

Tanggung jawab Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Ruang Saya

KASEL

NHES

Inti umum

Kesadaran diri

Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Motivasi diri

Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan perasaan atau menarik indra.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan

penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 2: Selapis Tanggung Jawab

KASEL

Kesadaran diri

Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls

Disiplin diri

Motivasi diri

Kemampuan organisasi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah

Menganalisis situasi

Menyelesaikan masalah

Mengevaluasi

Mencerminkan

Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, tunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortir kata ke dalam kategori (misalnya, warna, pakaian) untuk memahami konsep yang diwakili oleh kategori tersebut.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 3: Sandiwara yang Bertanggung Jawab terhadap Lingkungan

KASEL

Kesadaran diri

Mengenali kekuatan
Percaya diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri
Motivasi diri
Penetapan tujuan

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Kerja tim

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku
sehat berdampak pada
kesehatan pribadi.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi
ketika keputusan terkait
kesehatan diperlukan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik
dan perilaku sehat untuk
mempertahankan atau
meningkatkan kesehatan pribadi.

Standar 8. Advokasi

8.2.2 - Dorong teman sebaya
untuk membuat pilihan
kesehatan yang positif.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Sastra

Gagasan dan Detail Utama:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.1

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail utama dalam sebuah teks.

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.3

Jelaskan karakter, latar, dan peristiwa besar dalam sebuah cerita,
menggunakan detail utama

Kerajinan dan Struktur:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.4

Identifikasi kata dan frasa dalam cerita atau puisi yang menyarankan
perasaan atau menarik indra.

Integrasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERASI.RL.1.7

Gunakan ilustrasi dan detail dalam sebuah cerita untuk mendeskripsikan
karakter, latar, atau peristiwanya.

Bacaan: Teks Informasi

Jangkauan Bacaan dan Tingkat Kerumitan Teks:

CCSS.ELA-LITERASI.RI.1.10

Dengan dorongan dan dukungan, bacalah teks informasional yang rumit
dengan tepat untuk kelas 1.

Bacaan: Keterampilan Dasar

Konsep Cetak:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Menunjukkan pemahaman tentang organisasi dan fitur dasar cetak.

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis
kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk
mendukung pemahaman.

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi
dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang
disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra
tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang dewasa
dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang lain
dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang
sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menanggapi
komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik dan
teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di rumah).

Pelajaran 4: Kupon Kebajikan

KASEL

Kesadaran diri

Mengenali kekuatan
Efikasi Diri

Manajemen diri

Kontrol impuls
Disiplin diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Mengidentifikasi masalah
Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku
sehat berdampak pada
kesehatan pribadi.

Standar 2. Menganalisis pengaruh

2.2.1 - Identifikasi bagaimana
keluarga memengaruhi praktik
dan perilaku kesehatan pribadi.

Standar 7. mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik
dan perilaku sehat untuk
mempertahankan atau
meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Produksi dan Distribusi Penulisan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.5

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, fokuslah pada
suatu topik,anggapi pertanyaan dan saran dari teman sebaya, dan
tambahkan detail untuk memperkuat tulisan sesuai kebutuhan.

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.1.8

Dengan bimbingan dan dukungan dari orang dewasa, ingat informasi
dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang
disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra
tentang topik kelas 1 dan teks dengan teman sebaya dan orang
dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Ikuti aturan diskusi yang disepakati (misalnya, mendengarkan orang
lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks
yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan
menanggapi komentar orang lain melalui berbagai pertukaran.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Ajukan pertanyaan untuk menjernihkan kebingungan tentang topik
dan teks yang sedang didiskusikan.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang detail kunci dalam teks yang
dibacakan atau informasi yang disajikan secara lisan atau melalui
media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara
untuk mengumpulkan informasi tambahan atau mengklarifikasi
sesuatu yang tidak dipahami.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Gambarkan orang, tempat, benda, dan peristiwa dengan detail yang
relevan, ungkapkan ide dan perasaan dengan jelas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Tambahkan gambar atau tampilan visual lainnya ke deskripsi bila
perlu untuk mengklarifikasi ide, pemikiran, dan perasaan.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan
penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan
bahasa Inggris standar saat menulis.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan
penggunaannya (misalnya, perhatikan tempat-tempat yang nyaman di
rumah).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>