

Tape la!

Cette leçon se concentre sur la façon dont nous pouvons répondre avec gentillesse, en planifiant à l'avance pour faire preuve de gentillesse tout au long de la semaine à des intervalles aléatoires.

Sous-concept(s) de responsabilité

Autodiscipline, Bienveillance

Calendrier de la leçon

45 minutes

Matériaux nécessaires

- ☐ Fournitures artistiques de base
- ☐ Ciseaux
- ☐ Papier ordinaire

Carte des normes

Cette leçon s'aligne sur les compétences CASEL, les normes nationales d'éducation sanitaire et les normes d'État de base communes. Veuillez vous référer au [Carte des normes](#) pour plus d'informations.



**DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME RECOMMANDÉ
POUR L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET
ÉOTIONNEL.**

Voir la dernière page pour les détails.

Objectif de la leçon

Les étudiants vont:

- Identifier les façons dont les enfants peuvent réagir avec gentillesse envers les autres dans diverses situations.
- Pratiquer des actes de gentillesse à l'école.

Lien avec l'enseignant/Prendre soin de soi

Ce n'est pas un hasard si la première moitié du mot responsabilité est le mot réponse. Nous sommes responsables de la façon dont nous répondons aux autres. Bien que cela puisse être difficile, répondre avec gentillesse est un véritable cadeau que nous pouvons offrir à ceux qui nous entourent. La beauté de cette réponse est qu'elle est entièrement gratuite pour vous et le destinataire. Un changement d'attitude, un ajustement de votre point de vue, une grande respiration avant de réagir : toutes ces actions vous permettent de réagir avec bienveillance quelle que soit la situation. Cela dit, certaines personnes et situations peuvent vous obliger à creuser un peu plus pour évoquer la gentillesse nécessaire pour garder le ton optimiste. Ne désespérez pas ! Vous pouvez diriger avec bienveillance dans toutes les situations. La clé est de planifier à l'avance! Cette semaine, réfléchissez à des situations difficiles qui vous amènent souvent à lutter avec une réponse aimable. Comment pouvez-vous ajouter un mot gentil dans ces scénarios ? Voici quelques exemples pour faire couler votre jus.

1) Si quelqu'un est enclin à se plaindre, développez-le avec gentillesse et suggérez-lui d'essayer de créer quelque chose pour réparer/ajuster/remplacer le sujet de préoccupation.

2) Si une réunion d'équipe se termine fréquemment avec des confrontations entre les deux parties, planifiez à l'avance pour noter les pensées de chaque membre, puis mettez en évidence les similitudes au sein du groupe pour augmenter l'adhésion. C'est maintenant à vous. Comment répondre avec bienveillance ?

Conseils pour les apprenants diversifiés

- Permettez aux élèves de dessiner des images ou de dicter les actes de gentillesse sur leur découpe.

- Agrandissez la découpe à la main complétée par l'enseignant et incorporez des images simples pour augmenter la compréhension et la compréhension.
- Rappelez chaque jour aux élèves l'objectif de gentillesse.
- Complétez l'acte de gentillesse quotidien AVEC les élèves pour modéliser un comportement bienveillant.



Partager

5-10 minutes

Nous avons travaillé très fort pour devenir des citoyens responsables de notre classe de maternelle! Passons en revue la façon dont nous avons fait preuve de responsabilité jusqu'à présent ce mois-ci :

- Comment avez-vous utilisé l'autodiscipline et la responsabilité pour terminer vos travaux scolaires pendant notre temps de travail sur place ?
- Quel choix responsable avez-vous fait hier sur le terrain de jeu ? Aux spéciaux?
- De quelle manière avez-vous été capable d'utiliser l'autodiscipline pour attendre quelque chose alors que vous le vouliez vraiment ?
- Comment avez-vous pu être responsable de notre classe la semaine dernière ?

Tous ces choix sont des façons de répondre avec bienveillance envers nous-mêmes, les autres et notre environnement/espace !



