

Responsibility

Nos leçons sur la gentillesse des jeunes en classe enseignent compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et activités scientifiques, civiques et musicales/mouvementales qui permettent à nos plus jeunes élèves d'explorer des concepts abstraits à travers une variété d'opportunités concrètes.



Cette unité est la troisième de notre série de six unités, qui dure six mois. Si ton école fonctionne toute l'année, il y a un deuxième cycle de six mois qui couvrent les mêmes concepts, mais à un niveau supérieur. L'accent sur ce jeune l'âge est l'exposition à des niveaux de base d'inclusion et suffisamment de temps pour pratiquer compétences liées à ce concept.

Aperçu de l'unité de responsabilité

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les quatre domaines d'apprentissage suivants :
 - **L'alphabétisation** Il y a quatre lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
 - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
 - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les élèves à travers des activités communautaires de RESPONSABILITÉ
 - **Musique & Mouvement** Rimes, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer la RESPONSABILITÉ
 - **UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !**
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les 4 domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
 - Semaine 1: **Responsabilité, Famille**
 - Semaine 2: **Responsabilité, corvées, gentillesse**
 - Semaine 3 : **Responsabilité, Bienveillance**
 - Semaine 4 : **Responsabilité, Aides communautaires, Emplois**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité RESPECT comprend les éléments suivants :
 - Coloriage R comme RESPONSABILITÉ (**L'alphabétisation**)
 - Trier par attributs (**Mathématiques**)
 - Séquençage des corvées (**Science**)
 - Histoires responsables de Reya (**Citoyenneté**)
 - Feuilles de chansons (**Musique & Mouvement**)
 - **Et plus..!**

Responsibility

Concept RAK : Responsabilité	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques /Sciences	Études sociales/ Citoyenneté	Musique & Mouvement
Semaine 1 <i>Thèmes: Responsabilité, Famille</i> PROJET: Aides familiaux	<i>L'œuf de l'Empereur</i> par Martin Jenkins https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8	Séquençage des corvées	Nouveau tableau des corvées	La chanson des jouets sur le sol
Semaine 2 <i>Thèmes : Responsabilité, corvées, gentillesse</i> PROJET: Artisanat de laçage de chaussures	<i>Jour de lessive</i> par Jessixa Bagley https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ	Attributs similaires - Chaussures	Jour de lessive	Faites correspondre la chanson des chaussettes
Semaine 3 <i>Thèmes : Responsabilité, Bienveillance</i> PROJET: Nettoyage de l'école	<i>Et si tout le monde faisait ça ?</i> par Ellen Javernick https://youtu.be/GWm2WXZic1k	Comparer les déchets de collation	Nettoyer le quartier	Chanson C-L-E-A-N
Semaine 4 <i>Thèmes : Responsabilité, Aides communautaires, Emplois</i> PROJET: Mon job de rêve	<i>Quand je serai grand</i> par Al Yankovic https://youtu.be/CEmTMTt9ujI	Ceci contre cela - Aides communautaires	Visite des aides communautaires	Quel est mon travail ? Chanson

Responsibility Week 1

Thème: Responsabilité, Famille

Livre de la semaine : *L'œuf de l'Empereur* par Martin Jenkins

Matériaux: Livre de la semaine, matériel de mise en table, Script Reya responsable, Feuille d'engagement de corvée (voir ci-dessous)

L'alphabétisation



Partager

Lire *L'œuf de l'Empereur* par Martin Jenkins

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/S3-nT9Y-Uv8>

Ensemble, discutez des corvées et des responsabilités à la maison. De quoi êtes-vous responsable le matin ? Après être rentré de l'école ? Avant d'aller au lit?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Course de séquençage de corvée

Rassemblez les articles suivants dans votre cuisine (ou ramenez-les de chez vous si nécessaire) : napperon, tasse, fourchette, couteau, assiette et nourriture. Montrez à la classe comment dresser la table avec ces objets. Laissez l'exemple devant vous et mélangez une station de dressage de table au milieu du temps du cercle. Appelez les élèves 2 à 3 à la fois et demandez-leur de « mettre la table ». S'ils sont confus, demandez à la classe de leur rappeler ce qui doit se passer ensuite.

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Présentez Reya le cheval responsable. Reya est très responsable, ce qui signifie que les gens peuvent compter sur elle ! Chaque fois que nous verrons Reya, nous penserons à la RESPONSABILITÉ et à la façon dont nous pouvons aussi être responsables. **Lisez la partie 1 du script REYA RESPONSABLE situé à la fin de cette unité.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, dites la rime suivante :

Les jouets sur le sol

par Pam Molnar

(Chantez sur l'air de The Wheels on the Bus)

Les Legos par terre vont à la poubelle, à la poubelle, à la poubelle.

Les Legos par terre vont à la poubelle,

Regarder! C'est presque propre.

