

Memilih Menghormati

Ini adalah unit pertama tahun ajaran. Seperti tahun ajaran lainnya, memulai dengan meletakkan dasar rasa hormat sangat penting sebelum kelas dapat beralih ke konsep lainnya. Dalam pelajaran pertama ini, fokusnya adalah memilih rasa hormat dan lebih memahami tiga tingkat rasa hormat: rasa hormat pada diri sendiri, rasa hormat pada orang lain, dan rasa hormat pada ruang kita. Kegiatan ini menggunakan pendekatan kinestetik untuk membantu siswa menerapkan pembelajarannya.

Menghormati Sub-Konsep

Perawatan diri, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Bermain adonan
- ☐ Perlengkapan Seni Dasar

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi tiga tingkat rasa hormat yang dilakukan setiap hari di sekolah.
- Mendemonstrasikan metode konkret untuk melatih harga diri, menghargai orang lain, dan menghargai di lingkungan sekolah.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Sangat penting untuk bersikap baik kepada diri sendiri sebagai seorang guru sebelum Anda dapat mengharapkan untuk berbagi tingkat rasa hormat yang sama di dalam kelas Anda. Bagaimana Anda melatih harga diri secara pribadi? Mengisi tubuh Anda, memastikan tidur yang nyenyak, dan mengukir waktu tenang setiap hari adalah pilihan bagus untuk berbaik hati kepada Anda dalam persiapan kelas Anda setiap hari.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gambarlah gambar sederhana di samping kata-kata yang menunjukkan Harga Diri untuk membantu Pembelajar Bahasa Inggris terhubung dengan lebih baik selama diskusi.
- Izinkan anak dengan keterlambatan bicara/bahasa menggunakan gerakan tangan dan ekspresi wajah untuk menyampaikan Rasa Hormat kepada Orang Lain selama kegiatan pengenalan.
- Pasangkan siswa selama kegiatan School Walk Through untuk mendorong pengamatan masyarakat.



Membagikan

3-5 menit

Mintalah siswa berkumpul di waktu lingkaran atau area komunitas Anda.

Mintalah mereka untuk berbagi tentang sesuatu mereka melakukannya sendiri pagi ini untuk mempersiapkan hari pertama sekolah.



Mengilhami

3 tingkat Kehormatan

10-12 menit

Jelaskan bahwa hal pertama yang harus kita bangun di kelas khusus kita adalah Rasa Hormat. Rasa hormat memungkinkan kita untuk belajar, menikmati waktu kita bersama, dan merasa aman di kelas kita. Karena hari ini adalah hari pertama kita, kita akan belajar tentang Menghormati sebelum melakukan hal lain. Dengan begitu kita masing-masing dapat menunjukkan kebaikan kepada diri kita sendiri, orang lain, dan sekolah kita setiap hari. Kami mendefinisikan Rasa Hormat sebagai memperlakukan orang, tempat, dan hal-hal dengan kebaikan.

Jelaskan 3 tingkat Rasa Hormat untuk kelas kita. Pastikan Anda memberikan waktu bagi siswa untuk mengidentifikasi contoh jika diinginkan.

- **Diri sendiri-Menghormati:** Menghormati dimulai dari diri sendiri! Bersikap baik dan menghormati tubuh dan pikiran Anda akan membantu Anda merasa bahagia dan siap untuk menunjukkan rasa hormat yang sama kepada orang lain saat Anda datang ke sekolah. (Makan sarapan, pakaian bersih, banyak tidur, dll.)
- **Menghormati Orang Lain:** Pikirkan tentang bagaimana Anda memperlakukan orang lain. Ketika Anda menghormati mereka dan menunjukkan kebaikan kepada mereka, mereka menikmati kebersamaan Anda dan ingin menghabiskan lebih banyak waktu dengan Anda! (Kata-kata/gestur yang baik, tidak mengintimidasi, membantu orang lain, menghormati batasan, dll.)
- **Menghormati Sekolah Kami:** Perilaku Anda di sekolah kami juga dapat menunjukkan rasa hormat. Cara Anda memperlakukan ruang kami, hal-hal yang kami gunakan setiap hari, dan bahkan bola kami saat istirahat semuanya dapat menunjukkan kebaikan bagi komunitas kami. (Jaga kebersihan sekolah, kebaikan dengan materi sekolah, patuhi peraturan lorong, dll.)

