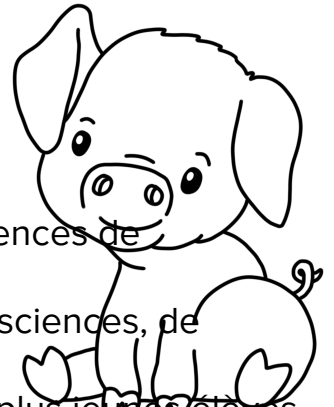


# Courage



Nos leçons Young Kindness in the Classroom enseignent les compétences de gentillesse grâce à une combinaison d'alphabétisation, de mathématiques et de sciences, de citoyenneté et de des activités de musique/mouvement qui donnent une chance à nos plus jeunes élèves explorer des concepts abstraits difficiles à travers une variété de situations concrètes opportunités.

Cette unité est la dernière de notre série de six unités, qui dure six mois. Si votre école fonctionne toute l'année, ce cycle peut être utilisé pendant la seconde moitié de l'année pour votre plus jeune classe de 3 à 5 ans. De plus, ce cycle peut être utilisé en début d'année pour votre grand groupe de 4-6 ans. À ce jeune âge, l'accent est mis sur l'exposition au lien entre le courage et la gentillesse. Chaque cycle se termine également à l'unisson dans la dernière leçon en accomplissant un acte amusant de gentillesse aléatoire.

## Présentation de l'unité Courage

Ce paquet contient tout ce dont vous aurez besoin pour compléter cette unité de quatre semaines. Celui-ci se décompose en trois composants principaux :

- **Présentation de l'unité** Cela inclut un aperçu de tout ce qui est couvert dans les 4 domaines d'apprentissage suivants :
  - **L'alphabétisation** Il y a 4 lectures à haute voix PLUS des activités et des imprimables
  - **Mathématiques/Sciences** Comptage, modèles, expériences, etc.
  - **Citoyenneté/études sociales** Notre personnage RAK à thème emmènera les étudiants à travers des activités communautaires COURAGE
  - **Musique & Mouvement** Comptines, jeux de doigts, chants, etc. pour renforcer le COURAGE
  - UNPROJET EST AUSSI INCLUS CHAQUE SEMAINE !
- **Forfaits hebdomadaires** Chaque semaine comprend les quatre domaines et couvre les éléments suivants thèmes:
  - Semaine 1: **Courage, Bienveillance**
  - Semaine 2: **Courage, Intimidation Gentillesse**
  - Semaine 3 : **Courage, Bienveillance**
  - Semaine 4 : **Courage, Bienveillance**
- **Imprimables** Chaque domaine d'apprentissage comprend au moins un imprimable pour aider à renforcer le concept et à pratiquer la motricité fine et globale de base. L'unité COURAGE comprend les éléments suivants :
  - Coloriage K comme gentillesse (**L'alphabétisation**)
  - Correspondance de modèle AABB (**Mathématiques**)
  - Liens de gentillesse (**Citoyenneté**)
  - Applaudissez et bougez (**Musique & Mouvement**)
  - **Et plus..!**

# Courage

Concept RAK : <b>COURAGE</b>	Lire à haute voix/Alphabétisation	Mathématiques /Sciences	Études sociales/ Citoyenneté RAK ANIMAL Camilla le cochon courageux	Musique & Mouvement
<b>Semaine 1</b> Thèmes : <i>Courage,</i> <i>Bienveillance</i>  <b>PROJET-</b> <i>Agitateurs de</i> <i>musique</i>	<i>Les girafes ne savent</i> <i>pas danser</i> de Giles Andrae et Guy Parker-Rees  <a href="https://youtu.be/psDS8gsBUXo">https://youtu.be/psDS8gsBUXo</a>	Copiez les rythmes	Camilla a le trac pendant son solo de danse.	Danse gelée
<b>Semaine 2</b> Thèmes: <i>Courage</i> , <i>Bienveillance</i>  <b>PROJET-</b> <i>Liens d'amitié</i>	<i>Comment les</i> <i>dinosaures restent-ils</i> <i>amis ?</i> par Jane Yolen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw">https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw</a>	Trouver un match d'ami	Camilla fixe une amitié après une bagarre.	Plus nous nous réunissons
<b>Semaine 3</b> Thèmes : <i>Courage,</i> <i>Intimidation,</i> <i>Gentillesse</i>  <b>PROJET:</b> <i>Chasse au trésor</i> <i>de la gentillesse</i> <i>dans la nature</i>	<i>Le poisson Pout-Pout</i> <i>et le requin Bully-Bully</i> par Deborah Dien  <a href="https://youtu.be/Dq-lR8XgCc0">https://youtu.be/Dq-lR8XgCc0</a>	Feuille de travail sur les modèles de poisson / requin AABB	Camilla est gentille avec un tyran au parc.	Applaudissez et bougez
<b>Semaine 4</b> Thèmes : <i>Courage,</i> <i>Bienveillance</i>  <b>PROJET:</b> <i>Actes de</i> <i>gentillesse</i> <i>aléatoire</i>	<i>TYPE</i> par Alison Green <a href="https://youtu.be/tqKwS6lC8zE">https://youtu.be/tqKwS6lC8zE</a>	Pot de bonté	Camilla fait des actes de gentillesse au hasard à l'école.	Chanson de mon ami