(D'autres versets pourraient inclure):

Les livres par terre vont sur l'étagère

Les crayons sur le sol vont dans la boîte

Les vêtements par terre vont dans le panier

Les chaussures par terre vont sur le rack

PROJET OPTIONNEL



Projet Aides familiales

En classe, créez une liste de toutes les différentes façons dont les élèves peuvent aider leur famille à la maison. Recherchez des thèmes communs et réduisez la liste à 2-3 options. À l'aide de la feuille d'engagement ci-dessous, demandez aux élèves de s'engager à accomplir une corvée à la maison pour le reste de la semaine. Encouragez-les à emporter leur feuille de promesses de dons à la maison et à l'accrocher pour se rappeler d'être RESPONSABLES chaque jour !

Préscolaire • Cycle 3

Leçons de la semaine 2

Responsibility Week 2

Thème: Responsabilité, corvées, gentillesse

Livre de la semaine : *Jour de lessive* par Jessixa Bagley

Matériaux: Livre de la semaine, Responsable Reya Script, chaussures, papier cartonné/carton, marqueurs, perforatrice, 2 couleurs de ficelle

L'alphabétisation



Partager

Lire *Jour de lessive* par Jessixa Bagley

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/qPhJ46D2QIQ>

En classe, discutez de toutes les différentes façons de faire la lessive à la maison. Lavez-vous et séchez-vous vos vêtements en machine ? Les accrochez-vous dehors ? Allez-vous dans une laverie ? Est-ce que quelqu'un vient vous aider à les nettoyer ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Chasse aux attributs

Demandez aux élèves d'enlever leurs chaussures et de les placer en une grande pile au milieu du sol. (Peut utiliser des manteaux ou des vêtements de poupée si désiré). Appelez 2-3 élèves et attribuez-leur un attribut (couleur, taille, avec des lacets, etc.). Demandez-leur de trouver des chaussures qui correspondent à cette catégorie et de les aligner. Demandez à la classe d'examiner leurs chaussures, puis discutez de ce qu'elles ont en commun. Remettez les chaussures et répétez avec un nouvel attribut !

Citoyenneté et études sociales



Habiliter

Amenez REYA LE CHEVAL RESPONSABLE à l'heure du cercle. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous pensons être fiables pour faire ce qui est attendu ou exigé de nous. Voyons comment Reya a fait preuve de responsabilité aujourd'hui. **Lisez la partie 2 du script REYA RESPONSABLE.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante :

Faites correspondre les chaussettes

Auteur original inconnu

(Chantez sur l'air de Are you Sleeping?)

Où est la chaussette bleue ?

Où est la chaussette bleue ?

C'est ici. C'est ici.
Roulez-le en boule et rentrez les chaussettes ensemble.
Une correspondance trouvée.
Une correspondance trouvée.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Artisanat de laçage de chaussures

En utilisant le modèle ci-dessous comme guide, tracez une chaussure sur un morceau de papier cartonné (ou de carton) pour chaque élève et demandez-leur de décorer leur chaussure avec des marqueurs. Utilisez une perforatrice pour percer des trous dans la "chaussure". Attachez deux couleurs différentes de ficelle ensemble et faites passer la ficelle dans les trous du haut. Montrez comment enfiler les cordes dans le trou, en les croisant, de gauche à droite. La ficelle de couleur différente les aide à voir le motif lors du laçage. Si vous le souhaitez, montrez-leur également comment attacher la chaussure !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 3 Leçons

Responsibility Week 3

Thème: Responsabilité, Bienveillance

Livre de la semaine : *Et si tout le monde faisait ça ?* par Ellen Javernick

Matériaux: Livre de la semaine, Script Reya responsable, Feuille à chanter, puzzles

L'alphabétisation



Partager

Lire *Et si tout le monde faisait ça ?* par Ellen Javernick

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/GWm2WXZic1k>

Regardez en arrière dans le livre et mettez en évidence tous les mauvais choix que le garçon a faits. Que devrait-il faire? Comment pouvons-nous être RESPONSABLES dans notre communauté ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Comparer les déchets de collation

Choisissez une collation simple et présentez-la de 3 manières différentes pour montrer la quantité de déchets qu'il peut y avoir. Si possible, fournissez à chaque élève chaque type de collation afin que vous puissiez voir la quantité de déchets produite à partir de chaque exemple. (Zéro déchet avec des pommes fraîches, 1 sac pour les chips de pomme partagé, 15 petits sacs avec des collations individuelles de chips de pomme). Il est de notre RESPONSABILITÉ de nettoyer nos déchets. Parfois nous produisons un peu et d'autres fois nous produisons BEAUCOUP.