Inspirer

Répondre avec bienveillance

7-10 minutes

La première partie du mot RESPONSABILITÉ est en fait RÉPONSE. Une réponse est un autre mot pour le choix. Nous pouvons répondre gentiment ou méchamment. Nous pouvons choisir la gentillesse ou choisir la méchanceté. Vous avez ce choix plusieurs fois tout au long de la journée en fait ! Repensons à ce matin où chacun de nous s'est levé et prêt pour l'école. Quels choix avez-vous fait ? Comment ont pu répondre avec bienveillance à la maison ? (J'ai choisi des mots gentils avec ma mère, j'ai choisi de ramasser mes vêtements, etc.)

- Créez un graphique à 3 colonnes sur le tableau blanc. Étiquetez les sections : salle de classe, aire de jeux, maison.
- En classe, faites un remue-méninges sur le plus de choix possibles sous chaque rubrique.
- Leur rappeler: *Nous pouvons répondre avec gentillesse, même lorsque les autres choisissent d'être méchants ou méchants ! Il faut de l'autodiscipline pour faire preuve de gentillesse quoi qu'il arrive. On peut le faire!*



Habiller

20 minutes

Les élèves s'entraîneront à choisir la gentillesse tout au long de la semaine en se concentrant sur 5 actes de gentillesse. Revenez à votre liste géante de choix aimables. En classe, choisissez 5 réponses aimables sur lesquelles vous concentrer cette semaine : 2 en classe, 2 dans la cour de récréation et 1 à la maison.

Chaque élève tracera sa main (avec de l'aide si nécessaire), la découpera et découvrira ces 5 actes de gentillesse sur les doigts.

En tant que classe, vous vous concentrerez sur un acte de gentillesse chaque jour. Assurez-vous de souligner et d'expliquer quotidiennement chaque action aimable pour aider la classe à se concentrer plus spécifiquement au fil de la journée. Pour la maison, présentez-la le vendredi et utilisez le temps de classe pour réfléchir aux spécificités de chaque élève afin qu'il se sente prêt à agir avec gentillesse une fois de retour chez lui. Coloriez chaque doigt après avoir accompli l'acte de gentillesse.

Exemple d'activités de 5 jours pour répondre avec gentillesse :

- Lundi - Dites à quelqu'un de nouveau quelque chose de gentil sur lui-même.
- Mardi - Nettoyez une zone de la classe sans qu'on vous le demande.
- Mercredi - Tenez la porte ouverte à quelqu'un lorsque vous sortez ou revenez de la récréation.
- Jeudi - Ramassez un jouet avec lequel vous n'avez pas joué et rangez-le.
- Vendredi - Donnez votre dossier à votre parent/tuteur sans qu'on vous le demande.

Chaque classe aura une liste différente. Amusez-vous et rappelez-vous de répondre avec gentillesse lorsque vos élèves tentent ces actes de gentillesse ! C'est en forgeant qu'on devient forgeron.



Refléter

5-10 minutes

Demandez à votre classe de se rassembler dans votre temps de cercle/secteur communautaire. Chaque jour, discutez de l'activité en utilisant les questions suivantes :

- Qu'avez-vous ressenti en répondant avec gentillesse aujourd'hui ?
- Quelle est la chose que vous avez faite différemment pour vous assurer de rester gentil ?
- Vous êtes-vous retrouvé à faire quelque chose que vous n'aimiez pas vraiment ? Si oui, comment êtes-vous resté gentil et positif ?
- Quelle est une autre façon de répondre avec gentillesse en classe/sur le terrain de jeu/à la maison ?



Idées d'extension

- Cette activité peut être modifiée pour inclure les 4-5 spéciaux que votre classe peut avoir. Chaque jour pourrait représenter une classe spéciale différente.
- Lorsqu'ils remplissent leur feuille, en guise de récompense, permettez aux élèves d'ajouter une empreinte de main sur un tableau d'affichage «Colorful Hands of Kindness». Demandez aux élèves de tremper ou de peindre les couleurs qu'ils ont choisies ci-dessus sur leurs paumes/doigts pour refléter leur feuille. Permettez-leur de tamponner le tableau plusieurs fois comme vous le souhaitez.
- Cette activité pourrait également changer pour promouvoir les actes de gentillesse ALÉATOIRE en classe. Comment pouvons-nous secrètement aider les autres classes ?



DÉSIGNÉ PAR CASEL
COMME PROGRAMME
RECOMMANDÉ POUR
L'APPRENTISSAGE SOCIAL
ET ÉMOTIONNEL.

Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>