# Courage Week 1

**Thème:** Courage, Bienveillance

**Livre de la semaine :** *Les girafes ne savent pas danser* de Giles Andreae et Guy Parker-Rees

**Matériaux:** Livre de la semaine, fournitures artistiques de base, assiettes en carton, agrafeuse, haricots (ou autre petit aliment sec et comestible)

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Les girafes ne savent pas danser* de Giles Andreae et Guy Parker-Rees  
Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/psDS8gsBUXo>  
Ensemble, discutez de la peur que la girafe avait dans le livre. Quelle est la chose dont vous aviez peur mais que vous avez utilisé le courage de surmonter ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

COPIER LES BATTEMENTS - Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle. Expliquez que la classe jouera à un jeu de rythme. Vous jouerez un rythme qui comprend CLAPS et RESTS. Montrez le premier battement - CLAP, REPOS (mettez les mains sur les genoux pour REPOS). CLAP, REPOS, CLAP, REPOS. Les élèves répètent. Une fois qu'ils ont compris, présentez une variété de rythmes à copier. (CLAP, CLAP, REPOS ; CLAP, REPOS, REPOS, CLAP ; etc.)

## Citoyenneté et études sociales



### Habiller

Présentez CAMILLA le Cochon COURAGEUX. Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Camilla nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CAMILLA (choisissez un COCHON qui deviendra Courageux Camilla), nous pensons COURAGE. Camilla a du courage et vous aussi ! **Lisez la SEMAINE 1 du scénario COURAGEOUS CAMILLA à la fin de cette unité.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

#### DANSE LIBRE

par Le génie du jeu

**Aperçu :** Ce jeu peut être joué à l'intérieur ou à l'extérieur. Accès à la musique (peut aussi être professeur de chant) nécessaire. Laisser 5-7 minutes. Les élèves dansent avec un partenaire jusqu'à ce que la musique s'arrête.

1. Demandez à chaque élève de trouver un partenaire de danse.
2. Expliquez-leur qu'ils danseront chaque fois qu'ils entendent la musique.
3. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent se GELER.

4. S'ils ne gèlent pas, ils sont sortis et doivent s'asseoir à l'écart des autres danseurs.
5. Répétez jusqu'à ce qu'il ne reste plus que 2-3 paires.
6. Choisissez de nouveaux partenaires et recommencez !

#### PROJET OPTIONNEL



#### Projet

Créez des créateurs de musique personnels. Donnez à chaque élève une assiette en carton. Faites-les décorer. Ensuite, pliez-le en deux et agrafez-le en grande partie, en laissant une petite ouverture. Demandez aux élèves de remplir leurs shakers avec 10 à 20 haricots. Agrafez-le fermé et répétez l'activité COPIER LES BATTEMENTS à l'aide de vos shakers !

