

Di Luar Cangkang Kita

Pelajaran ini akan dibangun di atas gagasan tentang inklusivitas, mengidentifikasi apa yang membuat kita unik, tidak menilai sesuatu dari luarnya, dan memperlakukan orang lain secara adil melalui kebaikan, kepedulian, dan berbagi. Ada komponen sains yang berat untuk pelajaran ini yang bisa cocok dengan pelajaran sains lain yang Anda lakukan saat ini. Gabungkan keduanya jika memungkinkan untuk memperluas pelajaran di luar pengalaman yang terisolasi ini. Proyek #1 juga berkoordinasi dengan pelajaran ini, jadi ini adalah cara yang ampuh untuk mengakhiri Unit Inklusivitas.

Sub-inklusiKonsep

Keadilan, Kebaikan

Jangka Waktu Pelajaran

45 menit

Bahan yang Dibutuhkan

- ☐ Kertas dan pensil
- ☐ Dua telur: 1 telur putih dan 1 telur coklat (untuk percobaan pertama)
- ☐ Mangkuk (untuk memecahkan telur)
- ☐ Egg(s) [jumlah tergantung pada berapa banyak yang ingin Anda lakukan; setidaknya dua, tetapi Anda dapat memilih untuk menggunakan satu telur untuk setiap anak; rencanakan ke depan untuk pendekatan apa pun yang Anda ambil], mangkuk, cuka, lemari es

Peta Standar

Pelajaran ini selaras dengan Kompetensi CASEL, Standar Pendidikan Kesehatan Nasional, dan Standar Negara Inti Umum. Silakan merujuk ke [Peta Standar](#) untuk informasi lebih lanjut.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL.

Lihat halaman terakhir untuk detailnya.

Tujuan Pelajaran

Siswa akan:

- Gunakan chemistry untuk mempersonifikasikan gagasan melihat melampaui sisi luar seseorang dan ke dalam apa yang benar-benar penting di dalam.
- Bangun keterampilan dalam perbandingan dan kontras.
- Diskusikan apa yang membuat dua hal sama dan apa yang membuatnya berbeda.

Koneksi Guru / Perawatan Diri

Bagaimana keadilan memengaruhi kita sebagai guru? Anda diharuskan untuk memecah perbedaan pendapat berkali-kali dalam sehari dan mengajari orang lain cara menerapkan keadilan dalam berbagai situasi, namun konsep tersebut kadang-kadang tampak sulit dipahami bahkan oleh orang dewasa. Meskipun keadilan memiliki dua arti, untuk unit ini kita berfokus pada kemampuan untuk mengikutsertakan orang lain tanpa menunjukkan kebaikan. Namun, keterampilan ini sering diabaikan di masa dewasa. Favoritisme tidak dapat diabaikan karena kebanyakan orang telah mengalami kedua sisi pedang bermata dua ini. Bagaimana Anda bisa secara sadar memilih keadilan dalam interaksi Anda sehari-hari dengan orang lain? Kecenderungan bawah sadar apa yang Anda miliki yang mungkin mengaburkan Andapertimbangan? Mungkin tipe kepribadian tertentu, kelompok yang terbentuk dengan teman dekat, atau bahkan terjebak dalam rutinitas yang sama setiap hari saat makan siang. Untuk mempraktikkan keadilan dalam dunia Anda sendiri, pertama-tama Anda harus keluar dari zona nyaman Anda dan mencari di luar yang "biasa". Ajukan pertanyaan ini kepada diri Anda sendiri setiap hari dalam minggu ini: Bagaimana saya dapat memperlakukan orang dengan cara yang tidak menunjukkan kebaikan bagi beberapa orang dan tidak bagi orang lain? Identifikasi satu langkah tindakan yang dapat Anda ambil untuk bergerak maju dalam pencarian Anda akan keadilan!

