

Integritas Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Bola Salju Kebohongan

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Jelaskan karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita, menggunakan detail utama.

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila

perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 2: Tinjauan yang Jujur

KASEL

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.3

Jelaskan karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita, menggunakan detail utama.

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.7

Gunakan ilustrasi dan detail dalam sebuah cerita untuk mendeskripsikan karakter, latar, atau peristiwanya.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di

rumah).

Pelajaran 3: Teka-Teki Ketekunan

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri
Efikasi Diri

Manajemen diri

Penetapan tujuan
Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.3

Jelaskan karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita, menggunakan detail utama

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.7

Gunakan ilustrasi dan detail dalam sebuah cerita untuk mendeskripsikan karakter, latar, atau peristiwanya.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERASI.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Standar untuk Praktek Matematika

Geometri

Alasan dengan bentuk dan atributnya.

CCSS.Math.Content.1.G.A.1

Bedakan antara atribut yang menentukan (mis., segitiga tertutup dan bersisi tiga) versus atribut yang tidak menentukan (mis., warna, orientasi, ukuran keseluruhan); membangun dan menggambar bentuk untuk memiliki atribut yang menentukan.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Menyusun bentuk dua dimensi (persegi panjang, bujur sangkar, trapesium, segitiga, setengah lingkaran, dan seperempat lingkaran) atau bentuk tiga dimensi (kubus, prisma persegi panjang siku-siku, kerucut bundar siku-siku, dan silinder siku-siku) untuk membuat bentuk gabungan, dan menyusun bentuk baru dari bentuk komposit.

Pelajaran 4: Komunitas Integritas

KASEL

Kesadaran diri

Mengenali kekuatan

Manajemen diri

Penetapan tujuan

Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Membangun hubungan

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.2.2 - Identifikasi apa yang dapat dilakukan sekolah untuk mendukung praktik dan perilaku kesehatan pribadi.

Standar 3. Mengakses informasi yang valid

3.2.1 - Identifikasi orang dewasa dan profesional tepercaya yang dapat membantu meningkatkan kesehatan.

3.2.2 - Mengidentifikasi cara untuk menemukan pembantu kesehatan sekolah dan masyarakat.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>