Préscolaire • Cycle 2

Leçons de la semaine 2

# Courage Week 2

**Thème:** Courage, Bienveillance

**Livre de la semaine :** *Comment les dinosaures restent-ils amis ?* Par Jane Yolen

**Matériaux:** Livre de la semaine, fournitures d'art, bandes de papier de construction, agrafeuse

#### L'alphabétisation



#### Partager

Lire *Comment les dinosaures restent-ils amis ?* Par Jane Yolen

Lien de lecture à voix haute: <https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>

Ensemble, discutez de la façon dont les dinosaures ont pu faire preuve de courage pour mettre fin à leur combat et redevenir amis. Que se serait-il passé s'ils avaient fait toutes ces choses méchantes à la place ?

#### Mathématiques et sciences



#### Inspirer

TROUVER UN MATCHUP AMI Les dinosaures travaillent dur pour retrouver l'amitié. Travaillons pour en trouver d'autres dans ce jeu ! Demandez aux élèves de se répartir dans la salle. L'enseignant complète l'énoncé suivant :

« Trouve un ami qui \_\_\_\_\_ (porte la même couleur de chemise, a les mêmes cheveux, aime le même jeu que toi, etc.). Les élèves trouvent ensuite une autre personne qui leur correspond. Répétez 5 à 7 fois. Chaque tour, les élèves doivent trouver un ami différent !

#### Citoyenneté et études sociales



#### Habiller

La courageuse Camilla est de retour ! Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Cette semaine, Camilla travaille pour réparer une amitié après une dispute. Comment pouvez-vous utiliser la gentillesse lorsque vous vous excusez ? **Lisez la SEMAINE 2 du scénario COURAGEOUS CAMILLA à la fin de cette unité.**

#### Musique & Mouvement



#### Refléter

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Plus nous nous réunissons**

par Anonyme

Chanté sur : "Avez-vous déjà vu une fille ?"

**Plus nous nous réunissons, ensemble, ensemble**

(tiens la main de ton voisin)

Plus nous serons ensemble, plus nous serons heureux.

(Sourire l'un à l'autre)

Car tes amis sont mes amis,

(Trouvez un nouvel ami et tenez-lui la main)

Et mes amis sont tes amis,

(Trouvez un autre ami et tenez-lui la main)

Plus nous serons ensemble, plus nous serons heureux.

(Sourire l'un à l'autre)

## PROJET OPTIONNEL



### Projet

Liens d'amitié ! À l'aide de bandes de papier de construction, demandez aux élèves d'écrire/copier leurs noms et de décorer une bande. Utilisez une agrafeuse pour relier toutes les bandes ensemble et accrochez-les. Tout le monde dans notre classe est un ami potentiel !

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 3 Leçons

# Courage Week 3

**Thème:** Courage, Intimidation, Gentillesse

**Livre de la semaine :** *Le poisson Pout-Pout et le requin Bully-Bully* par Déborah Dien

**Matériaux:** Livre de la semaine, feuille de travail des modèles AABB, crayons de couleur, Kindness in Nature Scavenger Hunt imprimable

## L'alphabétisation



### Partager

Lire *Le poisson Pout-Pout et le requin Bully-Bully* par Déborah Dien

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>

En classe, discutez de la façon dont le poisson boudeur se sentait chaque fois que le requin intimidateur se présentait. Pourquoi avait-il peur d'affronter l'intimidateur ? Comment a-t-il fait preuve de courage et de gentillesse pour arrêter l'intimidateur ?

## Mathématiques et sciences



### Inspirer

Feuille de travail sur le modèle AABB - À l'aide de l'imprimable ci-dessous, demandez aux élèves de compléter le modèle AABB qui reflète les noms du poisson et du requin dans le livre (Pout-Pout, Bully-Bully).

## Citoyenneté et études sociales



### Habiliter

COURAGEOUS CAMILLA aide un intimidateur du parc !! Camilla est toujours courageuse face à quelque chose de nouveau ou de difficile. Camilla a toujours le courage de choisir la gentillesse dans tout ce qu'elle fait. Découvrons comment Camilla utilise COURAGE cette semaine ! **Lisez la SEMAINE 3 du scénario COURAGEOUS CAMILLA situé à la fin de cette unité.**

## Musique & Mouvement



### Refléter

À l'aide de la feuille de jeu de doigts à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Applaudissez et bougez  
par Playworks**

**Aperçu :** Ce jeu peut être joué à l'intérieur ou à l'extérieur. Aucun matériel nécessaire. Accordez 7-10 minutes. Les élèves écoutent un signal, puis répondent par l'action correcte.

