

# Bacalah dengan Ketekunan!

Proyek ini dibangun dari Pelajaran 2 di Unit Integritas. Ini adalah papan buletin yang mengingatkan siswa bahwa mereka harus gigih untuk mencapai tujuan. Tangga melambangkan tangga yang mereka naiki di Perosotan dan Tangga permainan di Pelajaran 2; itu juga mewakili perkembangan alami ke depan dan ke atas, yang penting untuk mencapai tujuan.

## Subkonsep Integritas

Ketekunan, Kebaikan

## Jangka Waktu Proyek

25-30 menit

## Bahan yang Dibutuhkan

- ❑ Lembar Konferensi  
Mahasiswa: [https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212\\_023.pdf](https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023.pdf)
- ❑ *Bacalah dengan Ketekunan!* lembar tujuan (lihat di bawah)
- ❑ Kertas konstruksi untuk membuat dua kaki panjang tangga dan kertas konstruksi untuk membuat "anak tangga" yang sesuai untuk tangga, satu permurid.
- ❑ Siswa akan meletakkan nama dan tujuan mereka di anak tangga mereka sebelum menambahkannya ke kaki tangga.

Guru mempersiapkan siswa dengan membantu mereka mengevaluasi mereka saat inikemampuan membaca. Identifikasi sesuatu yang ingin mereka tingkatkan yang berhubungan dengan tujuan mereka, seperti mendapatkan lebih banyak kata penglihatan, meningkatkan kefasihan, naik level, dll., dan brainstorming tujuan pribadi yang realistis terkait dengan merekakelancaran membaca. Buat tujuan (atau tuliskan tujuan yang ada) dengan setiap anak dan kemudian lacak kemajuan mereka secara keseluruhan menggunakan papan buletin tangga. Hal ini berkorelasi dengan tujuan membaca yang harus dimiliki oleh guru pada setiap siswa, jadi ini adalah cara yang menyenangkan agar guru dapat lebih sadar akan apa yang harus mereka kerjakan dengan siswanya sambil juga memberi siswa kepemilikan atas pembelajaran dan kemajuan mereka sendiri.

## Detail Proyek:

Gunakan lembar konferensi siswa individu apa pun yang ingin Anda temui dengan siswa dan bantu mereka mengidentifikasi tujuan membaca pribadi. Unduhan gratis dari Scholastic telah disediakan dengan pelajaran ini (lihat bagian Materi). Setelah Anda membantu siswa mengidentifikasi area tujuan mereka, mintalah masing-masing menyelesaikan *aBacalah dengan Ketekunan!* lembar gol. Beri tahu siswa bahwa Anda akan meminta mereka melacak kemajuan mereka menggunakan lembar tujuan. Begitu mereka telah mencapai tujuan mereka, mereka mendapatkan anak tangga mereka sendiri. Siswa harus meletakkan nama mereka dan tujuan yang mereka temui di anak tangga dan kemudian menambahkan anak tangga mereka ke tangga. Setelah setiap orang memiliki anak tangganya sendiri, Anda akan merayakannya sebagai sebuah kelas! Mungkin mereka mendapat jam istirahat ekstra atau waktu membaca gratis dengan suguhan khusus atau popcorn dan nonton film! Penting untuk merayakan ketekunan, terutama ketika itu mengarah pada pencapaian tujuan.

Papan dapat dirancang seperti ini (dengan kutipan inspirasional tentang ketekunan di samping):

<https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1adefc416d51360d714cb586a8e2093b--counselling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg>

## Gagasan Ekstensi:

- Mintalah siswa mendiskusikan kemajuan tujuan selama pertemuan pagi agar siswa lain mengetahui siapa yang harus didorong sepanjang minggu.

- Bahaslah “peluncuran” yang siswa temui yang menghalangi mereka membuat kemajuan pada tujuan mereka.



DITUNJUK OLEH CASEL  
SEBAGAI PROGRAM YANG  
DIREKOMENDASIKAN  
UNTUK PEMBELAJARAN  
SOSIAL DAN EMOSIONAL.

Kolaborasi untuk Pembelajaran Akademik, Sosial, dan Emosional (KASEL) telah meninjau program SEL berbasis bukti sejak tahun 2003. Kindness in the Classroom® memenuhi Program SElect CASEL dan disertakan dalam Panduan CASEL untuk Program Pembelajaran Sosial dan Emosional yang Efektif.

Kebaikan di Kelas® memenuhi atau melampaui semua kriteria CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi. Kebaikan di Kelas® menerima sebutan tertinggi CASEL untuk pemrograman SEL berkualitas tinggi.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# Bacalah dengan Ketekunan! Lembar Tujuan

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Tujuan Membaca Pribadi Saya:

Saya Akan Mencapai Tujuan Saya Dengan Melakukan Tiga Hal Ini:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

Saya Akan Mencapai Tujuan Saya pada Tanggal ini:\_\_\_\_\_