Kerangka kerja ini dapat digunakan sebagai tulang punggung peraturan kelas Anda jika diinginkan.



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan menggali lebih dalam dalam setiap tingkat rasa hormat dengan menyelesaikan tiga kegiatan. Anda mungkin ingin memulai daftar yang menyoroti jawaban dari setiap area untuk membuat peraturan kelas Anda.

- 1) **Diri sendiri-Rasa Hormat:** Beri setiap anak satu bola adonan mainan. Mintalah mereka membuat contoh tentang satu cara mereka dapat berbaik hati kepada diri mereka sendiri dengan menunjukkan Harga Diri. Luangkan waktu bagi setiap siswa untuk membagikan model mereka jika diinginkan. Mereka juga dapat membisikkan apa yang mereka buat di telinga Anda dan Anda dapat membaginya dengan seluruh kelas. Contohnya mungkin termasuk sikat gigi untuk menunjukkan bahwa mereka menyikat gigi, tempat tidur untuk merapikan tempat tidur, dll.

- 2) Menghormati Orang Lain: Mintalah kelas Anda membentuk dua baris yang saling berhadapan. Pastikan Anda sebagai guru termasuk dalam salah satu baris. Contohkan cara memperkenalkan diri dan tanyakan kabar orang lain. (Lihat juga tip untuk pelajar yang beragam). Fokus pada basa-basi umum seperti:
 - Halo, namaku adalah _____.
 - Siapa namamu?
 - Apa kabarmu hari ini?
 - Saya baik-baik saja terima kasih.
- 3) Menghormati Sekolah Kami: Jelaskan bahwa kelas kami akan melakukan perburuan diam-diam. Kami akan mencari cara untuk menunjukkan rasa hormat pada area publik dan materi di sekolah kami melalui kebaikan kami. Saat Anda berjalan keluar untuk istirahat pagi, doronglah siswa untuk hanya menggunakan mata dan telinga mereka (tidak berbicara) untuk mengamati berbagai cara mereka dapat menunjukkan rasa hormat kepada sekolah. (Beberapa contoh mungkin memungut sampah, memungut mainan taman bermain, dll.) Ini dapat diulangi saat berjalan pulang dari jam istirahat untuk memperkuat konsep. Anda juga dapat mengambil rute kembali ke kelas yang berbeda untuk memperpanjang aktivitas ini. Jangan lupa untuk meninjau jawaban mereka setelah Anda kembali ke kelas! Jika diinginkan, mintalah mereka menggambar satu cara untuk menunjukkan rasa hormat di sekolah mereka.



Mencerminkan

5 menit

Saat kelas kembali, luangkan waktu untuk meninjau 3 tingkat rasa hormat. Gambarlah sebuah wajah (Self-Respect), 2 orang (Respect for Others) dan sebuah Sekolah (Respect for School). Di sebelah setiap gambar, kumpulkan ide-ide dari kelas tentang cara-cara konkret untuk mendemonstrasikan setiap tingkat rasa hormat melalui tindakan yang baik.

- Jika waktu memungkinkan, Anda dapat memerankan ide-ide ini sebagai sandiwara mini saat diidentifikasi. Salah satu cara untuk mencapai hal ini adalah pada waktu pertemuan komunitas/lingkaran akhir hari Anda. Anda mungkin berkata, “Siapa yang dapat menunjukkan kepada saya seperti apa sikap ramah terhadap sesama kita? Di dalam sekolah kita? Dll.



Ide Ekstensi

Pelajaran ini dapat dengan mudah diperpanjang sepanjang minggu pertama sekolah untuk menetapkan peraturan dan harapan kelas Anda. Berikut adalah beberapa cara untuk melanjutkan percakapan.

- Selama bagian Harga Diri, bicarakan tentang pentingnya bersiap-siap ke sekolah, merawat barang-barang Anda, dan membawa mantel/topi selama hari-hari yang lebih dingin.
- Selama bagian Menghormati Orang Lain, perkenalkan area/sudut tenang Anda jika ada. Tinjau ekspektasi dalam area ini dan aturan untuk mengaksesnya.
- Selama bagian Menghormati Sekolah, perkenalkan semua program sekolah yang mungkin terkait dengan topik ini. Menggambar koneksi

baik di kelas maupun dalam skala yang lebih besar sangat membantu untuk usia ini!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>