1. **Créez un signal qui signifie "Marchez de l'autre côté de la pièce".** Exemple : le professeur applaudit 3 fois.
2. **Pratiquez le signal avec la classe, mélangez-le avec de mauvais signaux** (comme applaudir une fois, 5 fois, etc.)
3. **Jouez au tour 1 ! Les élèves ne peuvent marcher que lorsqu'ils entendent le signal des 3 claps.**  
S'ils se déplacent au mauvais signal, ils retournent au début.
4. **Changez d'action !** Maintenant, applaudir 3 fois signifie "Sauter de l'autre côté de la pièce".
5. **Continuez à jouer en changeant l'action après chaque tour.** D'autres idées incluent sauter, galoper, etc.

#### PROJET OPTIONNEL



#### Projet

**GENTILLESSE** dans la chasse au trésor dans la nature. À l'aide du tableau de chasse au trésor imprimable ci-dessous, sortez et voyez combien d'objets naturels vous pouvez trouver qui ont besoin de gentillesse pour grandir. Prenez une photo (ou rassemblez un échantillon) et placez-la sur le tableau. Il faut aussi choisir la bienveillance envers les plantes et les animaux !

Préscolaire • Cycle 2

Semaine 4 Leçons

# Courage Week 4

**Thème:** Courage, actes de gentillesse aléatoires

**Livre de la semaine :** *TYPE* par Alison Green

#### Matériaux:

Livre de la semaine, pot Mason (ou autre pot transparent), billes (ou autres petits compteurs), craie (peut varier, voir projet)

#### L'alphabétisation



#### Partager

Lire *TYPE* par Alison Green

Lien de lecture à voix haute: <https://youtu.be/tqKwS6lC8zE>

Ensemble, passez en revue tous les différents exemples de courage et de gentillesse présentés dans le livre. Ensuite, faites une liste de toutes les façons dont vous pouvez être gentil à la maison.

#### Mathématiques et sciences



#### Inspirer

**POT DE GENTILLESSE** Demandez à tout le monde de s'asseoir en cercle. Donnez à chaque élève et enseignant 1 à 3 billes. Expliquez que le bocal doit être rempli de bonté, comme dans notre histoire. En commençant par un enseignant, demandez à chaque personne d'énoncer un acte gentil de l'histoire (ou de sa propre vie, ou quelque chose qu'elle a vu, etc.) en plaçant une bille dans le bocal. Répétez jusqu'à ce que toutes les billes soient parties. Répétez cette activité à la fin de chaque journée si vous le souhaitez en utilisant l'invite « Quelle gentillesse avez-vous vue ou faite aujourd'hui ? »

#### Citoyenneté et études sociales



#### Habiller

Parler avec CAMILLA la COURAGEUSE Cochon sur tout ce que votre classe a appris sur le courage. Chaque fois que nous voyons CAMILLA, nous pensons COURAGE. Même si c'est notre dernière semaine sur Courage, Camilla restera avec nous cette année pour nous rappeler de toujours choisir

**Musique & Mouvement**



**Refléter**

À l'aide de la feuille Sing-Along à la fin de l'unité, chantez ce qui suit :

**Un ami à moi**

par Anonyme

Chanté sur : "Mary Had A Little Lamb"

\*Le professeur commence cette chanson en tant que leader\*

**Serez-vous un de mes amis,  
Ami à moi, ami à moi?**

**Seras-tu un de mes amis  
et (choisir une action) avec moi ?**

Une fois que l'enseignant a terminé, l'élève à côté d'eux répète la chanson et choisit une action différente.  
**Répétez jusqu'à ce que chaque élève ait eu la chance d'être le leader.**

**PROJET OPTIONNEL**



**Projet**

**RAK** Les « actes de gentillesse aléatoires » (ou RAK) sont ceux où vous faites des choses gentilles pour les autres sans raison. Cela peut être de grandes choses ou de petites choses. Les élèves travailleront ensemble pour faire un acte de gentillesse inattendu à l'école. Votre classe peut choisir n'importe quoi. Une idée est de dessiner des visages souriants à la craie sur le trottoir. Tout va!

