

Sandiwara yang Bertanggung Jawab terhadap Lingkungan

Pelajaran ini berfokus pada tindakan bertanggung jawab kita terhadap lingkungan melalui permainan tebak-tebakan.

Konsep Kebaikan

Konsep, Konsep, Konsep

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Perlengkapan Seni Dasar
- ☐ Kertas kosong
- ☐ Kartu Skenario

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



**DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Identifikasi cara anak-anak dapat bertanggung jawab terhadap lingkungan melalui tindakan pribadi.
- Jelajahi cara untuk bertanggung jawab menggunakan sandiwara.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Setiap orang di bumi memiliki jejak karbon pribadi bahwa mereka pergi saat mereka mengalami dunia. Anda bertanggung jawab atas pengaruh Anda terhadap lingkungan. Cara terbaik untuk benar-benar menerima ini adalah dengan mengevaluasi efek ini. Berapa banyak air yang Anda gunakan setiap hari? Apakah Anda sadardari penggunaan listrik di rumah Anda? Apakah Anda bagian dari program daur ulang atau pengomposan? Sebagian besar dari kita menyadari cara-cara sederhana ini untuk meringankan dampak kita. Namun, tantangan minggu ini adalah mengidentifikasi cara unik untuk mengurangi jejak karbon Anda di sekolah. Apakah ada cara untuk mengurangi limbah Anda? Bagaimana sekolah Anda menangani daur ulang? Tindakan baik Anda memberikan contoh yang luar biasa bagi siswa di kelas Anda!

Kiat untuk Pembelajar yang Beragam

- Gunakan kartu skenario untuk membantu mereka memahami setiap skenario yang bertanggung jawab.
- Mintalah siswa tingkat lanjut membuat skenario sendiri untuk berakting dengan pasangan.
- Jadilah bagian dari grup selama sandiwara jika sebuah tim tidak dapat memerankan adegan itu secara mandiri.



Membagikan

5 menit

Gambarlah diagram venn di papan tulis dan telusuri persamaan dan perbedaan antara tanggung jawab guru dan tanggung jawab siswa:

- Sama: tiba tepat waktu, bersiap, makan sehat, menjaga kebersihan kelas, menggunakan kata-kata yang baik, menunjukkan rasa hormat, peduli pada orang lain, dll.
- Berbeda: menyelesaikan tugas sekolah, makalah kelas, pergi ke pertemuan, pergi ke spesial, dll.

Meskipun kita memiliki beberapa perbedaan dalam tanggung jawab kita, kita semua harus bekerja sama untuk menciptakan ruang kelas yang baik dan bahagia!



Mengilhami

Tanggung Jawab Lingkungan

10-12 menit

Kami telah berbicara tentang tanggung jawab dan pilihan kami. Pilihan kita memengaruhi diri kita sendiri, orang lain, dan bahkan dunia di sekitar kita! Itu benar! Pilihan yang kita buat dapat membantu atau merusak lingkungan kita. Apa itu lingkungan? Jelaskan bahwa itu adalah dunia di sekitar kita: alam, hewan, tumbuhan, air, dll.

Bacalah dengan keras: *10 Hal yang Dapat Saya Lakukan Untuk Membantu Dunia Saya* oleh Melanie Walsh

5 menit

Tautan YouTube-<https://www.youtube.com/watch?v=xTN6T74W4L8>

Kisah ini menunjukkan bagaimana pilihan kita memengaruhi lingkungan dan bagaimana kita dapat memilih secara bertanggung jawab untuk membuat perbedaan.

- Apa 3 contoh dari cerita yang juga Anda lakukan untuk membantu lingkungan kita?
- Bagaimana Anda dapat membantu sekolah kami dengan pilihan yang bertanggung jawab?
- Apa hal tersulit yang mereka bicarakan di buku?