Kiat untuk Pembelajaran yang Beragam

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Meskipun ini seharusnya tidak menjadi masalah karena siswa tidak menelan telur, jika ada orang yang alergi telur parah, Anda harus memperhatikan hal itu.
- Menggunakan telur putih dan coklat dapat mengarah ke percakapan tentang ras jika Anda memiliki siswa Kulit Hitam dan Putih di kelas Anda; bersiaplah untuk membahas topik yang kompleks dengan cara yang berhubungan dengan pelajaran dan sesuai untuk pembelajar Anda. [Panduan Toleransi Mengajar ini](#) adalah sumber yang bagus untuk mempersiapkan percakapan ini.



Membagikan

3-5 menit

Dalam pelajaran kami tentang inklusivitas dan keadilan, kami telah berbicara tentang apa yang membuat kami luar biasa dengan cara kami yang unik. Kami juga telah membaca cerita di mana anak-anak dikucilkan karena penampilan mereka. Sulit untuk mengatakan seperti apa seseorang di dalam dengan melihat bagian luarnya.

Saat kita tidak mengenal seseorang, atau saat kita tidak meluangkan waktu untuk merawat seseorang dan berbagi dengannya, kita mudah lupa untuk bersikap adil terhadapnya. Sangat mudah untuk melupakan bahwa meskipun kita masing-masing memiliki hal-hal unik tentang diri kita yang membuat kita berbeda, kita juga memiliki hal-hal yang membuat kita sangat mirip.

Mari kita lihat kelas kita. Apa saja hal menakjubkan yang membuat kita unik dan tidak seperti orang lain?

Undang tanggapan siswa.

Sekarang, apa saja hal yang membuat kita sama?

Undang tanggapan siswa.



Mengilhami

5-7 menit

Hari ini kita akan menyelidiki dua telur dan melakukan perbandingan dan kontras. Keluarkan selembar kertas dan gambar diagram-T di atasnya. Peragakan ini di papan tulis.

Di sebelah kiri tulis SAMA dan di sebelah kanan tulis BERBEDA.

Sekarang, lihat kedua telur ini. Angkat telur coklat dan telur putih. Di kolom SAMA sebelah kiri, saya ingin Anda menuliskan pendapat Anda tentang kedua telur ini. Jika mau, Anda dapat mendiskusikan pengamatan Anda dengan tetangga dan berbagi ide.

Beri siswa waktu untuk bekerja dan menuliskan ide-ide mereka.

Sekarang, saya ingin Anda menuliskan bagaimana telur-telur ini berbeda.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Beri siswa waktu untuk bekerja dan menuliskan ide-ide mereka.

Ketika tulisan selesai, undanglah siswa untuk membagikan jawaban mereka. Pertimbangkan untuk meminta hanya satu jawaban dan kemudian perkenankan siswa untuk memilih siswa lain untuk berbagi jawaban. Saat kolom "SAMA" habis, lanjutkan ke kolom "BERBEDA".

Sekarang, mari kita buka telur-telur ini dan lihat apakah hipotesis kita tentang beberapa kesamaan yang kita bicarakan (kesamaan pada kuning telur, putih telur, dll.) benar.

Pecahkan kedua telur di atas piring atau mangkuk bertepi dan lihat hasilnya.

Yang mana telur putih dan mana telur coklat? Dapatkah Anda mengatakannya? Mengapa tidak?

Undang tanggapan siswa.



Memberdayakan

10-12 menit

Ingatlah bahwa menjadi berbeda bukanlah hal yang buruk. Menjadi berbeda itu hebat! Mengapa menjadi berbeda dan unik serta keajaiban adalah hal yang baik?

Undang tanggapan siswa.

Namun, terkadang anak-anak dan orang dewasa sama-sama melupakan hal ini. Kadang-kadang kita membiarkan perbedaan kita menghalangi orang lain, bersikap adil, dan bersikap baik. Tapi, jika berbicara tentang batin kita dan siapa diri kita sebenarnya, seperti telur, kita memiliki banyak kualitas yang sama di dalam.

Untuk membantu kita mengingat ini, kita akan melakukan eksperimen sains. Kita akan mengetahui apa yang terjadi pada telur saat kita memasukkannya ke dalam cuka selama dua hari.

