

# Kata SyukurAwan

Proyek ini akan memungkinkan siswa untuk melatih keterampilan berbicara, keterampilan mendengarkan, keterampilan menulis, dan keterampilan teknologi, sambil membangun presentasi visual yang menyampaikan gagasan integritas dan menyoroti bagaimana kita semua menunjukkan integritas di sekolah, menghasilkan keterhubungan dengan komunitas sekolah yang lebih besar.

## sub-perawatanKonsep

Rasa syukur, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kartu isyarat wawancara (opsional)
- ☐ Kertas buku tulis/pensil
- ☐ Akses komputer menggunakan word cloud generator
- ☐ Papan poster
- ☐ Penanda



**DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN  
EMOSIONAL.**

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Guru mempersiapkan siswa untuk pelajaran dengan mengingatkan mereka tentang semua pelajaran yang telah mereka lalui di Caring Unit. Untuk proyek ini, siswa akan mendapat kesempatan untuk mendengar dari orang lain bagaimana mereka mendefinisikan rasa syukur dan apa yang mereka lakukan dan katakan yang menunjukkan kepada orang lain apa yang mereka syukuri. Mereka juga akan menggunakan keterampilan kerja tim yang mereka pelajari di unit Respect. Setiap orang akan memiliki pekerjaan khusus untuk proyek ini dan perlu bekerja sama agar berhasil.

## Detail Proyek:

Siswa akan bekerja dalam kelompok kecil untuk "mewawancarai" kelas siswa kelas lain (ini bisa di seluruh sekolah dasar atau terisolasi ke kelas lain di sayap sekolah mereka) untuk menemukan apa yang disyukuri oleh siswa lain. Siswa kemudian akan mengambil penemuan mereka dan memasukkannya ke dalam generator cloud kata online gratis di [ABCy.com](https://www.abcy.com) untuk membuat awan integritas kata visual untuk kelas yang mereka wawancarai. (Ini adalah aplikasi yang sangat ramah anak yang mudah digunakan dan memungkinkan anak-anak menjadi kreatif!)

Guru mungkin harus memilih kelompok sebelumnya untuk memastikan kekuatan berikut ada di setiap kelompok:

- Siswa yang nyaman berbicara atau terlibat dengan orang lain.
- Siswa yang penulis yang kuat.
- Siswa yang baik dengan komputer / teknologi.
- Siswa yang menikmati seni dan bekerja dengan presentasi visual.

Guru mungkin juga ingin mencontohkan wawancara dan proses mencatat dengan menanyakan kepada siswa di kelasnya sendiri apa yang mereka syukuri. Tanggapan harus SATU kata, bisa spesifik atau umum, dan bisa duplikasi oleh orang lain.

Guru juga dapat memodelkan cara menggunakan cloud katagenerator di ABCy.com (baik secara real time di papan pintar atau sebagai cloud yang disiapkan menggunakan kata yang berbeda).

Setelah siswa mengumpulkan data syukur dari kelas yang ditugaskan dan menggunakan data tersebut untuk menghasilkan dan mencetak cloud kata mereka, mereka akan meletakkan cloud kata tersebut di papan poster putih yang mereka potong dalam bentuk awan. Siswa harus mengidentifikasi nama

guru dan tingkat kelas yang diwakili di cloud mereka (Nyonya/Bapak \_\_\_\_\_ Kelas 3 Kelas, misalnya).

Awan harus digantung di lorong atau area umum lainnya untuk memamerkan semua hal yang disyukuri oleh siswa di sekolah. Sebuah catatan dapat ditambahkan ke papan tulis untuk menjelaskan bahwa kata-kata yang terbesar di awan melambangkan hal-hal yang paling disyukuri oleh siswa (karena jawaban yang diulang akan menghasilkan kata berukuran lebih besar di awan).

#### **Pertimbangan Khusus:**

Bekerjalah dengan guru tingkat kelas lainnya untuk menemukan waktu yang tepat bagi kelompok siswa Anda untuk “mewawancarai” kelas mereka. Jelaskan proyek dan apa yang harus dilakukan siswa.

Bekerja dengan guru komputer untuk mendapatkan akses ke komputer yang cukup untuk menggunakan kata cloud generator - peluang lintas kurikulum!

Untuk membantu proses wawancara berjalan cepat, Anda mungkin memiliki dua siswa "mewawancarai" dan dua siswa membantu sebagai "pencatat" - mulai dari ujung ruangan, pasangan pewawancara/pencatat dapat bertemu di tengah (bukannya satu pewawancara/satu pencatat harus melalui seluruh kelas). Jika ini tidak baik untuk pengelolaan kelas, mintalah guru kelas membantu memfasilitasi pembagian agar semuanya tetap berjalan. Masih boleh ada dua siswa yang bertanya kepada anak-anak tentang bagaimana mereka mendefinisikan, memahami, atau hidup dengan integritas, dan setidaknya harus ada dua penulis, untuk membantu mereka tetap menulis jawabannya (siswa harus bergiliran menulis di buku catatan mereka) .

Semua anggota kelompok harus pergi ke kelas, meskipun mereka tidak akan melakukan wawancara atau pencatatan; mereka dapat mengamati dan menjadi perwakilan pendukung sebagai anggota tim.

Poster awan kata terakhir akan menjadi model yang menyenangkan; guru dapat membuat awan kata terima kasih untuk kelasnya.

#### **Gagasan Ekstensi:**

Siswa yang berhubungan lebih baik dengan orang dewasa dapat membentuk kelompok untuk mewawancarai guru dan staf sekolah.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



# Kartu Isyarat Wawancara

Halo! Nama kami adalah \_\_\_\_\_.

Di kelas kami, kami telah belajar tentang kepedulian dan rasa syukur dan apa artinya peduli pada orang lain dan bersyukur.

Hari ini kami ingin bertanya kepada Anda apa yang Anda sukuri.

Tolong pikirkan hanya SATU kata yang mewakili sesuatu yang Anda sukuri.

Kami akan mendatangi setiap siswa untuk menanyakan jawaban Anda dan kami akan menuliskannya.

Setelah selesai, kami akan membuat poster cloud dunia khusus untuk menunjukkan kepada Anda apa yang disukuri oleh kelas Anda. Kami akan menggantung poster kami untuk Anda lihat ketika kami selesai!

Mari kita mulai!

\_\_\_\_\_ akan menanyakan apa yang Anda sukuri.

\_\_\_\_\_ akan menuliskan jawaban Anda.