Préscolaire C2

"COURAGEOUS CAMILLA" Script Semaines

1-4

**Courageuse Camille Script - SEMAINE 1**

Rencontrez Camilla, c'est un cochon de 4 ans qui fait partie de notre famille RAK ! Camille toujours montre du courage avec ses paroles et ses actions aimables. Camilla nous suivra tout ce mois. Chaque fois que nous voyons CAMILLA (Show pig), nous pensons au COURAGE. Camille est courageux. La courageuse Camilla aime essayer de nouvelles choses, surmonter ses peurs et aidez les autres à se sentir courageux aussi ! Parfois, Camilla a peur quand elle commence quelque chose de nouveau, mais cela ne l'empêche pas d'essayer ! Aujourd'hui c'est son grand solo danse, ce qui signifie qu'elle doit danser toute seule sur scène. Elle a pratiqué tous les jours, mais aujourd'hui, elle a peur. Au début, Camilla se tient tranquillement et ne sait vraiment savoir quoi faire. Son professeur voit qu'elle a un peu peur alors elle vient à côté de Camilla et commence à danser. Camilla sourit et se sent courageuse. Elle se souvient de tout maintenant ! Son professeur quitte la scène et Camilla danse son solo toute seule. Camilla utilise le COURAGE pour surmonter ses peurs. Que pouvez-vous faire lorsque vous êtes seul et que vous avez peur ?



**Courageuse Camille Script - SEMAINE 2**

Camille est de retour ! Qui se souvient de CAMILLA COURAGEUSE ? Camille est courageuse. Courageuse Camilla aime essayer de nouvelles choses, surmonter ses peurs et aider les autres à se sentir courageux aussi ! Un jour, Camilla est à l'école avec ses amis. Elle et Chloé ont une énorme dispute pour savoir qui peut être le leader dans leur jeu Follow the Leader. Camilla croise les bras, tire la langue et s'éloigne de Chloé. Chloé

hurle en s'éloignant. Camilla se sent mal et veut vraiment être amie avec Chloé. Cependant, elle sait qu'elle doit trouver le COURAGE pour s'excuser et arranger les choses. Elle décide de parler à Chloé après le déjeuner pour réparer leur amitié. « Chloé, je suis désolé d'avoir tiré la langue. Ce n'était ni attentionné ni respectueux. Soyons à tour de rôle le leader cette fois !" dit Camille. Chloé saute immédiatement de haut en bas. "C'est une excellente idée, Camilla. Je suis désolé d'avoir crié. Amis pour toujours?" elle demande. "Bien sûr!" Camille répond. Camilla a trouvé le COURAGE pour réparer son amitié. Comment pouvez-vous utiliser le COURAGE et la gentillesse lorsque vous vous battez avec un ami ?

### Courageuse Camille Scénario-SEMAINE 3

Camilla est au parc aujourd'hui. Voyons ce que COURAGEOUS CAMILLA fait cette fois. Elle joue sur le terrain de football. Un enfant plus grand et plus âgé continue de voler sa balle. Camilla se sent très bouleversée, mais sait que la gentillesse est toujours le choix le meilleur et le plus courageux avec les intimidateurs. Camilla demande à l'intimidateur d'arrêter de renverser ses meubles. Elle l'invite alors à jouer avec elle. « Je vois que tu continues à me voler mon ballon. Voulez-vous plutôt jouer ENSEMBLE ? » elle demande. L'intimidateur y réfléchit. Il lui renvoie le ballon. Elle sourit et le remercie. Ils passent le reste de la matinée à jouer au football sur le terrain. CAMILLA COURAGEUSE a résisté à l'intimidateur avec gentillesse. Qu'aurait-elle pu dire d'autre ? Avez-vous déjà utilisé COURAGE pour tenir tête à un intimidateur ? Ce qui s'est passé?

