

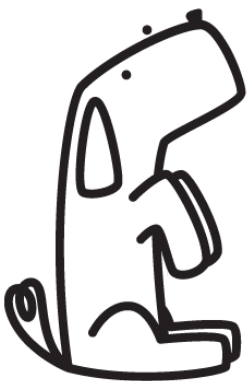
# Sup batu

Jangka Waktu Pelajaran

25-30 menit

## Bahan

- ☐ Sup Batu oleh Marcia Brown Read Aloud  
Link: <https://youtu.be/dqbWMIQyEK8>
- ☐ Kertas
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Inklusivitas poster (opsional)



## Membagikan

Diskusikan hubungan antara KEBAIKAN dan INKLUSIF. Mendefinisikan inklusivitas: INKLUSIF ADALAH MELIPUTI ORANG LAIN, MENGUNDANG MEREKA, DAN MENYAMBUT MEREKA DENGAN TANGAN TERBUKA. (Tunjukkan poster Inklusivitas jika diinginkan.)

Sebagai kelompok, kenali perilaku baik yang menunjukkan bagaimana kita dapat melibatkan orang lain. Bagaimana kita bisa menunjukkan rasa hormat dan menyertakan orang lain, meskipun kita tidak mengenal mereka atau biasanya tidak bermain dengan mereka? Bagaimana Anda mempraktikkan inklusivitas ketika seseorang yang baru mencoba bergabung dengan permainan Anda? Minta sukarelawan untuk membagikan satu cara mereka mengalami inklusivitas dari orang lain ketika mereka mencoba bergabung dengan sebuah kelompok. Bertujuan untuk 2-3 sukarelawan dari berbagai usia.



## Mengilhami

Ketika kita baik kepada orang lain, kita mempraktikkan inklusivitas. Kami lebih bersedia untuk berbagi dengan mereka dan mendengarkan ide-ide mereka. Hari ini kita akan membaca sebuah cerita berjudul, "Sup Batu". Kisah ini tentang sekelompok orang yang harus bekerja sama dan melibatkan satu sama lain untuk menikmati hidangan yang lezat. Setelah membaca seluruh cerita, kerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan siswa:

Apa masalah utama dalam cerita itu?

- Bagaimana reaksi kota ketika tentara tiba di kota?
- Apa hasilnya ketika semua orang dimasukkan?



## Memberdayakan

Sebagai kelompok, buatlah hidangan "Sup Batu" buatan Anda sendiri. Mintalah setiap anak memilih satu sayuran untuk dibuat dari kertas. Di belakang setiap sayuran, mintalah mereka menggambar satu cara agar mereka dapat menyertakan orang baru yang bergabung dengan program Anda. Setelah semua orang menggambar dan memotong sayuran, mintalah mereka membagikan apa yang mereka tulis dan menempatkannya di bagian atas mangkuk atau tas untuk membuat ulang cerita. Anda juga dapat menggambar kuil besar di papan tulis dan meminta siswa menempelkan sayuran mereka di sana!



## Mencerminkan

Pandu diskusi tentang BERBAGI dan INKLUSIF:

- Bagaimana kota mengecualikan tentara ketika mereka datang?
- Bagaimana kota bisa mempraktikkan inklusivitas sejak awal?
- Bagaimana kami dapat memastikan orang baru merasa diterima dan disertakan dalam program kami?

KEBAIKAN DI LUAR KELAS™  
PENINGKATAN KEBAIKAN • OPSI 2 • INKLUSIF

