

# Sandwich Tanggung Jawab

Pelajaran ini berfokus pada tindakan tanggung jawab kita dan bagaimana tindakan itu memengaruhi orang lain. Siswa akan mengeksplorasi bagaimana pembantu dan pekerja komunitas kami menyumbangkan barang-barang yang kami konsumsi setiap hari, khususnya makanan. Ketika orang lalai dalam tanggung jawab mereka, itu mempengaruhi lebih dari sekedar mereka.

## Konsep Kebaikan

Tanggung Jawab, Disiplin Diri, Kebaikan

## Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Bahan sandwich: irisan roti, keju, daging sapi panggang, selada
- ☐ Sandwich Lembar Kerja Tanggung Jawab

## Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

## Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Memahami bagaimana tindakan mereka memiliki konsekuensi dan memengaruhi orang lain meskipun mereka tidak langsung melihatnya
- Tunjukkan pentingnya menindaklanjuti tanggung jawab seseorang

## Koneksi Guru / Perawatan Diri

Tanggung jawab didefinisikan sebagai dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal yang diharapkan dan dituntut dari Anda. Sering, kita cenderung berfokus pada tugas yang memengaruhi kita secara pribadi. Saya membayar hipotek saya jadi saya punya tempat tinggal. Saya merawat tubuh saya sehingga saya akan sehat. Minggu ini, fokuslah pada tindakan yang Anda lakukan yang dapat dan memang memiliki efek langsung pada orang lain. Tanggung jawab apa yang Anda miliki dalam tim pengajar Anda, di sekolah Anda, dan dalam komunitas Anda? Bagaimana Anda dapat bekerja lebih keras untuk memastikan bahwa orang lain dapat mengandalkan Anda setiap saat? Kenyataannya adalah tidak ada orang yang sempurna. Masing-masing dari kita akan menjatuhkan bola di beberapa titik. Bagaimana Anda memilih untuk menangani saat-saat ini menunjukkan banyak hal tentang bagaimana Anda memandang tanggung jawab Anda. Luangkan waktu minggu ini untuk memeriksa respons Anda terhadap kesalahan alami manusia. Berbaik hatilah pada diri sendiri dan terus maju.

## Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gambarlah ilustrasi sederhana di samping setiap pembantu komunitas untuk pembaca pemula.
- Waspadai dan peka terhadap alergi apa pun yang mungkin ada dan sesuaikan aktivitasnya.
- Sediakan setiap anak sandwich sampel jika memungkinkan untuk mengakomodasi pelajar kinestetik.



## Membagikan

5 menit

Sebagai kelas, tinjau komponen meja yang tertata. Ikuti tur kelas untuk melihat seberapa baik siswa mendemonstrasikan disiplin diri dan mempraktekkan tanggung jawab.

- Kemana perginya kertas lepas kita? (di folder)
- Di sisi mana kita menyimpan folder kita? (kiri)
- Apa bagian tersulit dalam menjaga kebersihan meja Anda?



## Mengilhami

### Bagaimana Kita Bertanggung Jawab?

10-12 menit

Jelaskan bahwa kita masing-masing membuat pilihan yang bertanggung jawab sepanjang hari, setiap hari!! Kami memilih untuk bangun hari ini. Kami memilih untuk berpakaian dan pergi ke sekolah. Kami memilih untuk belajar. Kami memilih untuk bersikap baik kepada teman sekelas dan guru kami. Ketika kita memperlakukan yang lain dengan kebaikan dan rasa hormat kami bertindak secara bertanggung jawab.

Bagilah papan tulis Anda menjadi 3 kategori - Pagi, Siang, Malam

- Bagaimana Anda bisa menunjukkan tanggung jawab pagi ini sebelum Anda datang ke sekolah?
- Bagaimana Anda menunjukkan tanggung jawab setelah makan siang di kelas kita?
- Bagaimana Anda menunjukkan tanggung jawab setelah makan malam di rumah Anda?

Semua tindakan ini menunjukkan tanggung jawab. Kita semua bekerja sama, setiap orang melakukan bagiannya. Sangat penting untuk menindaklanjuti tanggung jawab Anda! Ketika Anda lupa atau tidak ingin melakukan sesuatu, itu bisa berdampak besar pada orang lain.



## Memberdayakan

20 menit

Siswa akan menggunakan sandwich dasar untuk mengeksplorasi konsekuensi ketika orang lain bertindak tidak bertanggung jawab. Jelaskan bahwa setiap kelompok (atau anak-anak jika Anda memiliki persediaan membuat sandwich yang cukup) akan bekerja sama untuk membuat sandwich dasar. Bagikan bahan-bahannya (roti, selada, keju, daging) dan baca instruksi berikut:

1. Buka roti.
2. Tempatkan selada di atas sepotong roti.
3. Tempatkan keju di atas selada.
4. Tempatkan daging di atas keju.
5. Tutup sandwich dengan potongan roti kedua.
6. Anda baru saja membuat makan siang!

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Tinjau apa yang masuk ke setiap bahan dalam sandwich. Kami biasanya tidak menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan BAGAIMANA makanan ini sampai ke rumah kami. Mari kita bicara tentang siapa yang bertanggung jawab untuk membuat setiap bahan.