### Courageuse Camille Scénario-SEMAINE 4

Camilla est à l'école cette semaine. Elle a tout appris sur le COURAGE qu'il faut pour être GENTIL. Son professeur a parlé à la classe des «actes de gentillesse aléatoires» (ou RAK) où vous faites des choses gentilles pour les autres sans raison. Cela peut être de grandes choses ou de petites choses. Camilla décide de faire des RAK à l'école pour ses camarades de classe. Elle regarde autour d'elle et voit des blocs abandonnés au centre du bâtiment. Elle décide de les remettre sur les étagères, même si personne ne le lui demande. Son professeur arrive un peu plus tard et voit le RAK de tous les blocs rangés sur les étagères « Wow, quelle belle surprise ! dit-il en allant aider les autres à nettoyer la cuisine. Camilla ne dit rien, mais se contente de sourire. Ensuite, pendant l'heure du déjeuner, elle se porte volontaire pour aider à distribuer les

assiettes au lieu de jouer à la récréation. « Cela aidera le cuisinier et mes amis à jouer plus longtemps ! » elle pense. Elle distribue soigneusement toutes les assiettes, les posant fièrement sur les sets de table. Après la récréation, les autres élèves entrent et trouvent leurs assiettes déjà dressées. "Ouah! Maintenant, le déjeuner peut être servi encore plus rapidement », explique l'enseignant. Camilla sourit à nouveau en s'asseyant à table. Que pouvait faire Camilla d'autre pour sa classe ? Quels RAK pouvez-vous faire dans votre école pour répandre la gentillesse envers les autres ?

Préscolaire C2

Semaine 1 FREEZE DANCE Jeu Imprimable



## **DANSE LIBRE**

par Le génie du jeu

**Aperçu : Ce jeu peut être joué à l'intérieur ou à l'extérieur.**L'accès à la musique (peut aussi être professeur de chant) est nécessaire. Laisser 5-7 minutes. Les élèves dansent avec un partenaire jusqu'à ce que la musique s'arrête.

- 1. Demandez à chaque élève de trouver un partenaire de danse.**
- 2. Expliquez-leur qu'ils danseront chaque fois qu'ils entendront la musique.**
- 3. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent se GELER.**
- 4. S'ils ne gèlent pas, ils sont sortis et doivent s'asseoir à l'écart des autres danseurs.**
- 5. Répétez jusqu'à ce qu'il ne reste plus que 2-3 paires.**
- 6. Choisissez de nouveaux partenaires et recommencez !**



**Plus nous nous réunissons  
par Anonyme**

Chanté sur : "Avez-vous déjà vu une fille ?"

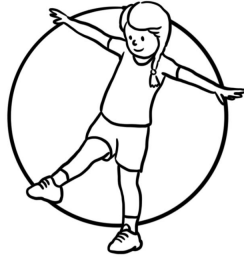
**Plus nous nous réunissons, ensemble, ensemble  
(tiens la main de ton voisin)**

