

Kursi Musik Koperasi

Pada usia ini, topik inklusivitas dan keadilan paling baik dijelaskan melalui situasi sosial dan permainan. Pelajaran awal ini akan mendekati konsep-konsep baru ini melalui permainan interaktif kursi musik kooperatif.

Sub-inklusiKonsep

Keadilan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ *Horace dan Morris, Tapi Kebanyakan Dolores* oleh James Howe
- ☐ Musik untuk aktivitas
- ☐ Kursi untuk setiap siswa (minus satu)

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke Peta Standar untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Jelaskan pentingnya keadilan saat bermain game kooperatif.
- Peragakan cara untuk memasukkan orang lain yang berbeda dari diri mereka sendiri.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Topik inklusivitas sering diabaikan begitu kita mencapai usia dewasa. Kita tampaknya salah berasumsi bahwa kesepian, pengganggu, dan klik adalah sesuatu dari masa lalu. Namun, sama sulitnya, jika tidak lebih, setelah kita mengembangkan tingkat kenyamanan kita sendiri pada berbagai topik hangat, tipe kepribadian, dan pendekatan hidup secara keseluruhan. Mereka mengatakan Anda tidak bisa mengajari anjing tua trik baru, tapi itu tidak benar! Mungkin lebih sulit, tetapi kita BISA dan HARUS berusaha untuk bertumbuh dalam kebaikan setiap hari. Minggu ini, periksa lingkungan Anda di sekolah dengan cermat. Apakah ada guru baru yang tidak Anda kenal? Mungkin ANDA adalah guru baru itu dan merasa sangat malu. Identifikasi 3 orang minggu ini untuk disertakan dalam beberapa kapasitas. Mungkin itu pepatah lama "menyelamatkan Anda tempat duduk" saat makan siang, ajakan untuk berjalan-jalan di taman bermain saat makan siang, atau bahkan kopi pagi untuk mencerahkan hari mereka! Upaya Anda untuk melibatkan orang lain pasti akan meningkatkan kecerdasan kebaikan di sekolah Anda secara eksponensial.

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gunakan selembar kertas sebagai penanda salah satu kursi untuk menampung kursi roda; siswa harus menyentuh kertas (atau seseorang yang ada di atas kertas) agar aman.
- Siswa dengan mobilitas terbatas dapat menjadi "sutradara" permainan dengan menjelaskan cara bermain, memulai dan menghentikan musik, dan memuji para pemain karena mereka menunjukkan keadilan dan inklusivitas.



Membagikan

5 menit

Kumpulkan kelas di area waktu komunitas/lingkaran Anda. Tinjau konsep dari bulan lalu (CARING):

- *Sebutkan satu kali minggu ini bahwa Anda dapat membantu orang lain.*
- *Bagaimana rasanya menunjukkan sikap membantu?*

Ajukan pertanyaan berikut untuk memicu minat:

- *Pernahkah Anda memainkan permainan di mana Anda "keluar" dengan cepat?*
- *Bagaimana rasanya ketika Anda harus duduk menonton?*



Mengilhami

Keadilan dan Inklusivitas

7-10 menit

Bagaimana perasaan Anda ketika Anda ditinggalkan? Pernahkah Anda meminta untuk bergabung dalam permainan dan anak-anak lain mengatakan tidak, atau lebih buruk lagi, mereka menertawakan Anda? Keadilan adalah memperlakukan orang lain dengan cara yang tidak menguntungkan sebagian dari yang lain. Setiap kali kita menggunakan kata-kata yang baik dan keadilan untuk melibatkan orang lain, itu membuat hati mereka merasa nyaman. Memperlakukan orang lain dengan adil adalah pilihan yang Anda buat setiap hari. Ingat, ketika kita hanya memilih teman favorit kita dan mengabaikan yang lain, kita tidak adil. Kita dapat melakukan brainstorming cara untuk menunjukkan keadilan sepanjang hari sekolah kita.

Mari kita mulai dengan beberapa pertanyaan untuk membantu kita berpikir:

- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan keadilan selama waktu matematika/membaca kita?*
- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan keadilan di dalam bus?*
- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan keadilan di taman bermain?*
- *Bagaimana Anda bisa menunjukkan keadilan selama acara spesial?*

Bacalah dengan keras: *Horace dan Morris, Tapi Kebanyakan Dolores* oleh James Howe

5 menit

Bacalah dengan keras: <https://www.youtube.com/watch?v=CFcbpJAeFHw>

Bacalah cerita tentang keadilan dan inklusivitas ini dengan lantang di depan kelas (atau tonton videonya menggunakan tautan di atas). Setelah cerita, ajukan pertanyaan berikut:

- *Bagaimana teman-teman bergisling keluar? Apakah ini menunjukkan keadilan? Mengapa atau mengapa tidak? Apakah ini menunjukkan inklusivitas? Mengapa tidak?*
- *Bagaimana teman-teman memperbaiki merekamasalah?*

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- *Bagaimana mereka mampu menunjukkan keadilan dan inklusivitas?*
- *Apakah hal ini pernah terjadi kepadamu? Apa yang Anda lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?*



Memberdayakan

15-20 menit

Untuk melatih konsep keadilan dan inklusivitas, kelas akan memainkan kursi musik versi modifikasi. Jelaskan aturan permainan ini.

- Tempatkan cukup kursi dalam lingkaran untuk semua orang kecuali satu orang.
- Anda akan memainkan musik sebagai kelas dengan tenang dan tenang berbaris di sekitar kursi.
- Saat musik berhenti, setiap orang harus mencari kursi.
- Karena tidak ada cukup kursi, satu orang harus menggunakan KEADILAN untuk MENCAKUP orang terakhir dengan memberi ruang pada kursinya.
- Ulangi aktivitas ini untuk melihat seberapa inklusif kelas Anda. Anda dapat menetapkan tujuan: turun menjadi 10 kursi, 5 kursi, 1 kursi?
- Setelah kursi menjadi sangat rendah tambahkan instruksi berikut: Seseorang dianggap termasuk jika mereka menyentuh orang yang duduk di kursi.



Mencerminkan

5 menit

Memperlihatkan keadilan kepada semua orang di kelas bisa jadi sulit ketika Anda berteman baik dan menikmati menghabiskan waktu bersama mereka. Namun, kami ingin menciptakan ruang kelas yang nyaman di mana setiap orang merasa aman dan istimewa. Mari bekerja sama untuk mempraktikkan inklusivitas sepanjang hari. Saat Anda melihat seseorang tersisih, undang mereka untuk bergabung dengan Anda! Ketika Anda menemukan diri Anda sendirian, carilah teman lain untuk bermain bersama. Saat kami adil dan inklusif, semua orang di kelas kami senang datang ke sekolah!



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>