

Merawat Satuan

Peta Standar ini merangkum setiap standar yang dipenuhi oleh semua pelajaran dalam unit ini. Semua **Kebaikan di Kelas®** rencana pelajaran telah dipetakan ke lima Kompetensi CASEL Core Social Emotional Learning (SEL), Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Standar Pendidikan Kesehatan Nasional (NHES), dan nasional Standar Negara Inti Umum untuk Bahasa Inggris Seni & Literasi dan Matematika. Pemanfaatan dan penerapan standar dan kompetensi nasional ini berbeda-beda di setiap negara bagian. Guru dapat menggunakan sumber daya ini untuk menyelaraskan standar negara mereka sendiri dengan setiap pelajaran.

Pelajaran 1: Teka-teki Kata Nama Saya

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat
Mengetahui kekuatan
Percaya diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.1 - Identifikasi bahwa perilaku sehat berdampak pada kesehatan pribadi.
1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 5. Pengambilan keputusan

5.2.1 - Mengidentifikasi situasi ketika keputusan terkait kesehatan diperlukan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8
Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1
Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A
Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B
Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.
CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2
Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3
Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4
Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1.E

Gunakan kata sifat dan kata keterangan, dan pilih di antara keduanya tergantung pada apa yang akan dimodifikasi.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

Pelajaran 2: Perburuan Pemulung Syukur

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif

Empati

Menghargai keragaman

Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi

Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi

Mengevaluasi

Mencerminkan

NHES

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Standar 7. Mempraktikkan perilaku sehat

7.2.1 - Mendemonstrasikan praktik dan perilaku sehat untuk mempertahankan atau meningkatkan kesehatan pribadi.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Bacaan: Keterampilan Dasar

Fonetik dan Pengenalan Kata:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.3

Ketahui dan terapkan keterampilan phonics tingkat kelas dan analisis kata dalam decoding kata.

Kelancaran:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4

Membaca dengan akurasi dan kelancaran yang memadai untuk mendukung pemahaman.

CCSS.ELA-LITERACY.RF.2.4.A

Membaca teks tingkat kelas dengan tujuan dan pemahaman.

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulkan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Peragakan perintah konvensi kapitalisasi, tanda baca, dan ejaan bahasa Inggris standar saat menulis.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).

Pelajaran 3: Koneksi Welas Asih: Emosi Sehari-hari

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial
Membangun hubungan

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:
CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulkan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau

berair).

Pelajaran 4: Koneksi Welas Asih: Jalan Menuju Welas Asih

KASEL

Kesadaran diri

Mengidentifikasi emosi
Persepsi diri yang akurat

Manajemen diri

Motivasi diri

Kesadaran sosial

Pengambilan perspektif
Empati
Menghargai keragaman
Menghormati orang lain

Keterampilan hubungan

Komunikasi
Keterlibatan sosial

Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab

Menganalisis situasi
Menyelesaikan masalah
Mengevaluasi
Mencerminkan
Tanggung jawab etis

NHES

Standar 1. Memahami konsep

1.2.2 - Kenali bahwa ada beberapa dimensi kesehatan.

Standar 4. Komunikasi interpersonal

4.2.1 - Mendemonstrasikan cara yang sehat untuk mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan perasaan.

Inti umum

Standar Seni Bahasa Inggris

Menulis

Riset untuk Membangun dan Mempresentasikan Pengetahuan:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Ingat informasi dari pengalaman atau kumpulkan informasi dari sumber yang disediakan untuk menjawab pertanyaan.

Berbicara & Mendengarkan

Pemahaman dan Kolaborasi:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Berpartisipasi dalam percakapan kolaboratif dengan beragam mitra tentang topik dan teks kelas 2 dengan teman sebaya dan orang dewasa dalam kelompok kecil dan besar.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Ikuti aturan yang disepakati untuk diskusi (misalnya, mendapatkan kesempatan dengan cara yang terhormat, mendengarkan orang lain dengan hati-hati, berbicara satu per satu tentang topik dan teks yang sedang didiskusikan).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bangun pembicaraan orang lain dalam percakapan dengan menghubungkan komentar mereka dengan komentar orang lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Mintalah klarifikasi dan penjelasan lebih lanjut yang diperlukan tentang topik dan teks yang sedang dibahas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Menceritakan kembali atau mendeskripsikan ide pokok atau detail dari sebuah teks yang dibacakan atau informasi yang disampaikan secara lisan atau melalui media lain.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Ajukan dan jawab pertanyaan tentang apa yang dikatakan pembicara untuk mengklarifikasi pemahaman, mengumpulkan informasi tambahan, atau memperdalam pemahaman tentang suatu topik atau masalah.

Presentasi Pengetahuan dan Gagasan:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Ceritakan sebuah kisah atau ceritakan pengalaman dengan fakta yang sesuai dan relevan, detail deskriptif, berbicara dengan jelas dalam kalimat yang koheren.

Bahasa

Konvensi Bahasa Inggris Standar:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Tunjukkan perintah konvensi tata bahasa Inggris standar dan penggunaan saat menulis atau berbicara.

Pengetahuan Bahasa:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Gunakan pengetahuan bahasa dan konvensinya saat menulis, berbicara, membaca, atau mendengarkan.

Perolehan dan Penggunaan Kosakata:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Menunjukkan pemahaman tentang hubungan kata dan nuansa dalam arti kata.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifikasi hubungan kehidupan nyata antara kata-kata dan penggunaannya (misalnya, jelaskan makanan yang pedas atau berair).



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (**KASEL**) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>