

# Actes courageux de gentillesse

L'un des meilleurs moyens d'insuffler de la gentillesse dans la conversation de tous les jours est d'être à l'affût de ce nouveau comportement chez les autres en plus de le pratiquer nous-mêmes. Ce projet encourage votre classe à « attraper » les autres qui sont gentils. Il faut du courage pour répondre avec gentillesse et il peut être très puissant de savoir que vos réponses aimables inspirent par inadvertance les autres à poursuivre cette tendance.

## Concept(s) de gentillesse

Courage, Bienveillance

## Calendrier du projet

25-30 minutes

La conception de ce projet est très simple. En tant que classe, vous passerez 10 à 15 minutes pendant la récréation du matin ou de l'après-midi d'un autre niveau à observer la cour de récréation. Tout le monde dans la classe sera à la recherche de personnes qui réagissent avec gentillesse en jouant.

### Étape 1:

Avant de compléter vos observations, passez en revue comment les compléter en classe. Écrivez et/ou dessinez les réponses sur le tableau blanc :

- Faites un remue-méninges à quoi ressemble la gentillesse.
- Discutez des façons dont les élèves pourraient faire preuve de gentillesse envers les autres dans la cour de récréation.
- Mettez la classe au défi de répondre avec gentillesse lors de votre prochaine récréation.
- Discutez des façons dont chaque élève a pu réagir avec gentillesse pendant la récréation.

### Étape 2:

En classe, décidez *quand* votre observation de la récréation des grades supérieurs sera.

Rappelez aux élèves qu'ils doivent trouver un moment courageux de gentillesse à rapporter d'ici la fin de la récréation.

Pour vous aider, vous pouvez demander à des groupes d'élèves d'observer une section différente du terrain de jeu : bac à sable, structure de jeu, terrain de basket, zone gazonnée, etc.

Fournissez une feuille de papier, un livre (ou un autre objet dur) et un crayon à chaque élève pour dessiner son acte de gentillesse observé

Si nécessaire, affectez 1 à 2 rapporteurs de gentillesse en utilisant des élèves qui ne sont peut-être pas capables de dessiner ou d'écrire leurs observations. Ils peuvent rapporter leurs observations directement à l'enseignant au fur et à mesure qu'ils sont observés. L'enseignant conservera une liste courante en plus des observations écrites des élèves.

Informez les superviseurs de l'aire de jeux de votre activité afin qu'ils puissent également aider à mettre en évidence les actes de gentillesse !

Ne laissez pas les autres classes savoir ce que vous faites à l'avance OU lorsqu'ils vous voient assis à l'écart pendant la récréation. Si les élèves sont particulièrement curieux, insistez simplement sur le fait que vous faites des observations à l'extérieur aujourd'hui.

Étape 3:

Observez la récréation pendant au moins 10 minutes. Une récréation du matin ou de l'après-midi qui dure environ 15 minutes fonctionne mieux si possible.

Étape 4:

En classe, rapportez vos actes courageux de gentillesse au groupe. Écrivez les réponses sur le tableau blanc.

Votez pour 2-3 superstars courageusement gentilles observées sur le terrain de jeu.

Ces élèves ont fait preuve d'une gentillesse exemplaire dans une situation difficile. Passez en revue vos observations pour vous aider à affiner les choses au besoin.

À l'aide du modèle ci-dessous, donnez à ces étudiants le prix Courageously Kind Superstar lors de votre fête de fin d'année, pendant le temps des copains de lecture ou lors d'une autre opportunité de groupe.

Soulignez à quel point ils étaient gentils *et comment* qui fait preuve de courage.

Faire un câlin à quelqu'un lorsqu'il tombe est une action extrêmement gentille. Cela fait preuve de courage car vous les avez tendu la main même si vous ne les connaissiez pas très bien !



DÉSIGNÉ PAR CASEL  
COMME PROGRAMME  
RECOMMANDÉ POUR  
L'APPRENTISSAGE SOCIAL  
ET ÉMOTIONNEL.