- *Seorang tukang roti membuat roti ini. Dia bekerja keras untuk menggiling gandum menjadi tepung, menguleni adonan, memanggang roti, dan mengemasnya untuk disimpan.*
- *Seorang petani menanam selada ini. Dia membajak ladang, menabur benih, dan memanen selada pada saat yang tepat.*
- *Seorang peternak sapi perah membuat keju ini. Dia pemerah susu sapi, mengocok susu, keju tua, dan membawanya ke toko setelah cetakannya sempurna.*
- *Seorang peternak mengangkat daging di sandwich kami. Dia membeli atau melahirkan ternak di usia muda, memastikan mereka memiliki banyak lahan untuk digembalakan, menjaga agar ternak tetap sehat dan bahagia selama beberapa tahun, dan mengolah dagingnya sehingga kami dapat memakannya di sandwich kami.*

Semua orang ini memiliki tanggung jawab penting yang memungkinkan kita memiliki roti, selada, keju, dan daging yang diperlukan untuk membuat sandwich. Mari kita lihat apa yang terjadi jika sebagian dari mereka melupakan tanggung jawabnya.

Mintalah setiap kelompok (atau siswa tergantung pada jumlah sandwich yang Anda buat) letakkan sandwich mereka di depan mereka. Baca petunjuk berikut:

1. *Petani itu memutuskan untuk mengambil cuti setahun. Dia tidak menanam selada karena dia berkeliling dunia. Hapus selada dari sandwich Anda.*
2. *Peternak lupa membiarkan sapi keluar untuk merumput di padang rumput. Sapi menjadi sangat sakit dan tidak bisa dijual untuk diambil dagingnya. Dia tidak bertanggung jawab dengan hewannya. Keluarkan daging dari sandwich Anda.*
3. *Tukang roti tidak membayar tagihan listriknya dan tidak bisa memanggang roti. Dia tidak mempraktikkan disiplin diri dengan uangnya. Keluarkan roti.*
4. *Apa yang tersisa dengan Anda? (keju) Apakah Anda bahkan punya sandwich lagi? TIDAK!*

Tekankan peran yang dimiliki setiap pembantu komunitas dalam memastikan bahan yang Anda butuhkan untuk sandwich Anda ada di toko, menunggu Anda. Mereka bertanggung jawab atas bagian mereka, dan karena itu Anda dapat makan sandwich daging dan keju yang enak tanpa khawatir Anda tidak dapat membeli semua bahannya!



## Mencerminkan

5-7 menit

Mintalah kelas Anda berkumpul di waktu lingkaran / area komunitas Anda. Sebagai kelas, isi lembar kerja Sandwich of Responsibility. Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu Anda mengisi lembar:

- *Apa tanggung jawab pembuat roti untuk memastikan kita memiliki roti untuk dimakan? (Dia menggiling gandum, menguleni*

adonan, dipanggang roti, dll. Siswa menggambar atau menulis jawaban.)

- Tanggung jawab apa yang dimiliki petani untuk memastikan kita memilikinya selada segar?
- Tanggung jawab apa yang dilakukan oleh petani harus memastikan kita punya keju yang enak untuk sandwich kita?
- Tanggung jawab apa yang harus dipastikan dimiliki oleh peternak sehat, daging segar?

Setelah lembar kerja selesai, ajukan beberapa pertanyaan lanjutan berikut untuk refleksi pribadi:

- Apa yang akan terjadi jika Anda selalu lupa memberi makan ikan Anda?
- Apa yang akan terjadi jika saya tidak membuat salinan yang cukup untuk pelajaran matematika kita?
- Bagaimana kita bisa memperbaiki sesuatu ketika kita lupa?



## Ide Ekstensi

- Lakukan kunjungan lapangan untuk mengunjungi salah satu pembantu komunitas yang dieksplorasi dalam pelajaran ini. Mintalah mereka untuk menjelaskan semua tanggung jawab mereka dan bagaimana mereka memengaruhi masyarakat yang mereka layani.
- HOME Extension: Mintalah siswa pulang dan mengajari keluarga mereka tentang apa yang mereka pelajari saat membuat makanan bersama!



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

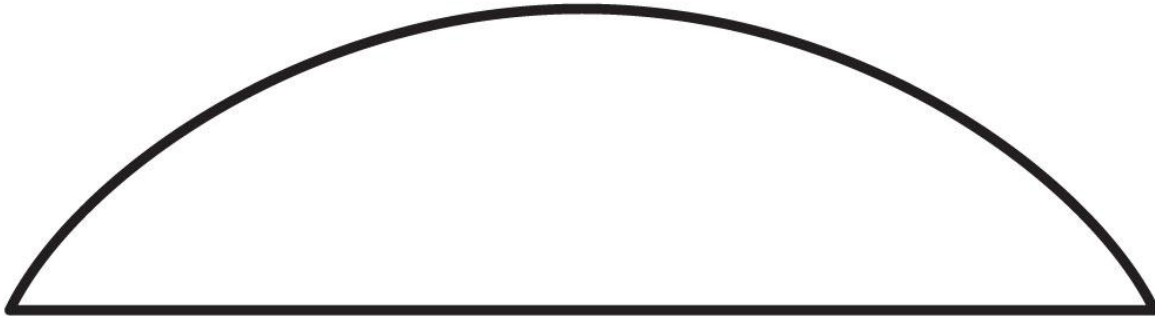
Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

## Sandwich of Responsibility

Bread



Lettuce



Vegetables



Cheese



Meat



Bread

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®