**Plus nous serons ensemble, plus nous serons  
heureux.  
(Sourire l'un à l'autre)**

**Car tes amis sont mes amis,  
(Trouvez un nouvel ami et tenez-lui la main)**

**Et mes amis sont tes amis,  
(Trouvez un autre ami et tenez-lui la main)**

**Plus nous serons ensemble, plus nous serons  
heureux.  
(Sourire l'un à l'autre)**

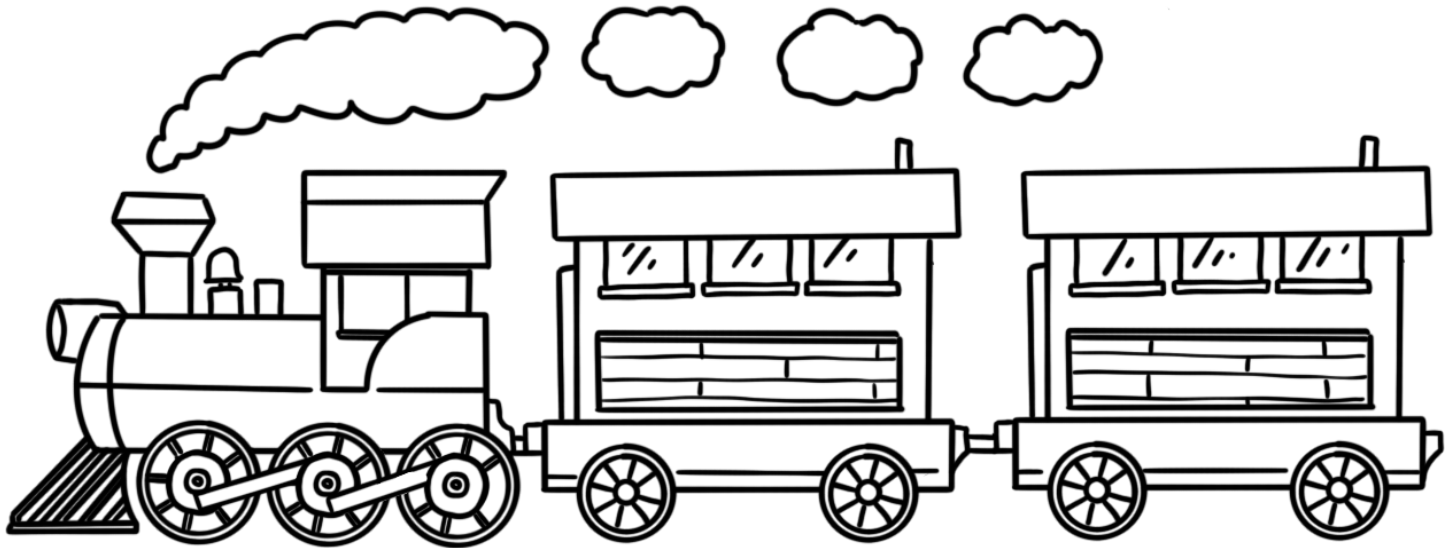


## **Applaudissez et bougez par Playworks**

**Aperçu : Ce jeu peut être joué à l'intérieur ou à l'extérieur.** Aucun matériel nécessaire. Accordez 7-10 minutes. Les élèves écoutent un signal, puis répondent par l'action correcte.






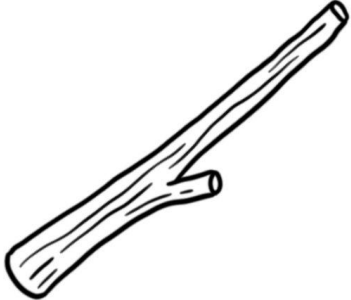

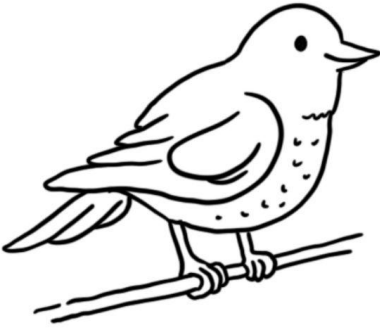
- 1. Créez un signal qui signifie "Marchez de l'autre côté de la pièce".**Exemple : le professeur applaudit 3 fois.
- 2. Pratiquez le signal avec la classe, mélangez-le avec de mauvais signaux**(comme applaudir une fois, 5 fois, etc.)
- 3. Jouez au tour 1 ! Les élèves ne peuvent marcher que lorsqu'ils entendent le signal des 3 claps.**S'ils se déplacent au mauvais signal, ils retournent au début.
- 4. Changez d'action !**Maintenant, applaudir 3 fois signifie "Sauter de l'autre côté de la pièce".
- 5. Continuez à jouer en changeant l'action après chaque tour.**D'autres idées incluent sauter, galoper, etc.

**Directions:** Demandez aux élèves de colorier chaque train AABB, en choisissant la séquence d'extension correcte en fonction du motif de couleur présenté.



Rouge	Rouge	Vert	Vert	Rouge	Rouge	
Bleu	Bleu	Rouge	Rouge	Bleu	Bleu	
Jaune	Jaune	Bleu	Bleu	Jaune		
Vert	Vert	Jaune	Jaune	Vert		

**Directions:** Sortez et cherchez des plantes et des animaux qui ont besoin de notre gentillesse !  
Rassemblez les objets (ou coloriez l'image dans le bon carré). Pouvez-vous tous les trouver?  
Pouvez-vous ajouter l'un des vôtres dans le carré vide ?