Pada T-Chart Anda, tuliskan hipotesis, atau prediksi Anda berdasarkan informasi dan bukti, untuk pertanyaan penelitian kami yaitu: "Apa yang terjadi pada telur jika kita memasukkannya ke dalam cuka selama dua hari?" Tunggu prediksi Anda karena kami akan memeriksa untuk melihat apakah Anda benar dalam dua hari!

Ikuti petunjuk membuat "telur telanjang" di sini: <https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-naked.html>

Apa yang akan terjadi adalah cuka akan melarutkan kulit terluar, meninggalkan telur yang tembus pandang dan memantul (yang akan memantul dari satu atau dua inci dari meja tetapi akan pecah dan membuat kekacauan jika dijatuhkan dari tempat yang lebih tinggi!). Anda bisa melakukannya dengan satu telur coklat dan satu telur putih, atau dengan dua telur atau warna yang sama, atau dengan satu telur untuk setiap anak. Anda dapat menulis inisial setiap anak pada sebotir telur atau inisial satu telur untuk setiap anak. Idenya adalah untuk menunjukkan bahwa, setelah cangkangnya hilang, Anda tidak dapat membedakan antara/di antara telur. Bawa perbekalan ke kelas untuk melakukan percobaan dengan siswa.

Telur perlu disimpan di lemari es, jadi rencanakan sebelumnya untuk menggunakan lemari es di ruang staf atau dapur sekolah.



Mencerminkan

7-10 menit

Setelah dua hari (memeriksa dan, jika mampu/mau, mengganti cuka setelah 24 jam pertama), bawa telur kembali ke kelas. Keluarkan setiap telur dari cuka dan bersihkan. Perlihatkan kepada siswa apa yang terjadi pada telur tersebut. Anda dapat menempatkan siswa dalam kelompok kecil (setidaknya dua) dan pembantu kelas dapat memantau pemeriksaan telur.

Tegaskan kembali gagasan bahwa hanya karena kita melihat sesuatu di luar, apa yang ada di dalamlah yang penting. Anda dapat mengingatkan siswa betapa mudahnya melepas lapisan luar itu, seperti topeng atau pertahanan yang kita kenakan atau pasang, dan memperlihatkan bagian dalam yang sangat keren, unik, dan indah. Plus, begitu lapisan luar kita lepas, bagian dalam kita hampir sama!



Ide Ekstensi

- Untuk demonstrasi visual tentang betapa rapuh dan sensitifnya bagian dalam kita, Anda bisa menjatuhkan salah satu telur dari tempat yang lebih tinggi (sekitar satu kaki atau lebih) ke dalam mangkuk. Itu akan pecah. Orang itu istimewa dan memiliki bagian dalam yang bisa terluka jika kita tidak menanganinya dengan hati-hati, adil, dan baik hati.
- Untuk menjadikan ini pelajaran sains yang sebenarnya, bekerjalah melalui metode ilmiah dan mintalah siswa memperluas hipotesis mereka. Siswa dapat meneliti komposisi kulit telur dan meneliti komposisi cuka. Karena cuka bersifat asam dan cangkangnya sebagian besar adalah kalsium karbonat (basa), cuka perlahan-lahan akan menggerogoti cangkangnya, tetapi meninggalkan selaput telur di tempatnya! Siswa tingkat lanjut akan tertarik untuk melihat lebih jauh hubungan ini dan memprediksi apa yang akan terjadi berdasarkan elemen yang berperan.
- Untuk ekstensi sains lebih lanjut mengenai "telur telanjang" yang Anda buat, lihat: <https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-nakedexperiment.html>
- Dorong anak-anak untuk menunjukkan kepada orang tua/saudara/keluarga mereka cara melakukannya di rumah dan jelaskan apa yang mereka pelajari tentang inklusivitas di sekolah.



DITUNJUK OLEH CASEL
SEBAGAI PROGRAM YANG
DIREKOMENDASIKAN
UNTUK PEMBELAJARAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