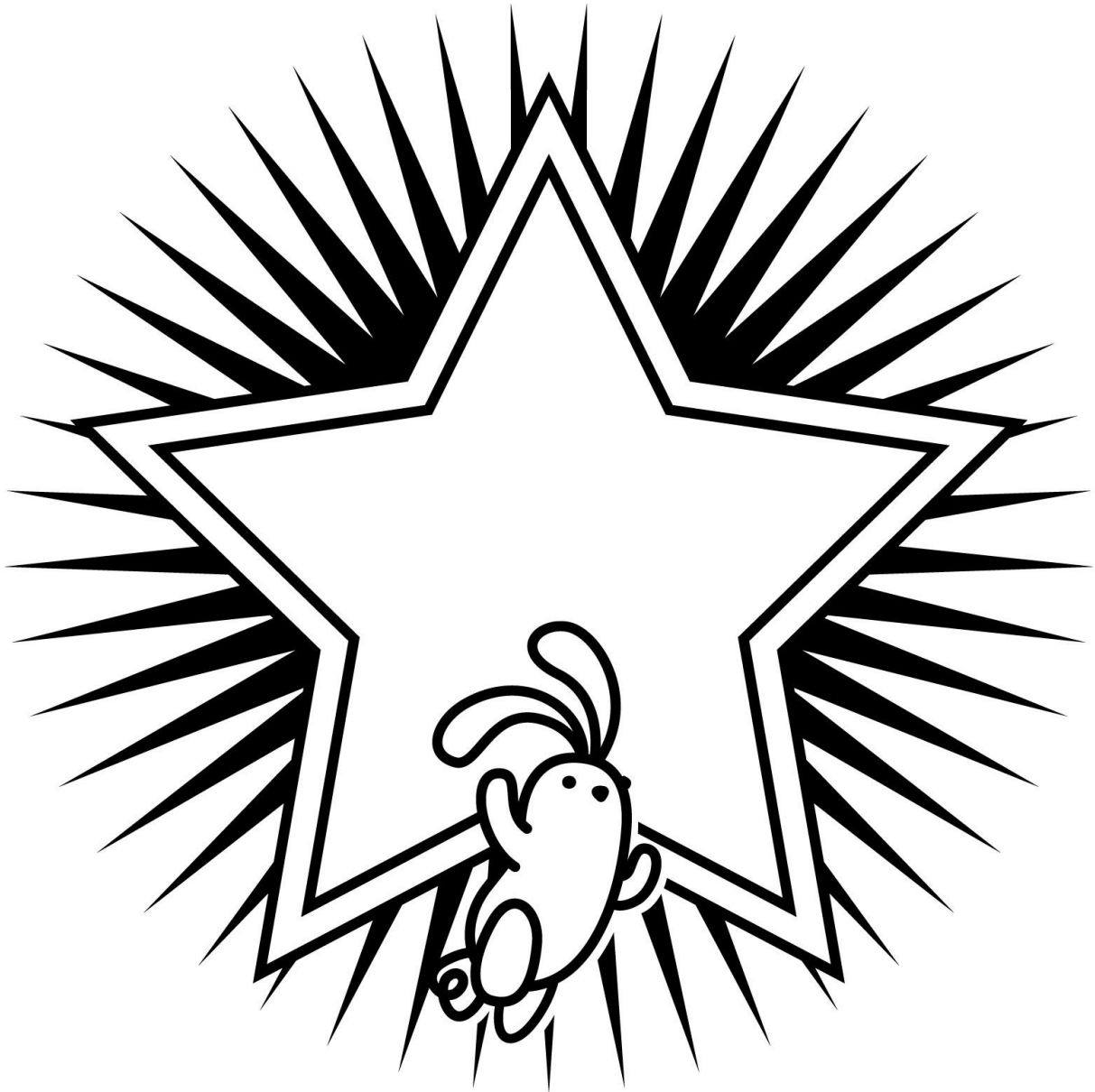
Le Collaboratif pour l'apprentissage scolaire, social et émotionnel (CASEL) examine les programmes SEL fondés sur des données probantes depuis 2003. Kindness in the Classroom® répond au programme SElect de CASEL et est inclus dans le Guide CASEL pour des programmes efficaces d'apprentissage social et émotionnel.

Kindness in the Classroom® a atteint ou dépassé tous les critères de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité. Kindness in the Classroom® a reçu la plus haute distinction de CASEL pour une programmation SEL de haute qualité.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

# **COURAGOUSLY KIND SUPER STAR AWARD!**



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®