Citoyenneté et études sociales



Habiliter

Amenez REYA LE CHEVAL RESPONSABLE à l'heure du cercle. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous nous souvenons de faire les choses que les gens attendent de nous. Voyons comment Reya a été responsable aujourd'hui. **Lisez la partie 3 du script REYA RESPONSABLE.**



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante

FAIRE LE MÉNAGE

Par Pam Molnar

(Chantez sur l'air de B-I-N-G-O)

Il y avait un garçon qui a fait un gâchis
et maman a dit de nettoyer
C-L-E-A-N, C-L-E-A-N, C-L-E-A-N,
Et maman a dit de nettoyer.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Nettoyage de l'école

En tant que classe, quittez votre salle de classe et entrez dans l'école et sortez dans la cour de récréation pour nettoyer. Rappelez-leur que le nettoyage comprend ramasser les ordures, ranger les jouets et inspirer les autres à faire de même !

Préscolaire • Cycle 3

Semaine 4 Leçons

Responsibility Week 4

Thème: Diversité, Inclusion

Livre de la semaine : *Quand je serai grandpar* Al Yankovic

Matériaux: Livre de la semaine, Responsable Reya Script

L'alphabétisation



Partager

Lire *Quand je serai grandpar* Al Yankovic

Lien de lecture à haute voix : <https://youtu.be/CEmTMTt9ujI>

Discutez des aides communautaires dans votre quartier/ville. Qui nous aide quand nous sommes blessés ? Quand il y a un incendie ? Quand nos tuyaux cassent ?

Mathématiques et sciences



Inspirer

Ceci ou cela - Aides communautaires

Expliquez comment jouer à CECI ou CELA : Le professeur indique deux aides communautaires (médecin ou pompier ?) Si vous préférez faire le premier travail, placez-vous à l'avant de la salle. Si vous préférez faire le deuxième travail, allez au fond de la salle. Entraînez-vous plusieurs fois avant d'utiliser le document ci-dessous. Rappelez aux élèves que leurs choix peuvent ne pas correspondre aux autres, et ce n'est pas grave !

Citoyenneté et études sociales



Habiller

Discutez avec REYA LE CHEVAL RESPONSABLE de ce que votre classe a appris sur la responsabilité. Reya fait toujours preuve de responsabilité. Chaque fois que nous voyons Reya, nous pensons à être fiables pour faire les choses qui sont attendues ou exigées de vous. Même s'il s'agit de notre

dernière semaine de responsabilité, Reya restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours être accueillant. **Lisez la partie 4 du script REYA RESPONSABLE ci-dessous.**

Musique & Mouvement



Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez la chanson suivante ;

Qu'est-ce que mon travail ?

par Anonyme

Chanté à: "Dors-tu?"

Quel est mon travail ? Quel est mon travail ?

Peux-tu deviner? Peux-tu deviner?

J'aide les gens à se rétablir.

J'aide les gens à se rétablir.

Qui suis je? Qui suis je?

Autres couplets : Je peux réparer les conduites d'eau. Je livre des lettres. Je vous prépare de bons petits plats. Je garde vos animaux en bonne santé. Je peux t'apprendre de nouvelles choses. Je peux vous aider si vous vous perdez.

PROJET OPTIONNEL



Projet

Mon job de rêve!

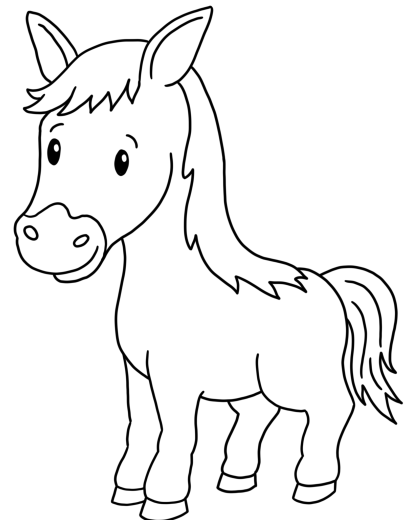
À l'aide du modèle ci-dessous, demandez à chaque élève de se dessiner dans le travail de ses rêves ! Cela peut être n'importe quel travail que nous avons appris OU n'importe quel travail auquel vous pouvez penser! Pensez à l'uniforme qu'ils portent, aux outils dont ils ont besoin et à la façon dont ils se déplacent (voiture, bateau, vélo, etc.). Une fois qu'ils ont terminé leur art, demandez-leur de dicter leur travail de rêve pendant que vous écrivez leurs mots textuellement.