 <p>Leaf</p>	 <p>Tree</p>	 <p>Plant Pot</p>
 <p>Acorn or Nut</p>	 <p>Flower</p>	 <p>Stick</p>
 <p>Squirrel</p>	 <p>Bird</p>	



**Un ami à moi  
par Anonyme  
Chanté sur : "Mary Had A Little Lamb"**

\*Le professeur commence cette chanson en tant que leader\*

**Serez-vous un de mes amis,**

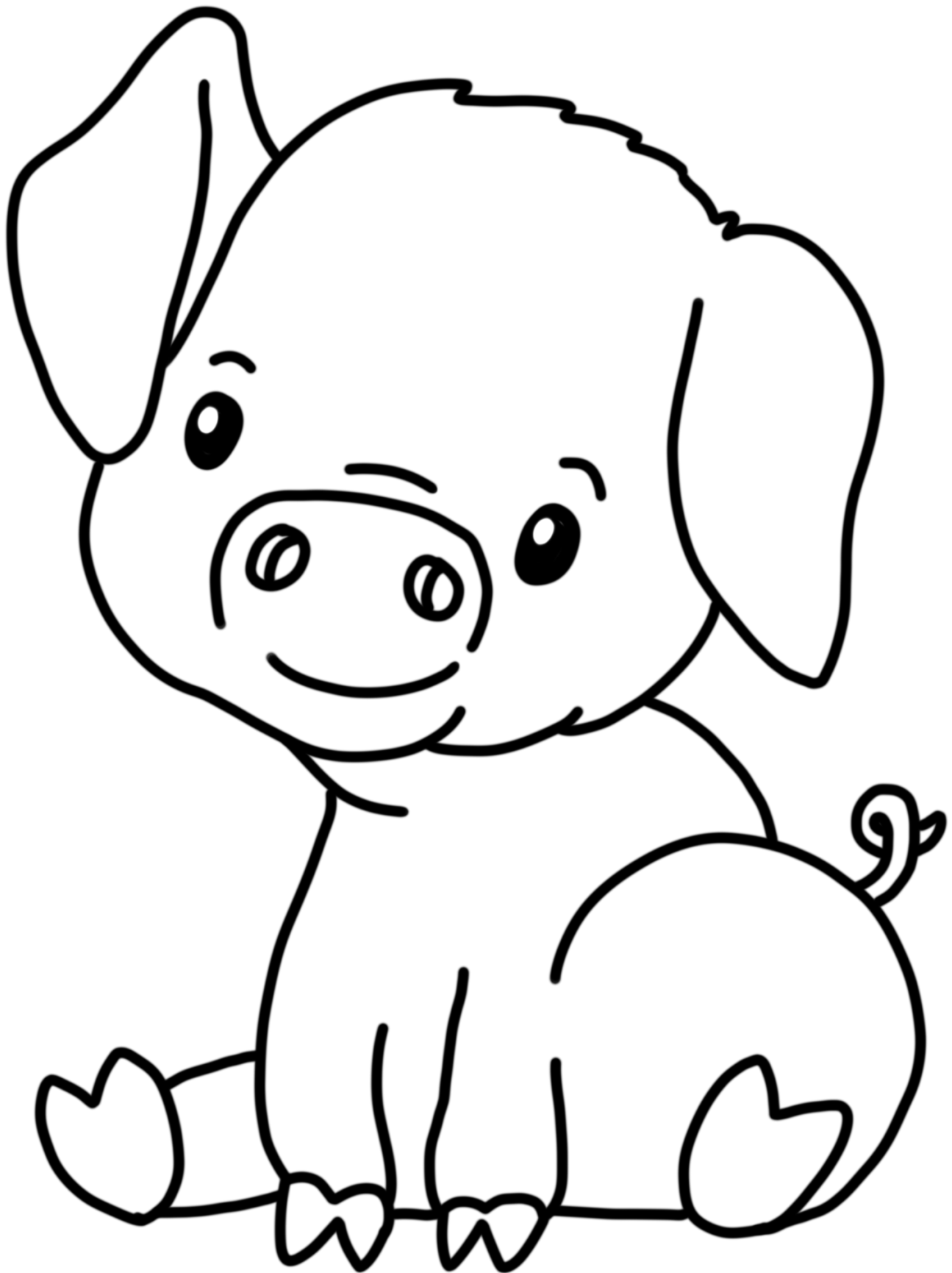
**Ami à moi, ami à moi?**

**Seras-tu un de mes amis**

**et (choisissez une action) avec moi ?**

Une fois que l'enseignant a terminé, l'élève à côté d'eux  
répète la chanson et choisit une action différente.

**Répétez jusqu'à ce que chaque élève ait eu la chance d'être le  
leader.**



---

# C comme Courage