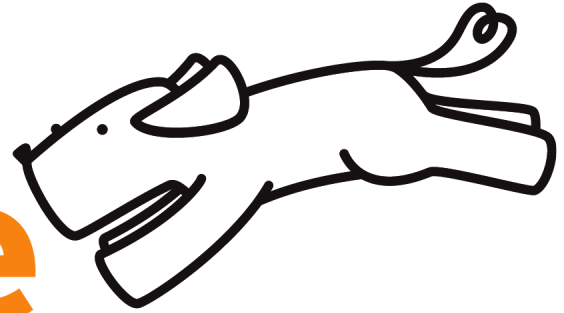


# Courage



## Sous-concepts couverts : gentillesse

Les leçons de gentillesse en classe enseignent les compétences de gentillesse à travers un cadre étape par étape d'inspirer, d'autonomiser, d'agir, de réfléchir et de partager. Chaque leçon commence par l'étape « Partager » pour renforcer l'apprentissage des leçons précédentes. La partie « acte » est tissée dans les leçons, mais prend réellement place dans les projets.

C'est la dernière unité de notre série de six unités. L'accent est mis sur le lien entre le courage et la gentillesse et sur la fourniture aux étudiants des outils nécessaires pour mettre ces concepts en pratique. Les élèves se concentreront également sur le courage de s'élever en utilisant des affirmations positives. Chaque année se terminera également à l'unisson dans la dernière leçon en accomplissant un acte de gentillesse spécifique à une année. Soyez à l'affût de ce que les autres niveaux de votre école vous réservent à la fin de cette unité !

## Objectif de l'unité

Les étudiants vont :

- Identifier des moyens de faire preuve de courage pour soi-même et pour les autres.
- Pratiquer des actes de gentillesse au hasard.
- Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres sans être reconnu.

## Présentation de l'étudiant

Nous sommes arrivés à notre dernière unité - Courage ! Quand la plupart d'entre nous pensent au courage, nous pensons aux super-héros. Il existe de nombreuses façons d'être courageux et notre objectif pour cette unité est de savoir comment utiliser le courage pour être gentil avec nous-mêmes et avec les autres. Parfois, nous sommes gentils et personne ne le reconnaît même. Même si cela peut sembler drôle, il faut du courage pour être prêt à faire quelque chose de gentil en sachant que personne ne vous en félicitera plus tard !

Explorons le concept de courage et comment nous pouvons choisir la gentillesse pour terminer notre année !

## Leçons d'unité

| Titre de la leçon   | Objectifs de la leçon   | Matériaux nécessaires  |
|---|---|--|
| <b>Leçon 1</b><br>Affirmation Mobile                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créez 3 à 5 affirmations personnelles pour démontrer la gentillesse envers vous-même.</li> <li>• Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec soi-même.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pailles</li> <li><input type="checkbox"/> Trombones</li> <li><input type="checkbox"/> Nuages d'affirmation pour chaque élève (voir cours)</li> </ul>   |
| <b>Leçon 2</b><br>GentillesseMunjeje                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CCréez 5 lettres de gentillesse personnalisées pour répandre courageusement la gentillesse à autres en classe.</li> <li>• Expliquez comment il faut du courage pour être gentil avec les autres.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Sheila Rae la Brave</i> par Kevin Henkes</li> <li><input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base</li> <li><input type="checkbox"/> Enveloppe de manille géante OU boîte à chaussures décorée comme une boîte aux lettres</li> <li><input type="checkbox"/> 5 feuilles de courrier de gentillesse pour chaque élève</li> <li><input type="checkbox"/> 5 enveloppes blanches de base pour chaque élève</li> </ul> |
| <b>Leçon 3</b><br>Gentillesse PunrundC'est                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prebord pour faire preuve de gentillesse à l'école tous les jours.</li> <li>• Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec notre école.</li> <li>• Créez 5 lettres de gentillesse personnalisées pour répandre courageusement la gentillesse à autres en classe.</li> <li>• Expliquez comment il faut du courage pour être gentil avec les autres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2 chevilles ou balais</li> <li><input type="checkbox"/> Long morceau de papier de boucher de 6 pieds</li> <li><input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base</li> </ul>  |
| <b>Leçon 4</b><br>Signets d'actes de gentillesse aléatoires | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accomplissez un acte de gentillesse au hasard.</li> <li>• Expliquez qu'il faut du courage pour être gentil avec les autres sans être reconnu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Papier cartonné aux couleurs vives</li> <li><input type="checkbox"/> Un coeur pochoir ou découpé</li> <li><input type="checkbox"/> Fil</li> <li><input type="checkbox"/> Une perforatrice</li> <li><input type="checkbox"/> Fournitures artistiques de base</li> </ul>   |

## Projets d'unité

| Titre du projet                                   | Aperçu du projet   | Matériaux nécessaires  |
|---|--|--|
| <b>Projet 1</b><br>Le livre de la bonté           | Les élèves travailleront ensemble pour créer un livre de gentillesse en classe à laisser en héritage à la classe de maternelle entrante.   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 3 copies de la page Gentillesse par élève (voir instructions du projet)</li> <li><input type="checkbox"/> Papier cartonné</li> <li><input type="checkbox"/> Agrafeuse</li> </ul> |
| <b>Projet 2</b><br>Actes courageux de gentillesse | Les élèves s'efforceront d'« attraper » les élèves plus âgés en train d'accomplir des actes de gentillesse envers les autres sur le terrain de jeu. Les étudiants identifiés recevront un prix spécial honorant leur bonne action. | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Papier et crayon pour chaque élève</li> <li><input type="checkbox"/> Récompenses "Courageusement gentil" (voir notice du projet)</li> </ul>                                      |