Responsabilité Préscolaire - Cycle 3

"REYA RESPONSABLE" Scénario

MANIÈRE RESPONSABLE Script - PARTIE 1

Rencontrez Reya! Reya est un cheval RESPONSABLE ! Elle vit à la Kindness Farm avec Raphael le chien respectueux, Chloé le chat attentionné, Harry la poule honnête et Isaac la vache inclusive. Le travail principal de Reya est d'être **responsable**, ce qui signifie être **fiable pour faire ce qui est attendu ou exigé de vous**. Cela signifie que nous faisons ce que nous savons que quelqu'un d'autre veut ou a besoin de nous - comme marcher tranquillement dans le couloir ou raccrocher nos vestes quand nous arrivons à l'école. Que se passerait-il si nous courions dans le couloir ou laissions nos affaires traîner partout dans la classe ?* **Invitez les réponses des étudiants.** C'est exact! Ce serait bruyant et désordonné, et les gens pourraient se blesser si nous nous battons dans les couloirs. Classe, quelles sont certaines des responsabilités que nous avons ici dans notre classe ? Qu'est-ce que j'attends ou que j'exige de vous ?* **Invitez les réponses des étudiants.** Bien! Que penses-tu maintenant **mon** responsabilités sont comme votre professeur?* **Inviter les réponses des étudiants.** Super! Nous avons tous des responsabilités importantes dans cette salle de classe qui en font un lieu d'apprentissage amusant, sûr et sain ! Reya a également des responsabilités à la ferme. Reya dit que c'est son travail de s'assurer que les portes sont verrouillées la nuit et déverrouillées le matin. Elle porte M. Farmer autour de la ferme, afin qu'il puisse vérifier que tout le monde a assez de nourriture et d'eau. Elle travaille également avec Isaac pour s'assurer que tous les nouveaux animaux se



sentent les bienvenus et disposent de toutes les fournitures dont ils ont besoin pour être à l'aise à la ferme. Quel concept de gentillesse avons-nous appris qui fait que les gens se sentent les bienvenus et qu'ils appartiennent ?* **Invitez les élèves à répondre - en recherchant "l'inclusivité", bien que n'importe quel concept puisse s'appliquer.** Super! N'est-il pas intéressant de voir comment nos concepts de gentillesse fonctionnent ensemble ? Au cours de cette semaine, nous en apprendrons davantage sur la responsabilité de Reya.

RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 2

Bonjour Reya! Génial de te revoir! Nous apprenons tellement sur la responsabilité grâce à vous. Classe, Reya dit qu'aujourd'hui c'est jour de lessive à la ferme. Saviez-vous qu'ils faisaient la lessive à la ferme ? Ils font! M. Farmer lave tous ses vêtements, bien sûr, mais les chevaux doivent également laver leurs couvertures de selle. Avez-vous déjà vu un cheval faire la lessive ? C'est un gros travail ! Reya ramasse toutes les couvertures des étals et les secoue d'abord pour éliminer toute la poussière et la saleté. Entraînons-nous - serrez vos mains très vite ! Sortez cette poussière ! ***Demandez aux élèves de se serrer la main.** Bien! Ensuite, Reya porte les couvertures dans un grand bain d'eau chaude savonneuse. Elle plonge les couvertures de haut en bas dans la baignoire et les frotte l'une contre l'autre. Essayons cela maintenant. Déplacez vos bras de haut en bas dans un mouvement de pompage devant vous comme si vous trempiez des vêtements dans une cuve à lessive. ***Demandez aux élèves de pomper leurs bras.** Ensuite, elle fait sortir toute l'eau des couvertures. Peux-tu faire ça? ***Demandez aux élèves de faire un mouvement de sonnerie en serrant deux poings et en les tordant dans des directions opposées.** Bien! Puis Reya les secoue à nouveau et les raccroche à la corde à linge. Elle épingle soigneusement chaque couverture pour qu'elle ne s'envole pas au vent. Pouvez-vous vous exercer à accrocher des couvertures sur une corde à linge imaginaire ? ***Demandez aux élèves de faire semblant de suspendre des vêtements et de les épingler.** Ouah! C'était un gros travail ! Cependant, il est important d'être responsable et de prendre soin de votre lessive afin d'avoir des vêtements propres à porter. Est-ce que l'un d'entre vous a des responsabilités de lessive à la maison ? Qui vous aide à prendre soin de vos vêtements ?* **Inviter les réponses des étudiants.** Merci, Reya, de nous aider à apprendre à être responsable avec notre lessive !

RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 3

*Bienvenue à nouveau, Reya ! Quelles choses nouvelles et excitantes se sont produites à la ferme cette semaine?** **Faites semblant que Reya vous chuchote à l'oreille.** Oh wow! C'est excitant! Classe, Reya a dit que cette semaine est la semaine de nettoyage de la ferme ! Cela signifie qu'elle et les autres animaux ont chacun des responsabilités particulières pour reprendre la ferme. Le travail de Reya consistait à balayer les écuries à l'aide de sa longue queue ! Reya, quels sont les emplois des autres animaux ?* **Faites semblant que Reya vous chuchote à l'oreille.** Oh chouette ! Classe, Reya a dit que les cochons devaient nettoyer le sol de la grange (puisque'ils traquent généralement dans la plus grande boue !), les poulets utilisaient leur bec pour ramasser les papiers ou autres déchets qui auraient pu s'échapper des poubelles, et les vaches et les chèvres « tondaient » l'herbe en broutant partout dans la ferme. Après une journée de travail acharné, la ferme avait l'air fantastique ! Il est bon de prendre le temps de nettoyer les espaces dans lesquels nous vivons, travaillons et jouons. Quels types de tâches de nettoyage avez-vous ici à l'école ou à la maison ?* **Inviter les réponses des étudiants.** Qu'est-ce que ça fait d'avoir un bel espace propre?* **Invitez les réponses des étudiants.** Oui - cela fait du bien lorsque nous sommes responsables et que nous gardons notre espace propre et bien rangé. Il facilite la recherche d'objets, nous maintient en bonne santé en éliminant les germes et montre que nous respectons et prenons soin de nos objets. Parfois, cela peut sembler beaucoup de travail de faire des corvées, mais c'est une chose gentille et responsable à faire !

RESPONSABLE REYA Script - PARTIE 4

*Bonjour Réya ! Génial de te revoir! Cependant, Reya, nous sommes un peu tristes aujourd'hui. C'est notre dernière semaine avec vous ! Vous avez fait un excellent travail pour nous en apprendre davantage sur la responsabilité. Merci! Classe, pouvons-nous tous crier "MERCI" à Reya ?** **Invitez les élèves à crier « MERCI ! »** Avant de terminer notre dernière semaine, Reya voulait partager plus sur la responsabilité à la ferme de la gentillesse. Nous savons tous que M. Farmer et tous les animaux ont des responsabilités particulières - des choses qu'on attend d'eux. Mais il y a d'autres personnes qui ont aussi des tâches et des responsabilités particulières à la ferme. Reya dit qu'il y a des aides communautaires qui sont très importantes pour la Kindness Farm. Premièrement, il y a le docteur Maya qui est vétérinaire. L'un d'entre vous a-t-il entendu parler d'un vétérinaire ?* **Invitez les élèves à répondre.** Droite! Un vétérinaire est un médecin uniquement pour les animaux. Le Dr Maya visite la Kindness Farm pour s'assurer que tous les animaux se sentent en bonne santé et forts, et si l'un des animaux ne se sent pas bien, elle l'aide à se sentir mieux ! Sam le propriétaire du magasin est également un assistant communautaire qui visite la ferme. Sam possède une ferme locale et un magasin d'alimentation en ville où M. Farmer achète de la nourriture en granulés pour les poulets et de gros blocs de sel à lécher pour Reya et Isaac (saviez-vous que les vaches et les chevaux aiment lécher de gros blocs de sel ?!) Cassie le directeur de la coopérative est également un assistant communautaire spécial avec lequel M. Farmer travaille. Elle achète les œufs de poule de M. Farmer et les vend dans la coopérative alimentaire aux personnes qui vivent dans sa communauté. Tout le monde aime acheter des œufs provenant de la Kindness Farm ! Je sais que je le ferais ! Vous voyez, il y a beaucoup de gens qui contribuent à rendre la Kindness Farm vraiment spéciale. Pensez à tous les assistants qui font de notre école et de notre communauté des endroits spéciaux. Nous avons besoin que tout le monde dans notre communauté travaille ensemble. La prochaine fois que vous voyez ou reconnaissez quelqu'un qui contribue à rendre notre école ou notre communauté spéciale, faites-lui un grand sourire et un pouce levé. Pratiquons cela maintenant. Tout le monde donne un grand coup de pouce à Reya et sourit! Merci Reya!



Les jouets sur le sol

par Pam Molnar

(Chantez sur l'air de The Wheels on the Bus)

**Les Legos par terre vont à la poubelle,
dans le bac,
dans le bac.**

**Les Legos par terre vont à la poubelle,
(prendre des Legos)**

Regarder! C'est presque propre.

Répétez avec d'autres versets tels que:

Les livres sur le sol vont sur l'étagère.

Les crayons sur le sol vont dans la boîte.

Les vêtements par terre s'en vont dans le panier.

Les chaussures sur le sol vont sur la grille

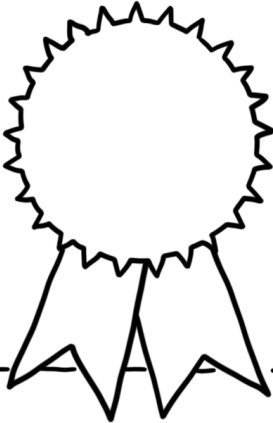
ENGAGEMENT D'AIDE FAMILIALE

Instructions : Choisissez 1 corvée à accomplir à la maison cette semaine. Réfléchissez aux 3 idées que nous avons proposées en classe. Faites un dessin de la corvée que vous avez choisie ! N'oubliez pas que vous vous engagez à le faire TOUS LES JOURS ! Accrochez-le à votre mur, à votre porte ou même à votre réfrigérateur pour ne pas l'oublier !

