

Komunitas Integritas

Ini adalah pelajaran keempat dari unit Integritas. Di usia ini, konsep integritas bisa jadi sulit dipahami. Dengan demikian, fokusnya adalah belajar tentang kejujuran dan ketekunan. Kami meletakkan dasar untuk integritas dengan membahas bagaimana kami membangun reputasi positif melalui perilaku dan tindakan yang baik hati, peduli, adil, inklusif, dan jujur. Pelajaran ini berfokus pada bagaimana kita dapat membangun komunitas yang berintegritas, khususnya di sekolah. Siswa akan bekerja sama sebagai satu kelas untuk mengidentifikasi tujuan bersama untuk sekolah dan kemudian melaksanakan rencana mereka dengan fokus pada menjaga integritas saat mereka bekerja untuk mencapai tujuan mereka. Secara khusus, siswa akan belajar bagaimana menyelesaikan tugas berskala besar membutuhkan tindak lanjut dan melakukan apa yang Anda katakan akan Anda lakukan, bahkan saat tidak ada yang melihat. Ini adalah elemen dasar dari integritas.

Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan seni dasar
- ☐ persediaan lainnya
(tergantung pada tujuan kelas Anda)
- ☐ Templat Langkah Tindakan

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Pelajaran Objektif

Siswa akan:

- Buat rencana langkah demi langkah untuk membangun komunitas yang berintegritas.
- Periksa area yang membutuhkan perbaikan di sekolah karena berkaitan dengan integritas.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Janji terakhir dalam ruang kelas Anda berhubungan kembali dengan konsep pertama kita tahun ini: Rasa Hormat. Janji #4 adalah, “Saya berjanji untuk menunjukkan rasa hormat kepada siswa saya setiap saat.” Ini mungkin tampak jelas. Tentu saja kami menghormati siswa kami! Jika kita benar-benar jujur dengan diri kita sendiri, kita dapat menyadari bahwa akan selalu ada beberapa siswa yang berjuang untuk kita dalam satu atau lain cara. Kita mungkin memiliki kepribadian yang berlawanan, mereka mungkin berjuang untuk berada dalam kelompok, mungkin ada tantangan perilaku, dll. Terlepas dari alasan di baliknya, Anda harus bekerja untuk memastikan tingkat rasa hormat yang sama untuk mereka seperti untuk anggota kelas lainnya. . Luangkan waktu dengan janji minggu ini. Periksa dengan tepat **BAGAIMANA** Anda menunjukkan rasa hormat kepada setiap siswa. Apakah kata-kata dan tindakan Anda baik di dalam maupun di luar kelas menyampaikan rasa hormat kepada setiap siswa? Saat membahas masalah sulit yang berkaitan dengan seorang siswa, apakah Anda dapat melakukannya dengan jujur, namun penuh hormat dan penuh kasih? Apakah Anda terus membela siswa Anda bahkan ketika tingkat rasa hormat yang Anda berikan tidak dibalas oleh siswa dan/atau keluarga? Integritas dimulai dari Anda. Katakan apa yang Anda maksud dan maksudkan apa yang Anda katakan. Kata-kata dan tindakan baik Anda membuat semua perbedaan!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

- Identifikasi cara setiap anak dapat membantu mencapai tujuan kelas terlepas dari keterbatasan fisik atau verbal.
- Buat gambar selama sesi curah pendapat untuk membantu pemahaman.



Membagikan

7-10 menit

Mintalah siswa untuk membagikan apa yang telah mereka pelajari tentang kejujuran dan ketekunan dalam unit ini sejauh ini. Pernahkah mereka memperhatikan bahwa mereka semakin baik dalam menyelesaikan tugas-tugas sulit daripada ingin menyerah lebih awal?



Mengilhami

Tinjauan Membangun Integritas di Sekolah kami

2-3 menit

Jelaskan bahwa pelajaran ini akan menargetkan bagaimana kita dapat membantu komunitas sekolah kita menunjukkan integritas yang lebih besar melalui kejujuran dan ketekunan. Kelas kami akan membantu membangun komunitas berintegritas dengan menjalankan tujuan bersama berupa kejujuran dan ketekunan. Untuk melakukan ini, pertama-tama kita harus memutuskan seperti apa komunitas berintegritas itu.

BrainstormingSidang

7-10 menit

Gambarlah sekolah kosong di papan tulis (atau di selembar kertas besar). Mintalah kelas untuk memikirkan cara-cara mereka dapat membangun rasa integritas, kejujuran, dan ketekunan yang lebih besar dalam komunitas sekolah kita. Bertujuan untuk setidaknya 10 ide solid berdasarkan kebutuhan sekolah Anda. Jika kelas Anda macet, ajukan pertanyaan berikut untuk memicu percakapan:

- Area apa di sekolah kita yang membutuhkan bantuan atau kebaikan?
- Apa salah satu cara siswa dapat menunjukkan kejujuran?
- Perubahan apa di sekolah kami yang akan membuat Anda merasa dapat bertahan melalui tantangan?
- Bagaimana kita dapat mendorong satu sama lain dengan lebih baik untuk jujur dan bekerja keras?