Memberdayakan

20 menit

Siswa akan berlatih membuat pilihan yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dengan bermain sandiwara. Bergantung pada level kelas/siswa Anda, Anda dapat memberi mereka frasa di bawah ini yang tertulis di selembar kertas ATAU gunakan kartu skenario di akhir pelajaran. Bagilah kelas menjadi dua dan mintalah siswa di setiap tim berpasangan untuk

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

memerankan skenario yang mereka berikan. Setiap skenario yang diidentifikasi dengan benar menerima satu poin. Gunakan poin pembicaraan untuk memperluas tanggung jawab yang terkait dengan setiap skenario.

- 1) Memberi makan hewan.
 - Hewan peliharaan mengandalkan kita untuk menjaga mereka tetap diberi makan, bersih, dan sehat.
- 2) Mengambil sampah.
 - Jika setiap orang menolak untuk memungut bahkan hanya satu potong sampah, sekolah kita akan tertutup sampah!
- 3) Mematikan air saat menyikat gigi.
 - Anda dapat menghemat lebih dari 10 galon air dengan mematikannya.
- 4) Menutup pintu.
 - Saat Anda membiarkan pintu terbuka, panas keluar dan tungku Anda harus bekerja lebih keras untuk menjaga agar rumah Anda tetap hangat.
- 5) Menanam pohon.
 - Pohon memberi kita oksigen. Jika Anda menanam pohon, Anda memberi orang lain kesempatan untuk mendapatkan udara yang bersih dan nyaman!
- 6) Naik bus.
 - Ketika kita menggunakan transportasi umum yang kita gunakan lebih sedikit mobil secara keseluruhan. Lebih sedikit mobil berarti lebih sedikit polusi dan pohon serta hewan yang lebih bahagia!



Mencerminkan

5 menit

Mintalah setiap siswa menggambar tentang salah satu cara mereka dapat mengambil tanggung jawab untuk sesuatu di lingkungan/duniannya. Bagaimana Anda bisa membantu?

Setiap orang memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan kita, bahkan anak muda seperti Anda! Anda dapat memilih untuk membantu hewan saat mereka membutuhkan, menutup pintu untuk menghemat panas, atau bahkan menjaga kebersihan taman bermain kami saat Anda melihat sampah berserakan. Setiap pilihan yang bertanggung jawab dan baik membantu melindungi lingkungan kita dan menjaga dunia kita sedikit lebih bersih dari sebelumnya!



Ide Ekstensi

- Sebagai satu kelas, selidiki satu cara untuk membuat perbedaan dalam konservasi air di sekolah. Memulai rencana untuk mengajarkan orang lain tentang berapa banyak air yang terbuang saat menyikat gigi, mencuci tangan, dll. adalah cara yang bagus untuk membantu orang lain mengurangi penggunaannya.
- Undanglah siswa untuk mengulangi kegiatan ini bersama keluarga mereka di rumah! Mereka dapat mengukur berapa banyak air yang mereka simpan di sana dan kemudian melaporkan kembali ke kelas. Jika diinginkan, mereka dapat menggambarkan perbedaan antara rumah dan sekolah.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



Memberi Makan Hewan

Hewan peliharaan mengandalkan kita untuk menjaga mereka tetap diberi makan, bersih, dan sehat.



Mengambil sampah

Jika setiap orang menolak untuk memungut bahkan hanya satu potong sampah, sekolah kita akan tertutup sampah! Baris ketiga.



Mematikan air saat menyikat gigi

Anda dapat menghemat lebih dari 10 galon air dengan mematikannya!



Menutup Pintu

Saat Anda membiarkan pintu terbuka, panas keluar dan tungku Anda harus bekerja lebih keras untuk menjaga agar rumah Anda tetap hangat.



Menanam Pohon

Pohon memberi kita oksigen. Jika Anda menanam pohon, Anda memberi orang lain kesempatan untuk mendapatkan udara yang bersih dan menyenangkan!



Naik Bis

Saat kita menggunakan transportasi umum, kita menggunakan lebih sedikit mobil secara keseluruhan. Lebih sedikit mobil berarti lebih sedikit polusi dan pohon dan hewan yang lebih bahagia.