I, _____

(Write name here)

pledge to:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Faites correspondre les chaussettes

Auteur original inconnu

(Chantez sur l'air de Are you Sleeping?)

Où est la chaussette bleue ?

Où est la chaussette bleue ?

C'est ici.

C'est ici.

Roulez-le en boule et rentrez les chaussettes ensemble.

Une correspondance trouvée.

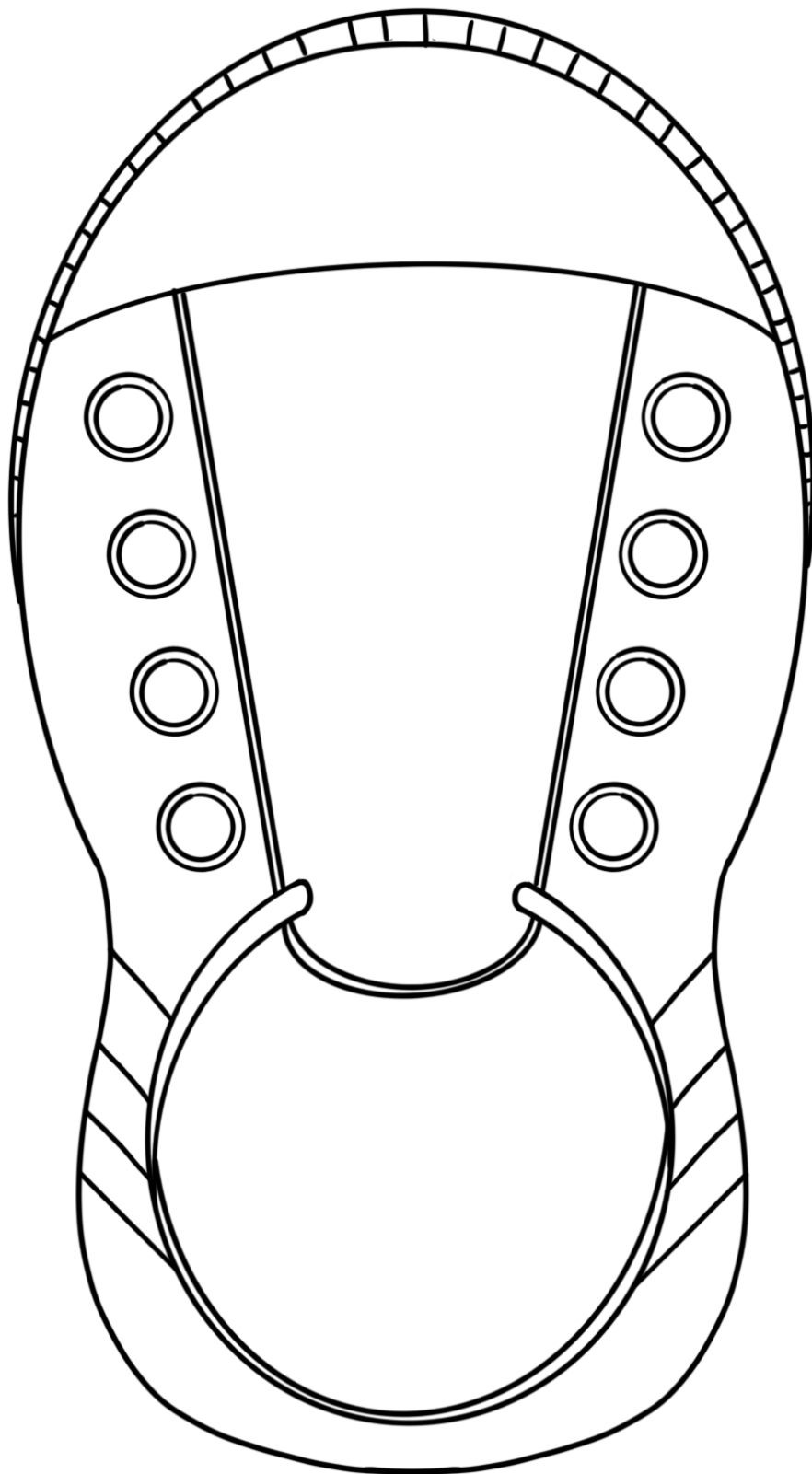
Une correspondance trouvée.

(Répéter avec d'autres couleurs)

Responsabilité préscolaire - C3
CHAUSSURESSEMAINE 2

LAÇAGE DES

Directions: Demandez à chaque élève de décorer et de découper la chaussure ci-dessous. Percez des trous dans la chaussure, attachez deux cordes ensemble et montrez comment lacer la chaussure. Si vous le souhaitez, montrez-leur également comment attacher la chaussure.