Beberapa ide mungkin membantu lebih banyak di sekitar sekolah untuk menjaganya tetap bersih dan mengundang, memastikan kita melakukan pekerjaan kita sendiri, menetapkan tujuan sekolah dan memposting pesan yang membesarkan hati untuk membantu orang mencapai tujuan mereka, merancang poster tentang kejujuran dan integritas, muncul untuk sekolah tepat waktu setiap hari, dan mengikuti semua peraturan sekolah.



Memberdayakan

20 menit

Bagian 1 (jika Anda memutuskan untuk membagi pelajaran):

Persempit daftar besar Anda menjadi tiga teratas dan pilih sebagai kelas. Suara yang menang akan menjadi Kelas “Sekolah” Anda Komunitas Integritas Sasaran”. Menggunakan templat di bawah ini mengidentifikasi tiga tindakan yang dapat membantu kelas mencapai Tujuan Komunitas Sekolah Integritas.

- Catatan: Pastikan Anda membuat tindakan yang mengakomodasi pembelajaran visual, auditori, dan kinestetik. Misalnya, jika tujuan Anda adalah memungut sampah, tindakan Anda mungkin: membuat poster untuk menginspirasi orang lain untuk membantu, membuat frasa atau lagu yang menarik untuk dinyanyikan di kelas lain saat Anda mencoba mendapatkan dukungan komunitas, atau benar-benar menyelesaikan pembersihan sekolah setiap hari setelah makan siang.
- Tulis setiap langkah tindakan di kolomnya masing-masing. Sertakan gambar sederhana untuk membantu pemahaman.
- Gantung Lembar Tujuan Anda di tempat yang menonjol jika ruang memungkinkan.

(Jika perlu, akhiri pelajaran pertama di sini karena ini adalah jeda alami dalam aktivitas ini.)

Bagian 2:

- Setelah tiga langkah tindakan dibuat, kerjakan setiap langkah sebagai satu kelompok utuh.

Bagaimana kita akan menyelesaikan tindakan ini? Apakah kita membutuhkan persediaan? Apakah kita membutuhkan pengawasan orang dewasa di luar kelas? (Jika demikian, Anda dapat memilih untuk menyelesaikan tindakan ini saat Anda memiliki orang tua sukarelawan yang hadir.)

- Ingatkan mereka bahwa mereka berfokus pada bagaimana meningkatkan tingkat integritas dalam komunitas sekolah. Bakat setiap orang adalah aset berharga untuk proyek ini! Bekerja sama sebagai tim untuk menyelesaikan setiap langkah tindakan. Tujuan Anda adalah bersatu sebagai satu kelas untuk mencapai tujuan akhir Anda untuk menunjukkan kebaikan dan integritas kepada sekolah secara keseluruhan.
- Setelah semua langkah aksi telah disiapkan, keluarlah dan mulailah menyebarkan kebaikan dan menginspirasi komunitas yang berintegritas!



Mencerminkan

10 menit

Pelajaran ini akan membutuhkan refleksi berkelanjutan tentang bagaimana langkah tindakan Anda bekerja, jika perlu disesuaikan, dll. Setelah Anda membuat tujuan, langkah tindakan, dan mengumpulkan alat yang diperlukan untuk menindaklanjuti, proses kemajuan Anda dalam rutinitas dasar. Pertanyaan-pertanyaan berikut dapat membantu memandu percakapan:

- Bagaimana tujuan Komunitas Integritas Sekolah kita mengubah sekolah kita dengan cara yang positif?
- Bagaimana kelas kita bisa menyebarkan kebaikan melalui tujuan ini?
- Perubahan apa yang harus kita lakukan untuk melangkah lebih dalam, menjangkau lebih banyak orang, dan/atau membuat perubahan yang lebih besar (bergantung pada tujuan Anda)?

Meningkatkan integritas, kejujuran, dan ketekunantidak akan terjadi dalam semalam. Butuh PERSEVERANSI! Dorong kelas Anda untuk melanjutkan gol ini sepanjang tahun dengan menciptakan kebiasaan berintegritas untuk bergerak maju. Selama waktu refleksi, kelas Anda mungkin juga mulai memperhatikan bahwa langkah tindakan tambahan atau penyesuaian pada langkah tindakan saat ini diperlukan untuk memastikan tujuan keseluruhan tercapai. Tidak apa-apa! Bagian dari penetapan tujuan adalah peninjauan dan penyesuaian terus-menerus.



Ide Ekstensi

Pelajaran ini hanyalah tahap awal penetapan tujuan untuk aktivitas yang lebih besar yang membutuhkan tindakan berkelanjutan. Kegiatan ini dapat dengan mudah diperpanjang melalui berikut ini:

- Pemantauan berkelanjutan dari tujuan awal.
- Tambahkan bulanan dari komunitas baru tujuan integritas untuk memasukkan beberapa ide lain yang teridentifikasi selama sesi curah pendapat.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®