepts.



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

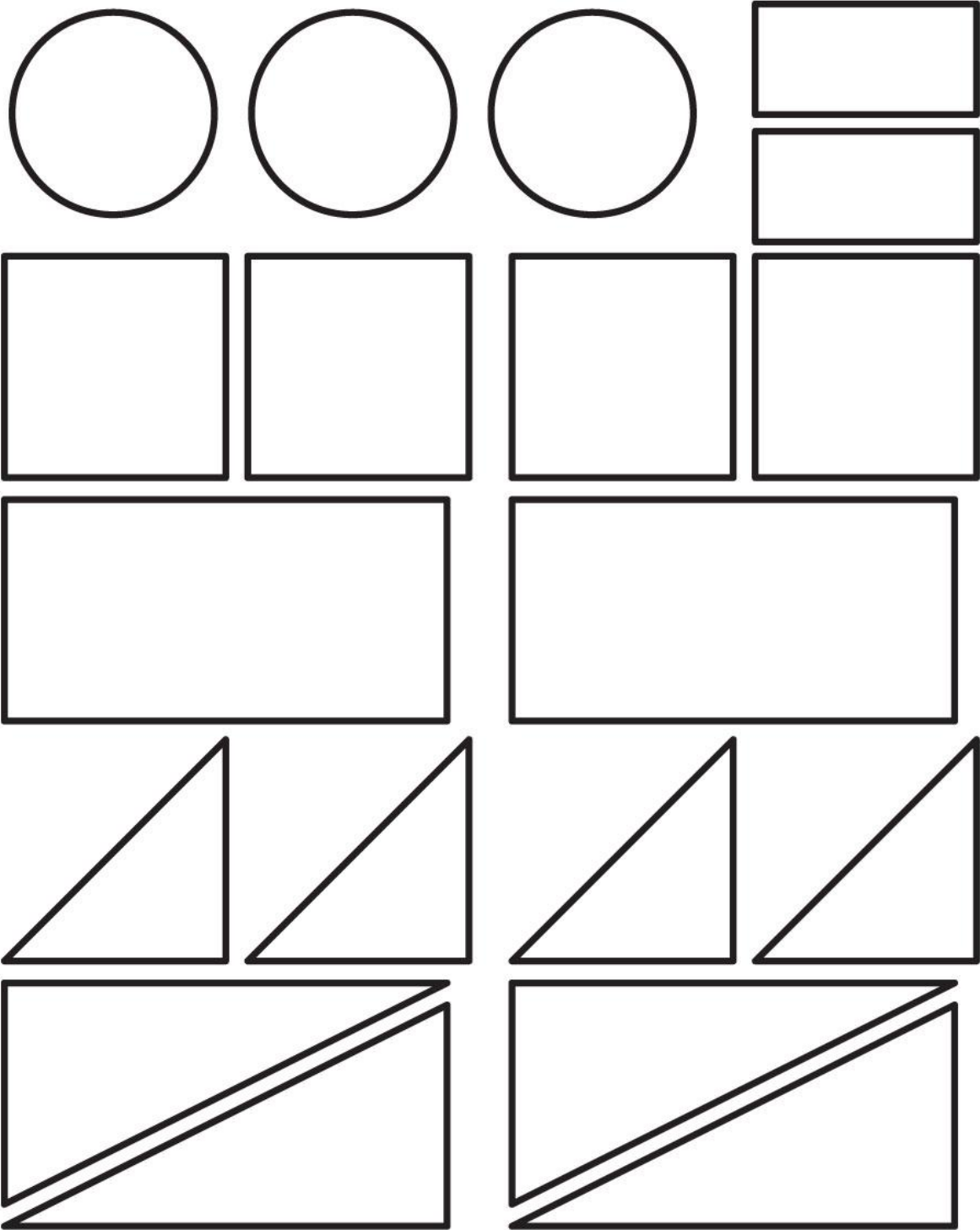
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



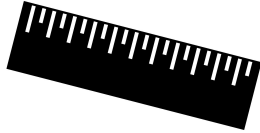
When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



RANDOM ACTS OF KINDNESS
RANDOM ACTS OF KINDNESS
 FOUNDATION®

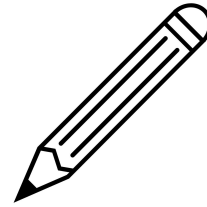
Lequel pèse le plus ?

Mesurez chaque paire puis encerclez celle qui pèse le plus.



Règle par andrea zudip aggasi du Noun Project

ou



Crayon par Oliver Rooker du Noun Project



Colle par John Caserta du Noun Project

ou



Ciseaux par Jacqueline Fernandes du Noun Project

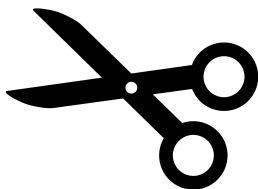


Crayon par Edward Boatman du Noun Project

ou



Règle par andrea zudip aggasi du Noun Project



Ciseaux par Jacqueline Fernandes du Noun Project

ou



Règle par andrea zudip aggasi du Noun Project



Gomme par Terrence Kevin Oleary du Noun Project

ou



Crayon par Edward Boatman du Noun Project