Responsabilité préscolaire - C3

C-L-E-A-N SONG SHEET imprimable



FAIRE LE MÉNAGE

Par Pam Molnar

(Chantez sur l'air de B-I-N-G-O)

**Il y avait un garçon qui a fait un gâchis
et maman a dit de nettoyer**
(ou PAPA, PROFESSEUR, GRAND-MÈRE, etc.)

**FAIRE LE MÉNAGE,
FAIRE LE MÉNAGE,
FAIRE LE MÉNAGE,**

Et maman a dit de nettoyer.

Pour les vers suivants :
Ramassez un jouet à la place de la lettre C,
puis C-L et ainsi de suite jusqu'à la fin !



Qu'est-ce que mon travail ?

par Anonyme

Chanté à: "Dors-tu?"

Quel est mon travail ?

Quel est mon travail ?

(Levez les bras et faites un visage interrogateur)

Peux-tu deviner?

Peux-tu deviner?

(Mettez votre main sur votre menton et réfléchissez)

J'aide les gens à se rétablir.

J'aide les gens à se rétablir.

(Mets ta main sur ton front)

Qui suis je?

Qui suis je?

(Regardez-vous les uns les autres, puis criez les réponses !)

Autres vers :

Je peux réparer les conduites d'eau.

Je livre des lettres.

Je vous prépare de bons petits plats.

Je garde vos animaux en bonne santé.

Je peux t'apprendre de nouvelles choses.

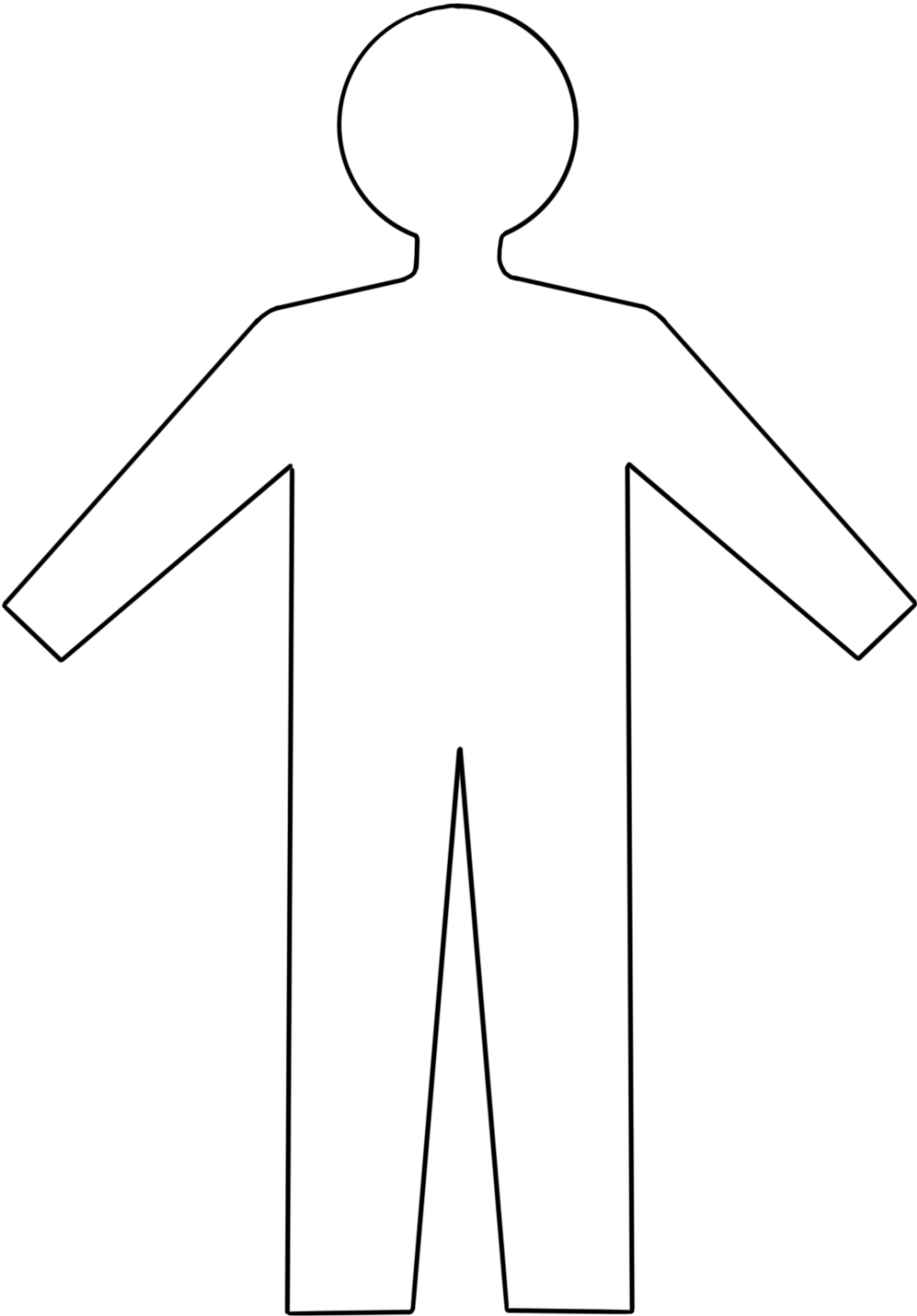
Je peux vous aider si vous vous perdez.

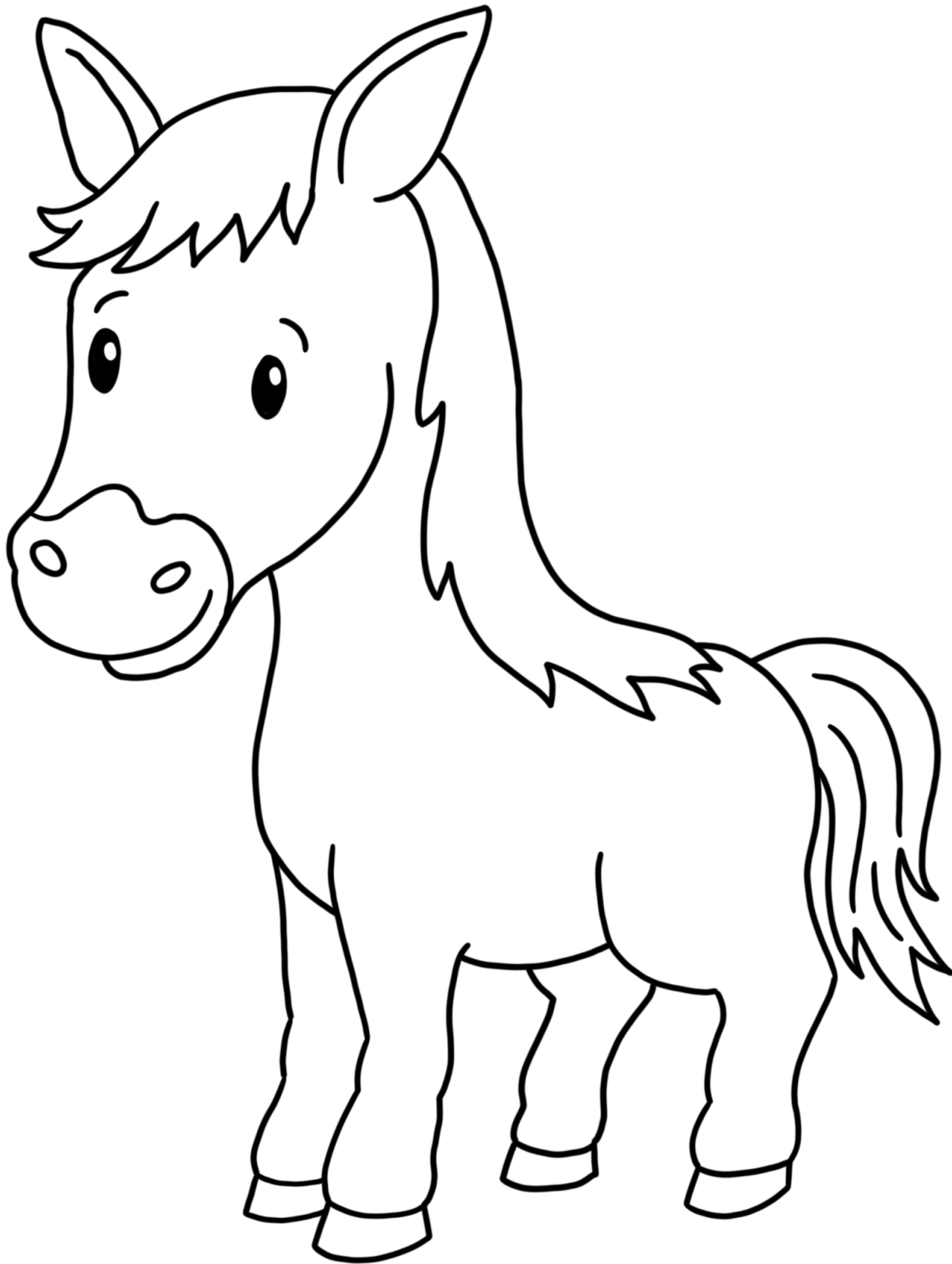
Document sur l'emploi de mes rêves Semaine 4

Directions: Demandez à chaque élève de se dessiner dans le travail de ses rêves ! Que ferez-vous? Que devez-vous porter ? De quels outils aurez-vous besoin ? Comment allez-vous vous déplacer ? Une fois qu'ils ont fini de dessiner, demandez-leur d'expliquer leur travail et d'écrire leurs réponses mot pour mot au dos de cette



feuille.





'R' est pour la responsabilité